

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»

З.А.Чагаева

Приказ № \_\_\_\_ от 30 августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
НА 2025-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана гуманитарного профиля**

Учебный план среднего общего образования (СОО) МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское» разработан в строгом соответствии со следующей действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации и Чеченской Республики:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями, включая Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» (протокол заседания Ученого совета №5 от 06.05.2025 г.).

Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское».

**2. Цели и задачи учебного плана**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования гуманитарного профиля и направлен на достижение следующих целей:

Обеспечение гарантий получения качественного среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Формирование у обучающихся целостного гуманитарного мировоззрения, гражданской ответственности, правовой культуры, духовно-нравственных ценностей.

Реализация гуманитарного профиля обучения через углубленное изучение литературы и обществознания для удовлетворения образовательных потребностей, развития аналитического и критического мышления, а также для профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для развития коммуникативной компетенции, навыков исследовательской и проектной деятельности, творческой самореализации.

Сохранение и развитие культурно-языковой идентичности через изучение родного (чеченского) языка и литературы.

Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) и продолжению образования по гуманитарным, социально-педагогическим и филологическим направлениям.

### **3. Общая характеристика и режим работы**

Учебный план реализуется в течение двух лет (10 и 11 классы) и предусматривает организацию образовательного процесса в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в каждом классе.

Продолжительность урока: 40 минут.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка: 34 академических часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, что соответствует требованиям СанПиН.

Общий объем аудиторной нагрузки за два года: 2312 часов, что укладывается в установленный ФГОС СОО норматив (не менее 2170 и не более 2516 часов).

### **4. Структура учебного плана и особенности профиля обучения**

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

**Обязательная часть** обеспечивает изучение учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО, и формирование базовых универсальных учебных действий. Учитывая настоящее право МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское», с учетом мнения всех участников образовательных отношений, так же учитывая рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» перераспределены часы учебных предметов для усиления профильных учебных предметов «Литература», «Обществознание».

**Часть, формируемая** участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, углубленное изучение предметов, этнокультурные запросы, профессиональную ориентацию и введение курсов по выбору.

Профильная направленность (гуманитарный профиль) обеспечивается:

Установлением углубленного уровня (У) изучения профильных учебных предметов: Литература (5 часов в неделю в каждом классе, итого 10 часов) и Обществознание (4 часа в неделю в каждом классе, итого 8 часов), перераспределением часов в рамках предоставленных законодательством полномочий (ст. 12 ч. 6.2 Федерального закона № 295-ФЗ) для усиления изучения указанных профильных предметов.

В 11 классе за счет части формируемой введен курс «Педагогика: теория и практика гуманитарного образования» (1 час в неделю), направленного на профессиональную ориентацию обучающихся, интересующихся педагогической деятельностью, и понимания методик преподавания гуманитарных дисциплин, изучаемых на углубленном уровне.

### **5. Содержание предметных областей**

-Русский язык и литература: Углубленное изучение Литературы направлено на формирование эстетического сознания, развитие интерпретационных и аналитических способностей. Изучение русского языка на базовом уровне (4 часа) обеспечивает совершенствование коммуникативной компетенции.

-Родной язык и родная литература: Родной (чеченский) язык и родная литература изучаются в объемах (2 и 4 часа соответственно), определенных с учетом запросов участников образовательных отношений, что соответствует законодательству о правах народов РФ.

-Иностранные языки: Иностранный язык изучается на базовом уровне (6 часов за два года).

-Математика и информатика: Изучается на базовом уровне (алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 2 часа, информатика – 2 часа), обеспечивая формирование логического мышления и функциональной грамотности, необходимой в современном мире.

-Естественно-научные предметы: Физика, химия и биология изучаются на базовом уровне (по 2 часа каждый за два года), что формирует у обучающихся целостное представление о естественно-научной картине мира.

-Общественно-научные предметы: Помимо углубленного обществознания, на базовом уровне изучаются история (4 часа) и география (2 часа).

-Физическая культура и ОБЖ: Обеспечивают укрепление здоровья, формирование культуры безопасности и здорового образа жизни.

-Индивидуальный проект (1 час в 10 классе): Обязательный элемент учебного плана в соответствии с ФГОС СОО, выполняется обучающимся в течение одного года и направлен на развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности, часто в рамках гуманитарной проблематики.

## 6. Система оценки достижения планируемых результатов

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в порядке, установленном школой, в формах, определенных учебным планом и рабочими программами (контрольные работы, сочинения, тесты, проекты и др.). Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам. Может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. Ожидаемые результаты

Реализация данного учебного плана призвана обеспечить:

Достижение всеми выпускниками планируемых результатов ФГОС СОО.

Глубокую профильную подготовку по литературе и обществознанию, достаточную для успешной сдачи ЕГЭ и продолжения образования по гуманитарным направлениям.

Сформированность коммуникативных навыков, способности к анализу текстов и социальных явлений.

Наличие первоначальных представлений о педагогической деятельности у обучающихся, выбравших соответствующий курс.

Уважение к родному языку и культуре в общероссийском гражданском контексте.

## Учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением химии и биологии на 2025-2027 учебный год

(для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка))

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			34	33	67
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Название курса	«Педагогика: теория и практика гуманитарного образования»		0	1	1
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	34
Итого часов			1156	1156	2312

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СОО, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», единым графиком контрольных мероприятий и настоящим учебным планом. Основной целью является систематический контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы, своевременная коррекция учебного процесса и подготовка к государственной итоговой аттестации.

### 1. Общие принципы организации промежуточной аттестации:

Проводится по всем учебным предметам учебного плана.

Формы контроля соответствуют содержанию и целям изучения предмета.

Включает текущий контроль (на уроках), рубежный контроль (по итогам триместров) и итоговый контроль (по итогам учебного года).

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Учитывает уровни изучения предметов (базовый и углубленный).

### 2. Основные формы промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с годовыми графиками контрольных работ (10-11 классы):

№ п/п	Форма проведения	Краткая характеристика / Назначение	Примеры использования (из прилагаемых графиков КР)
1	<b>Контрольная работа (КР)</b>	Письменная работа для проверки усвоения теоретического материала и практических умений решения задач, выполнения упражнений.	«КР за 1 триместр» (Алгебра, Геометрия), «КР по теме “Синтаксис”» (Русский язык), «КР Углеводороды» (Химия).
2	<b>Тест</b>	Стандартизированная работа с заданиями закрытого и/или открытого типа. Часто используется в формате, приближенном к ЕГЭ/ВПР.	«Тест в формате ЕГЭ» (Русский язык), «Итоговый тест» (История, Биология, География).
3	<b>Сочинение</b>	Письменная творческая работа, направленная на проверку	«Сочинение» (Русский язык, Литература),

		умения анализировать текст, формулировать и аргументировать собственную позицию.	«Сочинение по роману» (Родная литература).
4	<b>Изложение</b>	Письменная работа по воспроизведению содержания текста. Проверяет навыки аудирования, понимания и письменного оформления информации.	«Контрольное изложение» (Русский язык), «Изложение с творческим заданием» (Русский язык).
5	<b>Диктант</b>	Письменная работа по записи читаемого текста, проверяющая сформированность орфографических и пунктуационных навыков.	«Контрольный диктант» (Русский язык, Родной (чеченский) язык).
6	<b>Практическая / Лабораторная работа</b>	Форма контроля, проверяющая умения применять знания на практике, проводить эксперименты, обрабатывать результаты.	«Итоговое практическое тестирование» (Физическая культура). Лабораторные работы проводятся в рамках курсов Физики, Химии, Биологии.
7	<b>Защита проекта или исследования</b>	Публичное представление и защита результатов проектной или исследовательской деятельности.	Защита Индивидуального проекта (10 класс – обязательная итоговая аттестация).
8	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</b>	Стандартизированная контрольная работа, проводимая по заданиям, разработанным на федеральном уровне.	«ВПР» или «ВПР (ГКР)» (указана в графиках как итоговая форма по многим предметам).
9	<b>Годовая контрольная работа (ГКР) / Итоговая контрольная работа</b>	Комплексная письменная работа, проводимая в конце учебного года, охватывающая ключевые темы курса.	«ГКР» (по большинству предметов), «Итоговая контрольная работа» (Математика).
10	<b>Устный опрос / Собеседование</b>	Проверка знаний в форме беседы, ответов на вопросы, защиты реферата.	Применяется как элемент текущего контроля и при аттестации по отдельным модулям или темам.

По учебному курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе формой промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта в сроки, установленные учебным планом и рабочей программой курса. По остальным учебным предметам и курсам, не указанным в графике, промежуточная аттестация (текущий контроль) проводится в рамках учебного процесса в формах, определенных рабочей программой педагога.

### 3. Особенности промежуточной аттестации по профильным предметам и элективному курсу:

- **Литература (углубленный уровень) и Обществознание (углубленный уровень):** Контрольные мероприятия (сочинения, тесты, контрольные работы) ориентированы на расширенное содержание, требуют глубокого анализа, привлечения дополнительных источников и соответствуют повышенному уровню сложности.
- **Элективный курс «Педагогика: теория и практика гуманитарного образования» (11 класс):** Формой промежуточной аттестации является защита

творческого проекта или портфолио, включающего разработку элементов учебного занятия (фрагмент урока, набор заданий) по литературе или обществознанию.

#### 4. Периодичность и структура промежуточной аттестации:

Аттестация проводится в течение учебного года по следующей структуре:

- **Стартовый контроль (сентябрь):** Определение уровня остаточных знаний и готовности к освоению программы (диагностические работы).
- **Триместровый контроль:** Проверка усвоения материала за учебный период. Формы и сроки указаны в прилагаемых графиках КР (контрольные работы, тесты, изложения).
- **Годовая (итоговая) аттестация (май):** Комплексная оценка знаний за весь курс года. Основные формы: ГКР, ВПР, итоговые контрольные работы, сочинения, защита проектов.

#### 5. Учет результатов:

Результаты всех форм промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале. Годовая отметка выставляется с учетом результатов рубежного контроля (триместровых отметок) и результатов итоговых контрольных мероприятий (ГКР, ВПР, итоговых работ). Данные стартовой диагностики используются для внутреннего анализа и корректировки рабочих программ.

### ПЛАН внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» на 2025-2026 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс		
			34 нед.	34 нед.		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«Россия-мои горизонты»	1	1	2	68
Вариативная часть						
3	Занятия, направленные на формирование научного мировоззрения; развития интереса к местной истории, искусству,	«Историческое краеведение и этнокультура Чеченской Республики»	1	1	2	68

	музееведению и навыкам экскурсоведения через самостоятельные исследования и проведение экскурсий, способствуя их самореализации и укреплению связи с культурным наследием.					
	<b>ИТОГО</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>6</b>	<b>204</b>