

**Кейс/отзыв наставляемого и наставника**  
**МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» Серноводского муниципального района**

**Наставник:** Солцаева Хазбика Жамалайлаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» Серноводского муниципального района

**Наставляемый:** Дугушева Марем Джамулайлаевна, учитель английского языка

Форма наставничества: **учитель-учитель**

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Дугушева Марем Джамулайлаевна            Педагогический стаж работы – 2 года, учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское».            Поступив на работу учителем английского языка, столкнулась с рядом проблем: 1.Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы. 2.Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптацией в коллективе. 3.Недостаточно знаний для</p>	<p><b>Цель работы:</b>            Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.  <b>Результаты:</b> Дугушева Марем Джамулайлаевна успешно адаптировалась на данной должности,</p>	<p>Солцаева Хазбика Жамалайлаевна, учитель русского языка и литературы. Стаж педагогической работы – 45 лет. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами всевозможных творческих конкурсов и олимпиад.            Хазбика Жамалайлаевна – почетный работник образования Российской Федерации. Активный участник различных школьных и районных мероприятий.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.            Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.            Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации.            У учеников наставляемого есть победы в творческих и спортивных конкурсах и</p>	<p><b>Этап 1.</b>            Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя английского языка в школе.            Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.            Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p>

<p>самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Солцаевой Х.Ж., учителя русского языка и литературы. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация обновленных ФГОС». Активно стала принимать участие в жизни коллектива. Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие во ВСОШ. Уроки Марем Джамулайлаевна ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>		<p>соревнованиях. Дугушева М.Д. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p>	<p><b>Этап 2.</b> Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках ФГОС. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков наставника с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p> <p><b>Этап 3.</b> Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>
---	---	--	--	--