

Анализ результатов
проведения итогового устного собеседования по русскому языку
в 9-х классах ОУ 2021/2022 учебном году

18.05.2022 г.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособнадзор) от 7 ноября 2018 года №189/1513, письмом Рособнадзора от 30 ноября 2021 года №04-454, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 декабря 2021 года №1638-п «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах» и на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» №195-п от 18 декабря 2021 года, выпускники общеобразовательных учреждений района приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девярых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения: 09 февраля, 9 марта, 16 мая 2022 года.

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15-16 минут.

Количество участников зарегистрировавших в РИС базе данных на 1 января составило 341 человек, на конец марта -344 участников , из них 4 участника с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 341 обучающихся общеобразовательных учреждений района.

В итоговом собеседовании 9 марта 2022 года приняли участие 8 участников обучающихся общеобразовательных учреждений района, из них 2 участников вновь прибывшие, 6 участников - принявшие участие 9 февраля и получившие оценку «не зачет».

В итоговом собеседовании 16 мая 2022 года принял участие 1 участник (вновь прибывший).

Распределение по количеству участников в разрезе школ

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников принявших участие в ИС
1	12403	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	74

2	12404	МБОУ «СОШ№2 с. Серноводское»	34
3	12405	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	47
4	12406	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	33
5	12400	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	82
6	12401	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	24
7	12402	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	41
8	12409	МБОУ «СОШ им. Мержуева с. Бамут»	9
	Итого		344

Распределение по количеству участников итогового собеседования, выраженное в процентах, получивших оценку «зачёт» **9 февраля 2022 г.**

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников получивших «зачет»	Процент участников, получивших «зачет» от общего количества участников
1	12403	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	73	100
2	12404	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»	34	100
3	12405	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	41	87
4	12406	МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское»	32	100
5	12400	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	81	100
6	12401	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	24	100
7	12402	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	41	100
8	12409	МБОУ «СОШ им. Мержуева с. Бамут»	9	100
	Итого		335	98

Распределение по количеству участников итогового собеседования, выраженное в процентах, получивших оценку «незачёт» **9 февраля 2022 г.**

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников получивших «незачет»	Процент участников, получивших «незачет» от общего количества участников
1	12405	МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское»	6	12

Анализируя данные таблиц видно, что оценку «зачет» получили 335 обучающихся (98 %) от общего числа обучающихся, из них трое участников с ОВЗ, оценку «незачет» получили 6 участников (12%) из МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», для них предусмотрен дополнительный день – 9 марта и 16 мая 2022 года.

Распределение по количеству участников итогового собеседования
принявших участие 9 марта 2022 года

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников принявших участие в ИС
1	12400	МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»	1
2	12405	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	6
3	12406	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	1

Распределение по количеству участников итогового собеседования,
выраженное в процентах, получивших оценку «зачёт» 9 марта 2022 г.

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников получивших «зачет»	Процент участников, получивших «зачет» от общего количества участников
1	12400	МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»	1	100
2	12405	МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское»	6	100
3	12406	МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское»	1	100

Распределение по количеству участников итогового собеседования
принявших участие 16 мая 2022 года

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников принявших участие в ИС
1	12403	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	1

Распределение по количеству участников итогового собеседования,
выраженное в процентах, получивших оценку «зачёт» 9 марта 2022 г.

№п/п	Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников получивших «зачет»	Процент участников, получивших «зачет» от общего количества участников
1	12403	МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское»	1	100

Анализируя данные таблиц по проведению ИС 9 февраля, 9 марта и 16 мая видно, что оценку «зачет» получили 344 обучающихся (100 %) от общего числа обучающихся, из них четыре участника с ОВЗ.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник собеседования за выполнение всех заданий итогового собеседования - 20.

Участник собеседования получает оценку «зачёт» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов, минимальное количество баллов, полученное обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами для категорий обучающихся: с тяжёлым нарушением речи, с задержкой психического развития, глухие и слабослышащие, с расстройствами аутистического спектра, с психическими расстройствами за итоговое собеседование для выставления оценки «зачёт» составляет - 5 баллов.

Краткая характеристика

Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, различны по способам предъявления языкового материала. Участник выразительно читает вслух текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

По результатам анализа всего массива данных с первым заданием - чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения, справилось более 99% участников собеседования. При этом пересказать текст в соответствии с критериями смогли в среднем 98% участников.

При выполнении первых двух заданий экспертами оценивалась правильность речи по четырём критериям: соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и искажение слов. Оказалось, что около 50% участников допустили искажение слов и нарушение грамматических норм.

С третьим заданием - монологическим высказыванием справилось в среднем 98,5 % участников. Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справилось 94,7% участников.

Выполнение участниками заданий итогового собеседования, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Выводы и рекомендации: Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у

обучающихся, так как речь участников собеседования отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Администрации:

1. Обсудить с руководителями ШМО результаты итогового собеседования и взять на контроль процесс подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку, разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.
2. Учителям русского языка обратить внимание на то, что с соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справилось только 50 % участников. При составлении планирования сделать акцент на освоение правил использования форм разных частей речи, построения предложения.

Муниципальный координатор

Л.Е. Хадуева