Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Серноводское»  
(МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Профкома МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» (протокол от 31.08.2021 № 7) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чагаева З.А. приказ № 100 от 01.09.2021г. |

**Должностные обязанности классного руководителя**

Учитель (классный руководитель) обязан:

* осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава и иных локальных актов общеобразовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;
* формировать и развивать личность в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* формировать и развивать коллектив класса;
* формировать у школьников высокий уровень духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
* формировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;
* формировать способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
* формировать у школьников активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
* организовывать системную работу с обучающимися в классе;
* создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
* организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;
* осуществлять воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
* проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
* взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение "малых педсоветов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
* стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в т. ч. в системе дополнительного образования детей;
* взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
* вести документацию (классный журнал в бумажной форме в части внесения в него и актуализации списка обучающихся), план работы классного руководителя);
* регулировать межличностные отношения между обучающимися;
* устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;
* содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
* оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;
* изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
* изучать и анализировать характеристики класса как малой социальной группы;
* содействовать повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
* использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
* учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
* обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.