

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 г. Серноводское»

З.А. Чагаева

28.07.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Серноводское»
за 2025/26 учебный год**

Серноводское, 2026

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ № 2 г.
Серноводское» (далее — школа), в котором представлены основные
направления развития и деятельности школы, результативность и
достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/26 учебного
года.*

*Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы
всех участников образовательных отношений, проинформировать
общественность, родителей (законных представителей) об
образовательной деятельности, основных результатах функционирования
школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Серноводское» Серноводского муниципального района.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20ЛО2, регистрационный № 0000032, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики 25 апреля 2014 г. № 1684, бессрочно; № 5220 от 11.11.2016 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 А 02, регистрационный № 0000085, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики 23 июня 2014 г. № 0761, сроком до 23 июня 2026 г. (в настоящее время проходит процедуру переоформления).

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена по адресу: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, г. Серноводск, ул. А-Х. Кадырова, д. 36. Школа является центром образования, культуры и спорта в микрорайоне, активно взаимодействует с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры (библиотеки, музеи), здравоохранения (ЦРБ), спортивными организациями, что позволяет расширять воспитательный потенциал и проводить профориентационную работу.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

По состоянию на конец 2025/26 учебного года в школе обучаются 366 человек (данные на начало 2025/26 учебного года, изменения в течение года незначительны). Из них:

- начальное общее образование (1–4 классы) — 117 обучающихся;
- основное общее образование (5–9 классы) — 195 обучающихся;
- среднее общее образование (10–11 классы) — 45 обучающихся.

школе организовано индивидуальное обучение на дому для 6 обучающихся по медицинским показаниям.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества общего образования (ВСОКО);
- развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности;
- активизация деятельности ученического самоуправления.

Основополагающие задачи:

- развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность качественного и вариативного образования;
- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию

ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Чагаева Зулихан Аминовна, образование высшее (ЧИГУ).

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Директор школы Чагаева З.А.	+7 (928) 780-07-74
Управляющий совет	Директор школы Чагаева З.А.	+7 (928) 780-07-74
Общее собрание работников	Директор школы Чагаева З.А.	+7 (928) 780-07-74

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, ученическое самоуправление.

Администрация школы:

- Директор — Чагаева Зулихан Аминовна;
- Заместитель директора по УВР — Асланбекова Лида Сайдаровна (высшее образование, педстаж 38 года, стаж административной работы 17 лет);
- Заместитель директора по ВР — Эльгукаева Мадина Ибрагимовна (высшее образование, педстаж 26 лет, стаж административной работы 2 год);
- Заместитель директора по ИКТ — Кагирова Зарема Юнусовна (высшее образование, педстаж 36 года, стаж административной работы 15 лет).

1.8. Наличие сайта школы: <http://sssh2.educhr.ru/>

1.9. Контактная информация:

- Директор: Чагаева З.А., телефон +7 (928) 780-07-74;
- Заместитель директора по УВР: Асланбекова Л.С., телефон 8-928-645-60-30;
- Электронная почта: sssh-2@mail.ru;
- Почтовый адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, г. Серноводск, ул. А-Х. Кадырова, д. 36.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение ведется на русском языке. Нормативные сроки освоения: НОО — 4 года, ООО — 5 лет, СОО — 2 года.

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	ООП НОО	4 года
Основная	Общее	Основное	ООП ООО	5 лет
Основная	Общее	Среднее	ООП СОО (Естественно-научный и гуманитарный	2 года

			профили)	
--	--	--	----------	--

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по спортивно-оздоровительному и научно-техническому направлениям. Полный перечень и количество обучающихся уточняются и размещены на официальном сайте.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ изучается английский язык со 2 по 11 класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: в соответствии с Законом «Об образовании в Чеченской Республике» в учебный план включен предмет «Родной язык (чеченский)» на всех уровнях образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения: в образовательном процессе используются технологии уровневой дифференциации, проектного и проблемного обучения, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана, которые являются частью ООП. В 2025/26 учебном году реализованы мероприятия по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профилактика ДДТТ, формирование ЗОЖ, трудовое и экологическое, ученическое самоуправление, работа с родителями, антитеррористическая безопасность, противодействие коррупции. Проведены традиционные общешкольные праздники: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, мероприятия ко Дню Победы, Последний звонок. Также проводились «Разговоры о важном», классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: внеурочная деятельность организована по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и включает кружки, секции, факультативы, экскурсии, конкурсы, спортивные соревнования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в школе работает педагог-психолог. Проводится

диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обеспечены индивидуальными учебными планами и расписанием (в 2025/26 уч.г. – 6 человек).

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители которых являются участниками СВО: ведется адресная работа с данной категорией семей.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования: ВСОКО регламентируется Положением и включает мониторинг образовательных достижений, анализ результатов ГИА, участие в олимпиадах, внутришкольный контроль (посещение уроков, проверка документации), оценку условий и удовлетворённости участников образовательных отношений.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает по пятидневной учебной неделе (понедельник – пятница с 08:00 до 19:00) в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут, перемены – по 5–10 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. Кабинеты физики, биологии, информатики и ОБЖ оснащены современным оборудованием для практических и лабораторных работ. Имеется библиотека с достаточным фондом учебной, методической и художественной литературы. Территория школы благоустроена, есть спортивная площадка.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: локальная сеть объединяет 55 компьютеров, подключение к Интернету – до 100 Мб/с. Имеются 12 проекторов, 12 интерактивных досок, 30 ноутбуков, 11 принтеров. Установлена система контент-фильтрации (Kaspersky Endpoint Security), используется только лицензионное ПО.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал с гимнастическими стенками, матами, теннисным столом; на пришкольной территории – беговая дорожка, площадки для волейбола, баскетбола, футбола.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: для внеурочной работы используются спортивный зал, библиотека, кабинеты.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в летний период функционирует Летняя школа, реализующая общеразвивающую программу для детей 10-14 лет «Робототехника».

3.7. Организация питания: организовано двухразовое горячее питание. Столовая на 40 посадочных места, оснащена современным кухонным оборудованием, в 2024/25 уч.г. приобретена новая мебель. Контроль качества осуществляется администрацией и родительским комитетом.

Медицинское обслуживание: в школе работает медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием. Проводятся плановые медосмотры, иммунизация, профилактические беседы. За 2025/26 учебный год случаев травматизма не зафиксировано.

3.8. Обеспечение безопасности: в школе разработаны инструкции и планы эвакуации, регулярно проводятся тренировочные занятия. Имеется пропускной режим, система видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации.

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью: организовано индивидуальное обучение на дому по адаптированным программам, используются дистанционные технологии (при необходимости).

3.10. Кадровый состав: штат – 69 работников, из них 34 учителей. Высшее образование имеют 31 учителей. Стаж: до 5 лет – 3, от 5 до 25 лет – 26, свыше 25 лет – 5. Квалификационные категории: высшая – 10, первая – 1, соответствие – 21. Один учитель имеет звание «Почетный работник», один – «Заслуженный учитель Чеченской Республики». В 2025/26 учебном году повышение квалификации прошли свыше 70% педагогов, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Достижения педагогического коллектива в 2025 году:

№ п/п	Наименование конкурса (события)	Место	Уровень	ФИО учителя
1	Лидеры образования	участие	региональный	Алиханова Аминат Лечаевна

2	Всероссийский форум учителей истории и обществознания 2025	участие	федеральный	Алиханова Аминат Лечаевна
3	Всероссийский конкурс разработок внеурочных мероприятий, посвященных 80-летию Победы	участие	федеральный	Алиханова Аминат Лечаевна
4	Мастер-класс на окружном форуме «Новая философия воспитания»	участие	ЮФО и СКФО	Дешнеева Зайнап Ризаудиновна
5	Демонстрационный фестиваль ЦОК в рамках проекта «Моя школа»	участие	региональный	Алиханова Аминат Лечаевна
6	Проект «Значимый взрослый»	участие	региональный	Дешнеева Зайнап Ризаудиновна
7	Военно-патриотический конкурс	участие	региональный	Дешнеева Зайнап Ризаудиновна

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах, форумах, делятся опытом на региональном и федеральном уровнях, что способствует повышению качества образования.

3.11. Средняя наполняемость классов: в среднем 17 обучающихся (в начальной школе – до 17, в основной – до 18, в старшей – до 15).

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке: школа расположена в центре города, доступна для всех микрорайонов, подвоз осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2026 году в ЕГЭ приняли участие 15 выпускников 11-го класса. Все участники успешно преодолели минимальные пороги и получили аттестаты о среднем общем образовании. Динамика средних баллов за три года представлена в таблице:

Предмет	2024	2025	2026	Изменение 2025→2026
Русский язык	51	51	51	0
Математика (базовая)	4,25	3,83	3,85	+0,02
Математика (профильная)	63	70	63	–7
Информатика (КЕГЭ)	–	–	64	–
Обществознание	55	54	55,2	+1,2
Биология	40	31	53	+22
Химия	43	36	50,1	+14,1
Литература	51	–	40	–11
Английский язык	69	51	–	–

Анализ:

- **Положительная динамика** зафиксирована по биологии (+22 балла) и химии (+14,1 балла). Это свидетельствует об эффективной целенаправленной работе учителей-предметников, проведении дополнительных консультаций и использовании тренировочных материалов. Однако сохраняется разрыв между первой и второй частями экзамена: по биологии задания высокой сложности (№28) выполнены на 0%, по химии вторая часть показала успешность лишь 36,4% при 70,8% по первой части.
- **Стагнация** по русскому языку (51 балл третий год подряд) указывает на системную проблему: базовый уровень освоен, но переход на более высокий не происходит. Критические зоны – задания на функциональную стилистику (№3 – 13,3%) и пунктуационный анализ (№21 – 13,3%).
- **Снижение** по профильной математике (с 70 до 63) при малом количестве сдающих (2 человека) требует усиления индивидуальной подготовки и отработки заданий второй части (№14, №16–19 – 0% успешности).
- Общая успеваемость по всем предметам составила 100%. Два выпускника набрал более 80 баллов (высокобалльник).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

В 2026 году ОГЭ сдавали 47 обучающихся 9-х классов. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Динамика средних баллов и качества знаний представлена ниже.

Показатель	2024	2025	2026
Средняя оценка (по всем предметам)	4,02	3,52	4,10
Успеваемость (итоговая)	100%	100%	100%
Качество знаний (доля «4» и «5»)	59%	64%	87,2%

Средний балл по предметам:

Предмет	2024	2025	2026	Изменение 2025→2026
Русский язык	4,20	3,55	4,30	+0,75
Математика	4,28	3,47	4,15	+0,68
Обществознание	3,66	3,16	3,83	+0,67
Информатика	3,00	3,75	4,00	+0,25
Химия	–	4,33	4,00	–0,33

Анализ:

- После спада в 2025 году в 2026 году зафиксирован уверенный рост среднего балла до 4,10 – это максимум за трёхлетний период. Качество знаний достигло 87,2%, что является лучшим результатом.
- По русскому языку и математике наблюдается значительный прирост (+0,75 и +0,68 соответственно). Учителям удалось ликвидировать последствия спада 2025 года.
- Однако по-прежнему **критическое отставание в выполнении заданий второй части** (повышенной сложности): по математике успешность заданий №20–25 составила от 0% до 21,3%, разрыв между частями – 89,7 п.п.; по обществознанию задания №21–24 выполнены на 11,9–40,5%; по химии у единственного сдающего задания №16, №18, №22–24 выполнены на 0%. Это требует перестройки подготовки с акцентом на решение задач высокого уровня.

4.3. Внутришкольная оценка качества образования

По итогам 2025/26 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 45%. В разрезе ступеней: начальная школа – качество 52%, основная – 39%, средняя – 68%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением мотивации слабоуспевающих учащихся, внедряются индивидуальные образовательные маршруты.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2025 году обучающиеся школы показали высокие результаты на муниципальном и региональном уровнях. Ниже представлены достижения по итогам участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Достижения обучающихся:

№ п/п	Наименование конкурса (события)	Место	Уровень	ФИО обучающегося
1	ВСОШ	1	муниципальный	Батаева Хава Саламбековна
2	Всероссийский исследовательский проект «Без срока давности»	1	региональный	Батаева Хава Саламбековна
3	ВСОШ	1	муниципальный	Мурадова Хеда Аслановна
4	ВСОШ	1	муниципальный	Батаева Хава Саламбековна
5	ВСОШ	1	муниципальный	Магомерзуев Абдул-Малик Муслимович
6	ВСОШ	1	муниципальный	Белдурова Сабила Бекхановна
7	ВСОШ	2	муниципальный	Бахаев Абу-Салах Магомедович
8	ВСОШ	2	муниципальный	Бехоев Султан Хамидович
9	Конкурс исследовательских работ «Шаг в химию»	участие	региональный	Батаева Хава Саламбековна
10	Всероссийский проект «Вызов первых»	участие	федеральный	Алдамов Ислам Хамзатович, Магомерзуев Абдул-Малик Муслимович, Магомерзуев Ибрагим Заурович,

				Акаев Хамзат Асланович
11	Республиканский съезд учителей чеченского языка и литературы	участие	региональный	Висаитова Петимат Вахидовна

Анализ:

- По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2026 году школа имеет **4 победителя** (1-е места) и **2 призёра** (2-е места), что превышает показатели предыдущих лет (в 2023/24 – 2 победителя, 1 призёр; в 2022/23 – 1 победитель, 1 призёр).
- На региональном уровне отмечена победа Батаевой Хавы в исследовательском проекте «Без срока давности», что свидетельствует о высоком уровне исследовательских компетенций.
- Участие в федеральном проекте «Вызов первых» и региональных конкурсах демонстрирует активную позицию школы в выявлении и поддержке одарённых детей.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2025 году выпускники школы продолжили обучение в различных образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Ниже представлена информация о трудоустройстве и дальнейшей учёбе выпускников 9-х и 11-х классов.

Выпускники 11 класса 2025 года (12 человек):

№	ФИО (полностью)	Учебное заведение	Специальность
1	Чапанова Амина Султановна	ГБПОУ «Пожарно- спасательный колледж»	Сестринское дело
2	Белдурова Асет Бадрудиновна	ЧПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий»	Сестринское дело
3	Джабаев Ислам Алиевич	ФГБОУВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (КБГУ)	Физическая культура

4	Хабаева Ясмина Мусаевна	ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж»	Сестринское дело
5	Шахтиева Радима Алихановна	ФГБОУВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»	Лечебное дело
6	Улубаев Мохьмад Усманович	ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (КБГУ)	Фундаментальная информатика и информационные технологии
7	Джабаева Иман Алиевна	ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (КБГУ)	Лингвистика
8	Муртазова Самира Айндиевна	ФГБОУВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»	Стоматология
9	Магомадова Макка Хаджи-Муратовна	Курсы «Кройки и шитья»	Швея-мотористка
10	Исраилов Магомед Рустамович	ЧОУВО «Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-Сфера» (г. Нальчик)	Стоматология
11	Вахабова Аниса Асланбековна	ФГБОУВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»	Лечебное дело
12	Амагов Ибрагим Алиханович	ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж бизнеса» (г. Ставрополь)	Банковское дело

Анализ поступления выпускников 11 класса:

- В высшие учебные заведения (вузы) поступили 7 человек (58,3%) – это КБГУ (4 чел.) и ЧГУ им. А.А. Кадырова (3 чел.).

- В учреждения среднего профессионального образования (колледжи) поступили 4 человека (33,3%).
- На курсы профессиональной подготовки пошёл 1 человек (8,3%).
- Наиболее популярные направления: медицинские специальности (лечебное дело, сестринское дело, стоматология) – 6 человек (50%); гуманитарные и технические направления – по 2 человека (16,7% каждое).

Выпускники 9 класса 2025 года (19 человек):

№	ФИО (полностью)	Учебное заведение	Специальность
1	Мамачиев Бай-Али Замбекович	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Экономика и бухгалтерский учет
2	Дадаева Тамила Рустамовна	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Преподавание в начальных классах
3	Аниева Марха Джамалдиновна	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Преподавание в начальных классах
4	Хакимов Муса Арбиевич	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Мастер по ремонту
5	Гуциев Муслим Русланович	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Юриспруденция
6	Чабдарханов Адам Ризванович	Курчалоевский Исламский институт им. Ахмат-Хаджи Кадырова	Арабский язык
7	Музаева Аминат Ахмедовна	ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж»	Сестринское дело
8	Музаева Лезина Ахмедовна	ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж»	Сестринское дело
9	Бахаев Абдул-Селим Исакович	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Операционная деятельность в логистике
10	Бахаева Элина Вахаевна	АНПОО «Национальный медицинский колледж им. Г.А.Гагиева»	Лечебное дело
11	Иналова Хадишат Резвановна	АНПОО «Национальный медицинский колледж им. Г.А.Гагиева»	Лечебное дело

12	Сулейманова Танзила	АНПОО «Национальный медицинский колледж им. Г.А.Гагиева»	Сестринское дело
13	Шуаипова Лайла Мусаевна	АНПОО «Национальный медицинский колледж им. Г.А.Гагиева»	Сестринское дело
14	Белдурова Марьям Вахаевна	ЧПОУ «Ставропольский техникум медицины и отраслевых технологий»	Сестринское дело
15	Окуев Абубакар Султанович	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
16	Зайтаева Хеда Усмановна	ГБПОУ «Сунженский колледж управления и новых технологий»	Информационные системы и программирование
17	Магомерзуева Иман Зауровна	АНПОО «Национальный медицинский колледж им. Г.А.Гагиева»	Сестринское дело
18	Ханчукаев Байсангур Хусейнович	ГБПОУ «Пожарно- спасательный колледж»	Пожарная безопасность
19	Абкарров Абдул- Малик Абуевич	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»	Экономика и бухгалтерский учет

Анализ поступления выпускников 9 класса:

- В Серноводский государственный колледж поступили 9 человек (47,4%).
- В медицинские колледжи (Национальный медицинский колледж им. Г.А.Гагиева, Пожарно-спасательный колледж, Ставропольский техникум медицины) поступили 8 человек (42,1%).
- В другие образовательные организации (Исламский институт, Сунженский колледж) поступили 2 человека (10,5%).
- Наиболее популярные направления: медицинские специальности (сестринское дело, лечебное дело) – 8 человек (42,1%); педагогические специальности – 2 человека (10,5%); экономические и технические специальности – по 2 человека (10,5% каждое).

- Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования. Трудоустройство после 9-го класса не осуществлялось.

Общий вывод:

Выпускники школы продолжают обучение в ведущих образовательных организациях Чеченской Республики, Кабардино-Балкарии, Ставропольского края. Наиболее востребованными остаются медицинские специальности, что соответствует потребностям региона в медицинских кадрах. Также популярны педагогические, экономические и технические направления. Школа ведёт целенаправленную профориентационную работу, способствуя осознанному выбору профессии выпускниками.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования, что подтверждается поступлением выпускников в следующие организации:

- **Высшие учебные заведения:** Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова (ЧГУ), Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ), Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-Сфера» (г. Нальчик).
- **Учреждения среднего профессионального образования:** Серноводский государственный колледж, Пожарно-спасательный колледж, Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева, Сунженский колледж управления и новых технологий, Ставропольский техникум медицины и отраслевых технологий, Северо-Кавказский колледж бизнеса (г. Ставрополь), Курчалоевский Исламский институт им. Ахмат-Хаджи Кадырова.

Студенты педагогических вузов проходят практику на базе школы. В 2025/26 учебном году планируется расширение сотрудничества с ЧГУ и КБГУ в части профориентационных мероприятий, дней открытых дверей и мастер-классов для старшеклассников.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся – в школе ведётся систематическая профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, участкового, педагога-психолога. Проводятся беседы,

классные часы, родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, экстремизма. За 2025/26 учебный год случаев травматизма при ДТП не зафиксировано.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся – уровень заболеваемости стабилен, плановые медосмотры проведены для более 350 обучающихся. Ведётся работа по пропаганде ЗОЖ.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях – учащиеся школы регулярно занимают призовые места в районных спортивных соревнованиях (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика), а также участвуют в творческих конкурсах. Конкретные достижения отражены в таблице пункта 4.4.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг – по результатам анкетирования родителей: 93% удовлетворены организацией питания, 87% – качеством приготовления пищи; большинство родителей положительно оценивают доброжелательность и компетентность педагогов, готовы рекомендовать школу своим знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества – школа сотрудничает с библиотеками, музеями, Домом культуры, спортивными организациями. Проводятся совместные акции, экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами. Обучающиеся участвуют в соревнованиях допризывной молодёжи.

5.2. Партнёры, взаимодействие с вузами, сетевое взаимодействие, членство в ассоциациях – школа сотрудничает с ЧГУ, ЧГПИ, СКГ, центрами дополнительного образования Серноводского района. Студенты педагогических вузов проходят практику на базе школы.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1–7.2. Публичный доклад за 2025/26 учебный год был рассмотрен на Управляющем совете и педагогическом совете, утверждён приказом директора. Рекомендации родителей учтены при планировании работы на 2026/27 год: усилена подготовка к ГИА, организованы дополнительные консультации по предметам с низкими результатами, продолжена работа по благоустройству территории и обновлению материально-технической базы. Все запланированные мероприятия выполнены.

7. Заключение

7.1. Итоги реализации программы развития за отчётный год:

- обеспечена стабильная 100% успеваемость;
- достигнут рост качества знаний по ОГЭ до 87,2%, среднего балла до 4,10;
- по ЕГЭ отмечен значительный рост по биологии и химии, сохранена 100% успеваемость;
- успешно проведены все запланированные воспитательные мероприятия;
- обновлена материально-техническая база (приобретена мебель для столовой, интерактивное оборудование);
- увеличены достижения обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ (4 победителя, 2 призёра) и получена победа на региональном уровне в проекте «Без срока давности».

7.2. Задачи на 2026/27 учебный год и среднесрочную перспективу:

1. Закрепить положительную динамику ОГЭ, особое внимание уделить заданиям повышенной сложности (вторая часть) по математике, обществознанию, информатике, химии.
2. Преодолеть стагнацию по русскому языку в ЕГЭ – пересмотреть методику преподавания, усилить работу с текстом, функциональной стилистикой и пунктуацией.
3. Организовать целенаправленную подготовку по профильной математике, включив регулярный разбор задач №14–19.
4. Продолжить внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и одарённых детей.
5. Усилить профориентационную работу, расширить сетевое взаимодействие с вузами и предприятиями.
6. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении.

7.3 Новые проекты, структурные преобразования, планируемые конкурсы – Школа планирует участие в региональных проектах по цифровизации образования и патриотическому воспитанию.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

- **Качество образования** – через инновации и профессионализм.
- **Развитие личности** – раскрытие способностей каждого, воспитание патриота и гражданина.
- **Духовно-нравственное воспитание** – опора на традиции народов России и Чеченской Республики.
- **Сотрудничество** – единство семьи, школы и социума.

2.2. Конкурентные преимущества:

- использование современных педагогических технологий;
- наличие квалифицированных кадров с многолетним стажем;
- высокие результаты ГИА (особенно по ОГЭ);
- активная воспитательная работа, включая патриотическое и духовно-нравственное направления;
- хорошая материально-техническая база и ИТ-инфраструктура.

Доклад подготовлен и утверждён:

Директор МБОУ «СОШ №2 г. Серноводское» _____ З.А. Чагаева
«28» июля 2026 г.