

**Анализ  
состояния и эффективности методической  
работы  
МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»  
по итогам 2023 - 2024 учебного года**

Методическая работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

**Основная цель методической работы** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи методической работы:**

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С нового учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

Переход на новый стандарт происходил постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года обязательны для применения федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в начальной школе, а также: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ».

Из перечня обязательных предметов были исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность и статистика».

Вне зависимости от учебного профиля общими для всех обучающихся 10-11 классов останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Основная задача ФГОС общего образования- создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например, при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников.

На этапе подготовки была проведена подготовительная работа:

- созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС и организацию УВП;
- организовано повышение квалификации педагогических работников;
- организована работа в конструкторе рабочих программ, размещенных на федеральном портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования РАО.

Методическая служба – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Основная роль школьной методической службы – в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. В этой связи, в школе, созданы и работают школьные методические объединения учителей предметников.

В школе созданы МО учителей начальных классов, естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. В каждом МО разработаны свои направления методической работы, работа ведется в соответствии с планами, утвержденным директором.

МО	Руководитель МО	Методическая тема школы	Формы методической работы	
			заседания	Открытые уроки, семинары, мастер-класс, конференции, внеклассные мероприятия ,классные часы, предметные декады
НК	Асланбекова Л.С.	Формирование системы оценки качества обучения и	5	«Приемы и методы дифференциации на уроках

		развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»		математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. (Бахарчиева С.М.учитель нач.классов, 4 класс, открытый урок). «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах»
--	--	--	--	---

				Махаури Э.Б. «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы» (учитель начальных классов, мастер-класс),
ГЦ	Алиханова А.Л.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	5	«Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы» (Цумариева А.Р., учитель русского языка, 5 класс). «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы» (Висаитова П.В.), учитель чеченского языка и литературы, открытый урок 8 класс)
ЕМЦ	Дешнеева З.Р.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	«Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика». (Чичканова М.Х., учитель биологии, открытый урок, 7 класс)

Структура методической работы включает:

- постоянно действующие семинары;
- предметные декады, практические семинары;
- отчеты, рекомендации, обеспечивающие обратную связь.

Описана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом, указана работа в соответствии с заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены открытые уроки для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока.

Количественный и качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» на 2023 -2024 учебный год.

Образование:

(на 1 сентября)

Всего педработников	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)	ср/полное	нач/проф
34	23	-	11	-	-	-

**Квалификационные категории:**

Всего	высшая	первая	сзд
34	9	2	12

**Стаж работы:**

Всего	Менее 2 года	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
34	6	3	3	2	8

Виды	Количество
2021-2022 учебный год	
1 к	1
Высшая категория	4
2023-2024 учебный год	
1 к	0
Высшая категория	5

В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО педагогического работника	Предмет	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов
1.	Цумариева А.Р.	Русский яз	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», ГБУ ИРО ЧР, 36ч, 24-31.03.2023
2.	Бахаева Р.И.	ОБЖ	«Школа современного учителя», Академия МП РФ, 60ч, 01.03-24.04.2023
3.	Солцаева Х.Ж.	Русский язык литература	«Школа современного учителя», Академия МП РФ, 60ч, 01.03-24.04.2023
4.	Дешнеева З.Р.	Химия	«Школа современного учителя», Академия МП РФ, 60ч, 01.03-24.04.2023
5.	Асланбекова Л.С.	Математика	«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», Академия МП РФ, 38ч, 01.03-24.04.2023
6.	Алиханова А.Л.	История, обществознание	«Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности», ГБУ ДПО, 32ч, 19.05-19.06.2023
7.	Мусаева Л.А.	Труд(технология )	«Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности», ГБУ ДПО, 32ч, 19.05-19.06.2023
8.	Бараева Р.С.	Нач. кл.	«Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности», ГБУ ДПО, 32ч, 19.05-19.06.2023

9.	Асланбекова Л.С.	Математика	«Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильный уровень», 72ч, ООО «Фоксворд»
10.	Исаева А.М.	Физическая культура	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч, ГБУ ИРО ЧР, 02-11.10.2023
11.	Камиева Л.Б.	Нач. кл.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч, ГБУ ИРО ЧР, 02-11.10.2023
12.	Керешкаева С.А.	Русский язык литература	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч, ГБУ ИРО ЧР, 02-11.10.2023
13.	Чагаева З.А.	Русский язык литература	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч, ГБУ ИРО ЧР, 02-11.10.2023
14.	Солцаева Х.Ж.	Русский язык литература	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч, ГБУ ИРО ЧР, 02-11.10.2023
15.	Бахарчиева С.М.	Нач. кл.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч, МПРФ ГУП, 04.03-02.04.2024
16.	Алиханова А.Л.	История, обществознание	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», 24ч, МПРФ ГУП, 23.04-21.05.2024
17.	Улубаева А.У.	Педагог-психолог	«Организация работы службы школьной медиации», 48ч, ГБУ ИРО ЧР, 01-16.10.2024
18.	Цумариева А.Р.	Русский язык литература	«Особенности преподавания русского языка в старой школе», 48ч, МПРФ ГУП, 16.04-15.05.2024
19.	Бахаева Р.И.	ОБЗР	«Особенности преподавания ОБЗР в старой школе», 48ч, МПРФ ГУП, 16.04-15.05.2024
20.	Мусаева Л.А.	Труд(технология )	«Особенности преподавания ОБЗР в старой школе», 48ч, МПРФ ГУП, 16.04-15.05.2024
21.	Исмаилова Х.С.	Нач. кл.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе», 18ч, ГБУ ИРО ЧР, 14.-16.10.2024

Основная деятельность строилась в соответствии с задачами методической работы. Особое внимание уделялось активизации применения информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных декадах, различных конкурсах и конференциях; организации

работы наставничества, организация работы по выявлению и поддержки одаренных детей.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

№	ФИО	Тема мероприятия	Формат и место проведения	Сроки
1.	Все учителя школы	Вебинар на тему: «Образовательные платформы ЦОК»	Региональный	Сентябрь
2.	Чичканова М.Х.	Вебинар на тему: «Учебный предмет «Биология». Особенности перехода с концентрического курса на линейный»	Региональный	Ноябрь
5.	Бахаева Р.И..	Обучающий семинар по теме: «Вероятность и статистика» учебного предмета в «Математика» в школе	Региональный	Ноябрь
6.	Висаитова П.В.	Обучающий семинар по теме: «Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку»	Региональный	Ноябрь
7.	Исаева А.М.	Обучающий семинар по теме: «Оказание первой доврачебной помощи на уроке физической культуры»	Региональный	Ноябрь
8.	Асланбекова Л.С.	Вебинар на тему: «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС»	Региональный	Декабрь
	Все учителя школы	Все учителя начальной школы «изменения ГИА в 2024 году»	Школьный	Декабрь
	Чичканова М.Х.	Методический семинар по теме: «Готовимся к ЕГЭ по биологии: организация деятельности обучающихся при изучении	Региональный	Февраль

		раздела «Методы изучения живой природы»		
	Камиева Л.Б.	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста", для учителей 4-х классов	Региональный	Март
	Все учителя начальной школы	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста"	Школьный	Март

**Предметные декады, семинары** Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада.

Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года были проведены предметные декады:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Декада по математике, физики, информатики	2-13 октября 2023 г.
2.	Декада по русскому языку и литературы	13 - 24 ноября 2023 г.
3.	Декада по английскому языку	04 -15 декабря 2023 г.
4.	Декада по биологии, географии, химии	15 - 26 января 2024 г.
5.	Декада по истории, обществознанию, этики и ОРКСЭ	05 - 16 февраля 2024 г.
6.	Декада по общеразвивающим предметам	04 - 15 марта 2024 г.



7.	Декада по чеченскому языку и литературе	15 - 25 апреля 2024 г.
----	---	------------------------

Цель проведения предметной декады:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предметов; - развитие познавательных и творческих способностей; - развитие логического мышления.

При проведении предметной декады были поставлены следующие задачи:

- выявление творчески-одарённых детей;
- пробуждение интереса к предметам;
- применение различных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы учащихся;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Декада позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

Все уроки и мероприятия были спланированы и проведены методическими объединениями по плану на хорошем уровне.

Особое внимание уделялось активизации применения информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных неделях, различных конкурсах и конференциях.

Немало важным направлением является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер- классы...)

### **Организация работы наставничества**

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа» в системе дополнительного образования –на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Главная цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной

траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МБОУ «СОШ №2с. Серноводское» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Программа наставничества МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское;
- Положение о целевой модели наставничества;
- Создана база данных наставников и молодых педагогов.

В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник –наставляемый» по форме «учитель –учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества
1	СолцаеваХазбикаЖамалайлаевна	Цумариева Альбина Руслановна	учитель- учитель
2	Асланбекова Лида Сайдаровна	Сулейманова ЭсилаИсламовна	учитель- учитель
3	Эльгукаева Мадина Ибрагимовна	Дугушева Марьям Джамалайлаевна	учитель- учитель

Главная цель наставничества заключается в создании благоприятных условий для развития необходимых навыков у специалистов, что помогает упростить процесс адаптации и дать эффективный старт профессиональной деятельности новоиспеченных педагогов. Задачи:

- способствование формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления педагога;
- формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического).

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагоговпредметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.

2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Методическое сопровождение молодого учителя.
4. Организация воспитательной работы в классе.
5. Работа в условиях ФГОС.
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных семинарах, участия в семинарах и вебинарах различного уровня. Результаты работы:

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с целью привлечения родителей в воспитательный процесс детей. В течение года приняли участие в различных акциях, мероприятиях таких, как: «Вам, любимые!», «Спасибо, учитель!», «Весь этот мир творит учитель!», «Сохраним планету Земля», «Весна – чудесная пора!», «Блокада Ленинграда», «Поклонимся Великим тем годам», «Диктант Победы», библиотечный час «Книга- мой друг, наставник и учитель» и другие, в течение учебного в рамках предметных декад были организованы книжные выставки, классные часы о выдающихся людях.

Благодаря наставникам наши ученики становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Успешно идет и прохождение олимпиад различного уровня (**отражено в разделе «Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет конкурсах, научно-исследовательских работах различного уровня»**).

Хочется обратить внимание, что все молодые педагоги в течение года активно принимали участие в мероприятиях школьного уровня.

Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Выводы и рекомендации: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер-классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям, созданная система наставничества приносит положительные результаты:

1. Работа с молодыми специалистами осуществляется в полном объеме, на удовлетворительном уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы, к сожалению, наблюдаются и затруднения такие как загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

2. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и.т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3. Рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
3. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВСОШ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, задачи проведения ВСОШ сформулированы следующим образом:

- выявить способных и талантливых детей и молодежь в системе образования;
- создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

Одной из особенностей организации проведения ВСОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВСОШ на территории Чеченской Республики осуществляет Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Материалы для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из состава учителей-предметников.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Серноводского муниципального района во ВсОШ в разрезе учебных предметов.

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВсОШ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, задачи проведения ВсОШ в МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская» сформулированы следующим образом:

- выявить способных и талантливых детей и молодежь в системе образования;
- создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

Одной из особенностей организации проведения ВсОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Чеченской Республики осуществляет Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Материалы для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из состава учителей-предметников.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Серноводского муниципального района во ВсОШ в разрезе учебных предметов.

## **Статистическая информация о результатах школьного этапа ВсОШ**

Школьный этап ВсОШ стартовал с 18 сентября по 26 октября 2023 года, в котором приняли участие 211 обучающихся.

Количественные показатели участия школьников в школьном этапе по предметам:

№	Предмет	Количество участников по классам								Кол. уч. ШЭ	ФИО, учителя
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Литература					2	1	1	1	5	Солцаева Х.Ж. Эльгукаева М.И. Цумариева А.Р.
2	Русский язык	12				2		2	1	17	Солцаева Х.Ж. Эльгукаева М.И. Цумариева А.Р. Бахарчиева С.М. Камиева Л.Б.
3	Обществознание						2	3		5	Алиханова А.Л.
4	История		3	4						7	Алиханова А.Л.
5	Право						1		1	2	Алиханова А.Л.
6	Экономика						2	1	1	4	Алиханова А.Л.
7	Физика				2	2	2	1	1	8	Баталов М.З.
8	Английский язык		2	2	2	4	2	2	2	16	Борчашвили А.В.
9	Химия					3	5	4		12	Дешнеева З.Р.
10	Экология						3	3		6	Чичканова М.Х.
11	Астрономия						1		1	2	Баталов М.З.
12	География		2	2	2	2	2	2		12	Хациева Х.А.
13	Искусство (МХК)						2	2		4	Солцаева Х.Ж.
14	Биология			3	9	3	2	2	1	20	Чичканова М.Х.
15	Физическая культура		3	3	3	1		3	3	16	Исаева А.М.
16	Чеченский язык		3	2	2	4	2	2	3	18	Окуева А.Ш. Висайтова П.В.
17	Чеченская литература		2		2	2	2	2	2	12	Окуева А.Ш. Висайтова П.В.
18	Математика	8	2	3	5	1	3	1		23	Асланбекова Л.С. Бахаева Р.И.
19	ОБЖ					4	2	2	2	10	Бахаева Р.И.
20	Информатика и ИКТ		1	2						3	Баталов М.З.
21	Технология				2	2	2	2	1	9	Мусаева Л.А.

Итого	20	12	16	29	32	36	35	20	211
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**Количество победителей и призеров школьного этапа:**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	34	3	0
2	Биология	31	2	3
3	География	39	1	1
4	История	35	2	3
5	Литература	30	4	4
6	Математика	45	3	4
8	Обществознание	28	5	4
9	Русский язык	39	5	2
10	Физическая культура	37	5	5
11	Право	11	1	1
12	Экология	15	2	0
13	Искусство (МХК)	13	1	0
14	Технология	27	2	3
15	Экономика	11	2	2
16	ОБЗР	14	0	7
17	Астрономия	22	2	4
18	Физика	24	0	0
19	Химия	17	2	2
20	Информатика	26	0	0

Представленные в таблице, наиболее массовыми на школьном этапе ВсОШ остаются такие предметы, как литература, русский язык, биология, обществознание, история, физическая культура, английский язык, география, чеченский язык и литература предмет, менее массовое количество участия детей по общеобразовательным предметам, не изучающийся отдельно в рамках учебного плана (экономика, экология, право), а интегрированные в другие предметы.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на школьном этапе участие было обеспечено по 21 общеобразовательному предмету.

По итогам школьного этапа ВсОШ определено 42 победителя и 45 призеров:

В соответствии с графиком проведения муниципальный этап Олимпиады пройдет с 7 ноября по 14 декабря в нем принимают участие обучающиеся 7,8,9,10,11 классов- это победители школьного этапа.



Таким образом, в 2023/2024 учебном году количество обучающихся 7,8,9,10,11 классов, получивших право участия в муниципальном этапе, составило - 42 участников.

Выводы: в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников учителям-предметникам рекомендовано организовать работу с победителями и призерами школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по подготовке к региональному этапу в соответствии с планом подготовки.

### **План подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников**

Главная цель работы:

1. Систематизация и закрепление изученного материала по предметам для качественной подготовки к олимпиаде.
2. Успешное участие в олимпиадном движении по предмету.
3. Самореализация ученика через интеллектуально-творческие, разноуровневые задания.
4. Активное участие ученика в конкурсах, семинарах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня.
5. Развитие самостоятельности школьника, его самооценки.

<b>№п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Индивидуальная работа с учащимися, которые показывают высокие результаты при обучении	Выполнение заданий олимпиадного уровня прошлых лет.
2	Самостоятельная работа учащихся дома	Выполнение сложных заданий самостоятельно с последующей консультацией.
3	Участие в различных Интернет-олимпиадах, конкурсах, посредством интернет ресурсов	Включение обучающихся в рассылаемых олимпиадах, конкурсах различного уровня – выполнение по условиям конкурса.
4	Участие в проектной деятельности учащихся	Включение детей в проекты, разрабатываемые учениками в течение года.
5	Участие в конкурсном отборе на профильные смены по образовательным направлениям Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»	Включение детей в конкурсный отбор на смены

### **Полезные ссылки к олимпиадам:**

1. Олимпиады по всем предметам:

[https://easyen.ru/index/olimpiady\\_po\\_vsem\\_predmetam/0-18?utm\\_source=file&utm\\_medium=olimpiady](https://easyen.ru/index/olimpiady_po_vsem_predmetam/0-18?utm_source=file&utm_medium=olimpiady)

2. Сайт: <http://olimpiada.ru/>

3. Сайт: <https://tsodakhmat.ru/vsosh>

4. Тренажер для подготовки к Олимпиаде [http://www.abitura.com/tournaments/man/man\\_history.html](http://www.abitura.com/tournaments/man/man_history.html)

Необходимо отметить, что уделяется недостаточное внимание работе с одаренными детьми в части результативности, качества их подготовки к олимпиаде школьников различного уровня выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения, среди которых:

- недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними, что свидетельствует о формальном подходе к реализации задач олимпиадного движения.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер:

- обеспечить создание равных условий для непрерывного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ с целью подготовки их к участию олимпиадного движения различного уровня;

- активизировать работу психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация курсов повышения квалификации по сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.

#### **Консультационная деятельность**

Еще одно приоритетное направление деятельности методической работы школы – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам, распространение передового педагогического опыта, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогических работников по различным вопросам: образования и воспитания, аттестации педагогических, награждению грамотами и т.д.

С 1 сентября 2024 года планируются изменения, Министерство просвещения опубликовало пять ключевых приказов, в которых заложены значительные изменения для образовательной системы России. Они касаются как учебного плана, так и федеральных образовательных программ. Большая часть изменений вступит в силу уже 1 сентября 2024 года.

С 1 сентября 2024 года изменится название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

Обязательные модули:

- «Производство и технологии»,
- «Технологии обработки пищевых продуктов»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

Вариативные, изучать программу которых можно по выбору: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Всего на основную школу рекомендовано 272 учебных часа предмета «Труд».

В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах — 1 час в неделю.

В начальных классах предмет включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где дети будут работать с бумагой,

картоном, тканью, пластиком, поролоном и так далее. В начальной школе «Труд» будет проходить один раз в неделю.

Вместо ОБЖ с нового учебного года — основы безопасности и защита Родины. Дисциплина станет комплексной версией дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР.

Цель будущих уроков по основам безопасности и защите Родины — воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания.

#### Уроки физкультуры

Минпросвещения предложило добавить новые модули в уроки физкультуры по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, карате-кекусинкаю, тяжелой атлетике, конькам, теннису.

Кроме того, добавят модуль «Танцевальный спорт», где учащиеся узнают об основных принципах исполнения танцев европейской (венский вальс, медленный фокстрот) и латиноамериканской (самба, пасодобль) программ танцевального спорта.

Предлагается выделить и отдельный модуль «Компьютерный спорт» со следующими дисциплинами:

- боевая арена,
- соревновательные головоломки,
- спортивный симулятор,
- стратегия в реальном времени,
- тактический трехмерный бой,
- • технический симулятор,
- файтинг.

Все они могут использоваться в школьной программе физической культуры.

История и обществознание: грядут кардинальные изменения в подходе и преподавании

Изменения, которые вступят в силу уже с 2024/2025 учебного года:

- дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом «История нашего края» (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17).

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

- исключение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;

- исключение предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. К его изучению школьники приступят с 9 класса. Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

- будет увеличено общее число часов на изучение истории с 340 до 476 часов:

в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.

Другие изменения, которые затронут новый учебный год 2024-2025

В поправки к закону «Об образовании в РФ» внесены изменения, которые закрепляют в законодательстве особый статус педагога. Теперь в законе прописано «право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического

насилия, от оскорбления личности». В предыдущей редакции такие права были только у учеников.

Что изменят в существующих программах предметов

Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе.

В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. Например, из программы 9 класса произведения XX века переместили в восьмой.

В программу по географии вводят материал о Крыме, ДНР, Запорожской и Херсонской области.

В программы «Родной язык» и «Родная культура» по чукотскому, эрзянскому, даргинскому, аварскому, кумыкскому и другим языкам внесут новые модули, связанные с изучением культуры, традиционного быта, философии народов, которые на них говорят. Предполагается, что школьники будут уделять больше внимания устному народному творчеству, средневековой и современной литературе.

Какие новые дисциплины добавят

В 2024/2025 учебном году во внеурочную деятельность для учеников 5-11 классов введут новый предмет — семейное образование.

Начиная с этого учебного года, предлагается освоение основ черчения в 9 классе, а также изучение учебного курса «Черчение» по технологическому (инженерному) профилю в 10-11 классах.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Педагоги обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточно высокий уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в школе. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов. Вместе с тем, в организации методической работы имеются недостатки и неиспользованные резервы. Медленно, неуверенно входят в практику новые педагогические технологии. На уроках преобладают фронтальные формы работы, учебно-познавательная и речевая активность школьников остается очень низкой. Недостаточно эффективно организуется диагностика состояния и результатов образовательного процесса.

Исходя из вышеуказанного анализа методической работы, в следующем году необходимо решать следующие задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций учителя с целью повышения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогов как условие успешного введения ФГОС.

3. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации через систему семинаров, заседания школьных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

4. Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе по новым ФГОС.

5. Использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

6. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.

7. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.

8. Осуществить мероприятия по подготовке к введению учебного предмета «ОБЖ и ЗР» и «Труд (технология)».

9. Организовать прохождение обучения учителей по учебному предмету «ОБЖ и ЗР» и «Труд (технология)» на базе ФГАОУ «Государственный университет просвещения» в соответствии со сроками.

Зам.директора

Асланбекова Л.С.





