

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»

З.А.Чагаева

Приказ № ____ от 30 августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
НА 2025-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы) естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское» на 2025-2027 учебный год

1. Нормативно-правовая основа учебного плана естественно-научного профиля

Учебный план среднего общего образования (СОО) МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское» разработан в строгом соответствии со следующей действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации и Чеченской Республики:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями, включая Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» (протокол заседания Ученого совета №5 от 27.06.2024 г.).

Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское».

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

Обеспечение гарантий получения качественного среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация естественно-научного профиля обучения через углубленное изучение химии и биологии для удовлетворения образовательных потребностей и профессиональных намерений учащихся.

Создание условий для развития навыков проектной и исследовательской деятельности, критического мышления и самореализации обучающихся.

Сохранение и развитие культурно-языковой идентичности через изучение родного (чеченского) языка и литературы.

Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) и продолжению образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

3. Общая характеристика и режим работы

Учебный план реализуется в течение двух лет (10 и 11 классы) и предусматривает организацию образовательного процесса в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 34 недели в 10 классе, 34 недели в 11 классе (с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока: 40 минут.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка: 34 академических часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Общий объем аудиторной нагрузки за два года: 2312 часов, что укладывается в установленный ФГОС СОО норматив (не менее 2170 и не более 2516 часов).

4. Структура учебного плана и особенности профиля обучения

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

Обязательная часть обеспечивает изучение учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО, и формирование базовых универсальных учебных действий. Учитывая настоящее право МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское», с учетом мнения всех участников образовательных отношений, так же учитывая рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» перераспределены часы учебных предметов для усиления профильных учебных предметов «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, углубленное изучение предметов, этнокультурные запросы и введение курсов по выбору.

Профильная направленность (естественно-научный профиль) обеспечивается:

Установлением углубленного уровня (У) изучения профильных учебных предметов: Химия (3 часа в неделю в каждом классе, итого 6 часов) и Биология (3 часа в неделю в каждом классе, итого 6 часов).

Перераспределением часов в рамках предоставленных законодательством полномочий (ст. 12 ч. 6.2 Федерального закона № 295-ФЗ) для усиления изучения указанных профильных предметов.

Вводим в 11 классе за счет вариативной части курс «Агрохимия» (1 час в неделю), курс «Растениеводство» (0,5 час в неделю), направленные на углубление и применение знаний в контексте естественных наук.

5. Содержание предметных областей

- Русский язык и литература: изучение русского языка и литературы обеспечивает формирование коммуникативной компетенции.

- Родной язык и родная литература: изучаются в объемах (2 и 4 часа соответственно), определенных с учетом запросов участников образовательных отношений, что соответствует законодательству о правах народов РФ.

- Иностранные языки: иностранный язык изучается на базовом уровне (6 часов за два года).

- Математика и информатика: включает обязательные предметы и модули («Вероятность и статистика»), обеспечивающие фундаментальную математическую подготовку.

- Естественные-научные предметы: помимо химии и биологии, включает физику. Астрономия изучается в рамках учебного предмета «Физика», что подтверждается включением итогового теста по астрономии в график промежуточной аттестации.

Общественно-научные предметы: история, обществознание и география изучаются на базовом уровне.

-Физическая культура и ОБЖ: обеспечивают укрепление здоровья, формирование культуры безопасности.

-Индивидуальный проект (1 час в 10 классе): обязательный элемент учебного плана в соответствии с ФГОС СОО, выполняется обучающимся в течение одного года и направлен на развитие навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

6. Система оценки достижения планируемых результатов

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в порядке, установленном школой, в формах, определенных учебным планом и рабочими программами. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам. Может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Ожидаемые результаты

Реализация данного учебного плана призвана обеспечить:

Достижение всеми выпускниками планируемых результатов ФГОС СОО.

Глубокую профильную подготовку по химии и биологии, достаточную для успешной сдачи ЕГЭ и продолжения образования по естественно-научным и медицинским направлениям.

Сформированность навыков проектной деятельности и готовности к саморазвитию.

Уважение к родному языку и культуре в общероссийском гражданском контексте.

Учебный план естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии на 2025-2027 учебный год

(для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка))

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	1,5	3,5
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			34	32,5	66,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Название курса	«Агрохимия»		0	1	1
	«Растениеводство»		0	0,5	0,5
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	
Итого часов			1156	1156	2312

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СОО, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», единым графиком контрольных мероприятий и настоящим учебным планом. Основной целью является систематический контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы, своевременная коррекция учебного процесса и подготовка к государственной итоговой аттестации.

Общие принципы организации промежуточной аттестации:

Проводится по всем учебным предметам учебного плана.

Формы контроля соответствуют содержанию и целям изучения предмета.

Включает **текущий контроль** (на уроках), **рубежный контроль** (по итогам триместров) и **итоговый контроль** (по итогам учебного года).

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Учитывает уровни изучения предметов (базовый и углубленный).

Основные формы промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с графиками контрольных работ:

№ п/п	Форма проведения	Краткая характеристика / Назначение	Примеры использования (из графиков КР)
1	Контрольная работа	Письменная работа для проверки усвоения теоретического материала и практических умений решения задач, выполнения упражнений. Основная форма в математике, физике, химии, информатике.	«КР за 1 триместр» (Алгебра), «КР по теме “Синтаксис”» (Русский язык), «КР Химические реакции» (Химия угл.).
2	Тест	Стандартизированная работа с заданиями закрытого и/или открытого типа. Позволяет проверить широкий круг знаний в рамках изученной темы или раздела. Часто	«Итоговый тест» (История, Биология), «Тест в формате ЕГЭ» (Русский язык), «Письменное тестирование» (ОБЖ, Физкультура).

		используется в формате, приближенном к ЕГЭ/ВПР.	
3	Сочинение	Письменная творческая работа на заданную тему, направленная на проверку умения строить развернутое высказывание, анализировать художественный текст или проблему, выражать свою позицию.	«Сочинение» (Русский язык, Литература), «Сочинение по роману...» (Родная литература).
4	Изложение	Письменная работа по воспроизведению (сжато или подробно) содержания прослушанного или прочитанного текста. Проверяет навыки аудирования, понимания, обработки и письменного оформления информации.	«Контрольное изложение» (Русский язык).
5	Диктант	Письменная работа по записи читаемого текста, проверяющая сформированность орфографических и пунктуационных навыков.	«Контрольный диктант» (Русский язык, Родной язык).
6	Практическая / Лабораторная работа	Форма контроля, при которой проверяются умения применять знания на практике, проводить эксперименты, пользоваться оборудованием, обрабатывать и анализировать результаты.	«Итоговое практическое тестирование» (Физическая культура), лабораторные работы (предполагаются в рамках курсов Физики, Химии, Биологии).
7	Защита проекта или исследования	Публичное представление и защита результатов индивидуальной или групповой проектной (исследовательской) деятельности. Обязательная форма для курса «Индивидуальный проект».	Защита Индивидуального проекта в 10 классе.
8	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Стандартизированная контрольная работа, проводимая по заданиям, разработанным на федеральном уровне, для оценки уровня подготовки обучающихся.	«ВПР (ГКР)» (указана в графиках по многим предметам как одна из итоговых форм).
9	Годовая контрольная работа (ГКР) / Итоговая контрольная работа	Комплексная письменная работа, проводимая в конце учебного года, охватывающая ключевые темы курса. Является основной формой годовой промежуточной аттестации.	«ГКР» (почти по всем предметам), «Итоговая контрольная работа» (Математика, Химия).

10	Устный опрос / Собеседование	Проверка знаний в форме беседы, ответов на вопросы, защиты реферата. Может применяться на уроках, при аттестации по отдельным модулям или темам.	(Элемент текущего контроля, в графиках КР может быть частью комплексной проверки).
----	-------------------------------------	--	--

По учебному курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе формой промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта в сроки, установленные учебным планом и рабочей программой курса. По остальным учебным предметам и курсам, не указанным в графике, промежуточная аттестация (текущий контроль) проводится в рамках учебного процесса в формах, определенных рабочей программой педагога.

Периодичность и структура промежуточной аттестации в соответствии с графиками КР:

Аттестация проводится в течение учебного года по следующей структуре:

Стартовый контроль (сентябрь): Определение уровня остаточных знаний и готовности к освоению программы (стартовые контрольные работы по русскому языку и математике).

Триместровый контроль (периоды по триместрам): Проверка усвоения материала за учебный период. Формы: контрольные работы, тесты, изложения.

Годовая (итоговая) аттестация (май): Комплексная оценка знаний за весь курс года. Основные формы: итоговые контрольные работы, тесты, сочинения, ВПР, ГКР, защита проектов.

Особенности для предметов, изучаемых на углубленном уровне:

Для профильных предметов (**Химия угл., Биология угл.**) контрольные работы носят более сложный характер, часто включают задачи повышенного уровня, требующие аналитического и творческого подхода, соответствуют профильной направленности и задачам подготовки к ЕГЭ.

Учет результатов:

Результаты всех форм промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале кроме стартовой диагностики. Годовая отметка выставляется с учетом результатов рубежного контроля (триместровых отметок) и результатов итоговых контрольных мероприятий (ГКР, ВПР, итоговых работ).

ПЛАН внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» на 2025-2026 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс		
			34 нед.	34 нед.		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической,	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68

	нравственной и экологической направленности					
2	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«Россия-мои горизонты»	1	1	2	68
Вариативная часть						
3	Занятия, направленные на обучение основам диагностики, лечения и профилактики, развитию исследовательских навыков и формированию ответственного отношения к здоровью через изучение биологических основ здоровья и болезней	«Биология в медицине»	1	1	2	68
	ИТОГО		3/102	3/102	6	204