

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»

З.А.Чагаева

Приказ №\_\_\_\_\_ от 30 августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
НА 2025-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы) естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское» на 2025-2027 учебный год

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана естественно-научного профиля**

Учебный план среднего общего образования (СОО) МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское» разработан в строгом соответствии со следующей действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации и Чеченской Республики:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями, включая Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» (протокол заседания Ученого совета №5 от 27.06.2024 г.).

Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское».

**2. Цели и задачи учебного плана**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

Обеспечение гарантий получения качественного среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация естественно-научного профиля обучения через углубленное изучение химии и биологии для удовлетворения образовательных потребностей и профессиональных намерений учащихся.

Создание условий для развития навыков проектной и исследовательской деятельности, критического мышления и самореализации обучающихся.

Сохранение и развитие культурно-языковой идентичности через изучение родного (чеченского) языка и литературы.

Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) и продолжению образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

### **3. Общая характеристика и режим работы**

Учебный план реализуется в течение двух лет (10 и 11 классы) и предусматривает организацию образовательного процесса в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 34 недели в 10 классе, 34 недели в 11 классе (с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока: 40 минут.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка: 34 академических часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Общий объем аудиторной нагрузки за два года: 2312 часов, что укладывается в установленный ФГОС СОО норматив (не менее 2170 и не более 2516 часов).

### **4. Структура учебного плана и особенности профиля обучения**

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

**Обязательная часть** обеспечивает изучение учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО, и формирование базовых универсальных учебных действий. Учитывая настоящее право МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское», с учетом мнения всех участников образовательных отношений, так же учитывая рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» перераспределены часы учебных предметов для усиления профильных учебных предметов «Химия», «Биология».

**Часть, формируемая** участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, углубленное изучение предметов, этнокультурные запросы и введение курсов по выбору.

Профильная направленность (естественно-научный профиль) обеспечивается:

Установлением углубленного уровня (У) изучения профильных учебных предметов: Химия (3 часа в неделю в каждом классе, итого 6 часов) и Биология (3 часа в неделю в каждом классе, итого 6 часов).

Перераспределением часов в рамках предоставленных законодательством полномочий (ст. 12 ч. 6.2 Федерального закона № 295-ФЗ) для усиления изучения указанных профильных предметов.

Вводим в 11 классе за счет вариативной части курс «Агрохимия» (1 час в неделю), курс «Растениеводство» (0,5 час в неделю), направленные на углубление и применение знаний в контексте естественных наук.

### **5. Содержание предметных областей**

- Русский язык и литература: изучение русского языка и литературы обеспечивает формирование коммуникативной компетенции.

-Родной язык и родная литература: изучаются в объемах (2 и 4 часа соответственно), определенных с учетом запросов участников образовательных отношений, что соответствует законодательству о правах народов РФ.

-Иностранные языки: иностранный язык изучается на базовом уровне (6 часов за два года).

-Математика и информатика: включает обязательные предметы и модули («Вероятность и статистика»), обеспечивающие фундаментальную математическую подготовку.

-Естественные-научные предметы: помимо химии и биологии, включает физику. Астрономия изучается в рамках учебного предмета «Физика», что подтверждается включением итогового теста по астрономии в график промежуточной аттестации.

Общественно-научные предметы: история, обществознание и география изучаются на базовом уровне.

-Физическая культура и ОБЖ: обеспечивают укрепление здоровья, формирование культуры безопасности.

-Индивидуальный проект (1 час в 10 классе): обязательный элемент учебного плана в соответствии с ФГОС СОО, выполняется обучающимся в течение одного года и направлен на развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

## 6. Система оценки достижения планируемых результатов

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в порядке, установленном школой, в формах, определенных учебным планом и рабочими программами. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам. Может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. Ожидаемые результаты

Реализация данного учебного плана призвана обеспечить:

Достижение всеми выпускниками планируемых результатов ФГОС СОО.

Глубокую профильную подготовку по химии и биологии, достаточную для успешной сдачи ЕГЭ и продолжения образования по естественно-научным и медицинским направлениям.

Сформированность навыков проектной деятельности и готовности к саморазвитию.

Уважение к родному языку и культуре в общероссийском гражданском контексте.

### Учебный план естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и

биологии на 2025-2027 учебный год

(для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка)

| Предметная область                  | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс         | 11 класс         | Всего |
|-------------------------------------|--|---------|------------------|------------------|-------|
|                                     |  |         | Количество часов | Количество часов |       |
| <b>Обязательная часть</b>           |  |         |                  |                  |       |
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | Б       | 2                | 2                | 4     |
|                                     | Литература                               | Б       | 3                | 3                | 6     |
| Родной язык и родная литература     | Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1                | 1                | 2     |
|                                     | Родная (чеченская) литература            | Б       | 2                | 2                | 4     |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                         | Б       | 3                | 3                | 6     |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                | 3                | 5     |
|                                     | Геометрия                                | Б       | 2                | 1                | 3     |
|                                     | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                | 1                | 2     |
|                                     | Информатика                              | Б       | 1                | 1                | 2     |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | Б       | 2                | 2                | 4     |
|                                     | Химия                                    | У       | 3                | 3                | 6     |
|                                     | Биология                                 | У       | 3                | 3                | 6     |
| Общественно-научные предметы        | История                                  | Б       | 2                | 2                | 4     |
|                                     | Обществознание                           | Б       | 2                | 1,5              | 3,5   |
|                                     | География                                | Б       | 1                | 1                | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                | 1                | 2     |

|   |                       |   |             |             |             |
|---|-----------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура   | Физическая культура   | Б | 2           | 2           | 4           |
|   | Индивидуальный проект |   | 1           |             | 1           |
| Итого:  |                       |   | 34          | 32,5        | 66,5        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                       |   |             |             |             |
| Название курса  | «Агрохимия»           |   | 0           | 1           | 1           |
|   | «Растениеводство»     |   | 0           | 0,5         | 0,5         |
| Учебные недели  |                       |   | 34          | 34          | 34          |
| Всего часов   |                       |   | 34          | 34          | 68          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |                       |   | 34          | 34          |             |
| <b>Итого часов</b>  |                       |   | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>2312</b> |

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СОО, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», единым графиком контрольных мероприятий и настоящим учебным планом. Основной целью является систематический контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы, своевременная коррекция учебного процесса и подготовка к государственной итоговой аттестации.

### Общие принципы организации промежуточной аттестации:

Проводится по всем учебным предметам учебного плана.

Формы контроля соответствуют содержанию и целям изучения предмета.

Включает **текущий контроль** (на уроках), **рубежный контроль** (по итогам триместров) и **итоговый контроль** (по итогам учебного года).

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Учитывает уровни изучения предметов (базовый и углубленный).

### Основные формы промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с графиками контрольных работ:

| № п/п | Форма проведения          | Краткая характеристика / Назначение   | Примеры использования (из графиков КР)  |
|-------|---------------------------|---|---|
| 1     | <b>Контрольная работа</b> | Письменная работа для проверки усвоения теоретического материала и практических умений решения задач, выполнения упражнений. Основная форма в математике, физике, химии, информатике. | «КР за 1 триместр» (Алгебра), «КР по теме “Синтаксис”» (Русский язык), «КР Химические реакции» (Химия угл.).            |
| 2     | <b>Тест</b>               | Стандартизированная работа с заданиями закрытого и/или открытого типа. Позволяет проверить широкий круг знаний в рамках изученной темы или раздела. Часто                             | «Итоговый тест» (История, Биология), «Тест в формате ЕГЭ» (Русский язык), «Письменное тестирование» (ОБЖ, Физкультура). |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | используется в формате, приближенном к ЕГЭ/ВПР.   |   |
| 3 | <b>Сочинение</b>  | Письменная творческая работа на заданную тему, направленная на проверку умения строить развернутое высказывание, анализировать художественный текст или проблему, выражать свою позицию.                | «Сочинение» (Русский язык, Литература), «Сочинение по роману...» (Родная литература).   |
| 4 | <b>Изложение</b>  | Письменная работа по воспроизведению (сжатому или подробному) содержания прослушанного или прочитанного текста. Проверяет навыки аудирования, понимания, обработки и письменного оформления информации. | «Контрольное изложение» (Русский язык).   |
| 5 | <b>Диктант</b>  | Письменная работа по записи читаемого текста, проверяющая сформированность орографических и пунктуационных навыков.   | «Контрольный диктант» (Русский язык, Родной язык).  |
| 6 | <b>Практическая / Лабораторная работа</b>                             | Форма контроля, при которой проверяются умения применять знания на практике, проводить эксперименты, пользоваться оборудованием, обрабатывать и анализировать результаты.                               | «Итоговое практическое тестирование» (Физическая культура), лабораторные работы (предполагаются в рамках курсов Физики, Химии, Биологии). |
| 7 | <b>Защита проекта или исследования</b>                                | Публичное представление и защита результатов индивидуальной или групповой проектной (исследовательской) деятельности. Обязательная форма для курса «Индивидуальный проект».                             | Защита <b>Индивидуального проекта</b> в 10 классе.  |
| 8 | <b>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</b>                         | Стандартизированная контрольная работа, проводимая по заданиям, разработанным на федеральном уровне, для оценки уровня подготовки обучающихся.  | «ВПР (ГКР)» (указана в графиках по многим предметам как одна из итоговых форм).   |
| 9 | <b>Годовая контрольная работа (ГКР) / Итоговая контрольная работа</b> | Комплексная письменная работа, проводимая в конце учебного года, охватывающая ключевые темы курса. Является основной формой годовой промежуточной аттестации.   | «ГКР» (почти по всем предметам), «Итоговая контрольная работа» (Математика, Химия).   |

|    |                                     |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 10 | <b>Устный опрос / Собеседование</b> | Проверка знаний в форме беседы, ответов на вопросы, защиты реферата. Может применяться на уроках, при аттестации по отдельным модулям или темам. | (Элемент текущего контроля, в графиках КР может быть частью комплексной проверки). |
|----|-------------------------------------|--|--|

По учебному курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе формой промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта в сроки, установленные учебным планом и рабочей программой курса. По остальным учебным предметам и курсам, не указанным в графике, промежуточная аттестация (текущий контроль) проводится в рамках учебного процесса в формах, определенных рабочей программой педагога.

**Периодичность и структура промежуточной аттестации в соответствии с графиками КР:**

Аттестация проводится в течение учебного года по следующей структуре:

**Стартовый контроль (сентябрь):** Определение уровня остаточных знаний и готовности к освоению программы (стартовые контрольные работы по русскому языку и математике).

**Триместровый контроль (периоды по триместрам):** Проверка усвоения материала за учебный период. Формы: контрольные работы, тесты, изложения.

**Годовая (итоговая) аттестация (май):** Комплексная оценка знаний за весь курс года. Основные формы: итоговые контрольные работы, тесты, сочинения, ВПР, ГКР, защита проектов.

**Особенности для предметов, изучаемых на углубленном уровне:**

Для профильных предметов (**Химия угл., Биология угл.**) контрольные работы носят более сложный характер, часто включают задачи повышенного уровня, требующие аналитического и творческого подхода, соответствуют профильной направленности и задачам подготовки к ЕГЭ.

**Учет результатов:**

Результаты всех форм промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале кроме стартовой диагностики. Годовая отметка выставляется с учетом результатов рубежного контроля (триместровых отметок) и результатов итоговых контрольных мероприятий (ГКР, ВПР, итоговых работ).

**ПЛАН  
внекурортной деятельности ООП СОО МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»  
на 2025-2026 учебный год**

| №  | Направления внеурочной деятельности                    | Форма проведения, название              | Количество учебных часов в неделю |          | Всего       |
|--|--|---|-----------------------------------|----------|-------------|
|  |  |   | 10 класс                          | 11 класс |             |
|  |  |   | 34 нед.                           | 34 нед.  |             |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b> |  |   |                                   |          |             |
| 1  | Информационно-просветительские занятия патриотической, | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1                                 | 1        | 2 <b>68</b> |

|                          |   |                        |       |       |   |     |
|--------------------------|---|------------------------|-------|-------|---|-----|
|                          | нравственной и экологической направленности   |                        |       |       |   |     |
| 2                        | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей  | «Россия-мои горизонты» | 1     | 1     | 2 | 68  |
| <b>Вариативная часть</b> |   |                        |       |       |   |     |
| 3                        | Занятия, направленные на обучение основам диагностики, лечения и профилактики, развитию исследовательских навыков и формированию ответственного отношения к здоровью через изучение биологических основ здоровья и болезней | «Биология в медицине»  | 1     | 1     | 2 | 68  |
| <b>ИТОГО</b>             |   |                        | 3/102 | 3/102 | 6 | 204 |