

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское»)**

ПРИНЯТ

Управляющим советом
протокол от 28.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом директора З.А. Чагаевой
от 28.08.2024 г. №93

Публичный доклад

директора МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»

Чагаевой Зулихан Аминовны

Серноводск2024

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4

	<p>Тип, вид, статус учреждения.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</p> <p>Характеристика контингента учащихся.</p> <p>Средняя наполняемость классов.</p> <p>Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.</p>	5
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	5
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
3.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	6
3.2.	Специфика учебного плана школы	7
3.3.	Внеклассная и внеурочная деятельность	22-23
3.4.	Характеристика системы психологического и медико-социального сопровождения	23-26
3.5.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	26
4.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
4.1.	Режим работы школы	26

4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения	26--27
4.3.	Информационно-образовательная среда школы	27-29
4.4.	Организация питания и медицинского обслуживания	29-30
4.5.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30
4.6.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания,	31
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	32-35
5.1.	Результаты Государственной итоговой аттестации	35-40
5.2.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	40

6.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	42
6.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	42
6.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	42
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ	43

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Лицензия	серия 20ЛО2 , регистрационный № 0000032, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики 25 апреля 2014г.№1684, бессрочно,№ 5220 от 11.11.2016 года, бессрочно
Аккредитация	серия 20 А 02 , регистрационный № 0000085, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики №0761,23 июня 2014г сроком до 23 июня2026г.
Характеристика контингента обучающихся	1-4 классы-118обучающихся 5-9 классы – 218обучающихся; 10-11 классы -22обучающийся. Всего - 358 обучающихся
Средняя наполняемость классов	20 обучающихся в классах
Администрация	Директор– Чагаева Зулихан Аминовна <i>Образование – высшее (ЧИГУ)</i> Заместитель директора по УВР –Асланбекова Лида Сайдаровна <i>Образование – высшее (ЧИГУ)</i> <i>Педагогический стаж – 34 года.</i> <i>Стаж административной работы – 16лет.</i> Заместитель директора по ВР –Эльгукаева Мадина Ибрагимовна <i>Образование - высшее (ЧГПИ)</i> <i>Педагогический стаж – 1лет.</i> <i>Стаж административной работы - 9 лет</i> Заместитель директора по ИКТ – КагироваЗаремаЮнусовна <i>Образование - высшее (ЧИГУ)</i> <i>Педагогический стаж – 33 лет.</i> <i>Стаж административной работы- 15 лет.</i>

<p>Программа развития</p>	<p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. -Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей. -Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. -Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования.
----------------------------------	---

2.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1.Основные направления расходования финансовых средств

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	34 521 131,86	
2.	Оплата коммунальных услуг	750 000,00	
3.	Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	4 050 165,86	
4.	Услуги связи	102 000,00	Оплата услуги связи, доступа к сети Интернет, сигнализацию, видеонаблюдение
5.	Работы, услуги по содержанию имущества	240 112,00	

3. Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;

- общеобразовательные программы основного общего образования;

общеобразовательные программы среднего общего образования.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 уровень (начальное общее образование): учебный план фиксирует: - общий объем нагрузки, - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования. Для составления учебного плана начального уровня общего образования за основу взят 3 вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. Для реализации учебного плана НОО школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов: обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные для изучения в начальной школе предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,

«Основы религиозных культур и светской этики». МБОУ «СОШ № 2с.Серноводское» выбрала УМК «Школа России». Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

2 уровень(основное общее образование): учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету. Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское» и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора и общекультурных интересов. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на изучение предмета "Родной язык(чеченский)".

3 уровень(среднее общее образование) :с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» Серноводского муниципального района обеспечивает реализацию универсального профиля. По запросу обучающихся и их родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены дополнительные учебные предметы: «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология» «География» (базовый уровень, 1 час), «Информатика» (базовый уровень, 1 час); курсы по выбору: Практикум по русскому языку «Абсолютная грамотность в 10 кл. ; Практикум по обществознанию в 10 и 11 классах; увеличено количество часов: математика – с 4-х часов до 5-ти; химия - с одного часа до 2-х; биология – с 1 часа до 2-х. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей. Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом

неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно - оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы реализуется в 5 основных направлениях .

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Цель воспитательной работы: «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Пути реализации воспитательных задач:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Заместителем директора школы по воспитательной работе на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления воспитательной работе:

▪ **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

▪ **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия;

▪ **профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** – научить детей правилам дорожного движения, знать объяснение каждому знаку, предотвращение детского травматизма;

▪ **нравственно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

▪ **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

▪ **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

▪ **ученическое самоуправление, Юные Кадыровцы (ЕДЮО)** – подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

▪ **работа с родителями** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

▪ **антитеррористическая безопасность** – формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; обучение учащихся и выработка практических навыков

поведения в чрезвычайных ситуациях;

▪ **работа по противодействию коррупции** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

За 202 - 2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Чеченской Республики
- День чеченской женщины
- День рождения Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова
- День Учителя
- День народного единства
- День толерантности
- День матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- День Конституции ЧР
- Всемирный день здоровья
- 60 лет полета в космос Ю.А.Гагарина
- День мира. Отмена КТО
- День чеченского языка
- Трудовая акция «*Чистый школьный двор*»
- Онлайн - мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Прощай, начальная школа!
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку-2024*»

В 2023-2024 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 20 классных руководителей в 20 классных коллективах: 7 классов - начального звена, 11 классов - среднего звена, 2 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных

руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы и т.д. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки и время проведения	Категория участников
1.	Линейка посвящённая «Дню Знаний» для 1 и 10 классов.	01.09.2023г.	1, 10класс, 7-16 лет
2.	Беседа по теме "Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП"	02.09.2023г.	2 класс, 8-9 лет
3.	Час мужества на тему «Вместе против терроризма»	02.09.2023г.	10 класс, 15-16 лет
4.	Флеш моб «Мы против терроризма»	03.09.2023г.	7 класс, 12-13 лет
5.	Беседа на тему «Как уберечься от	04.09.2023г.	5 класс

	COVID-19».		11-12 лет
6.	Флеш моб "Возьмёмся за руки, друзья", посвящённый Дню Чеченской Республики.	05.09.2023г.	4 класс, 9-10 лет
7.	Беседа на тему: " Правила дорожные-знать каждому положено	08.09.2023г.	8 класс, 13-14 лет
8.	Беседа с разъяснением им истинного смысла Корана и хадисов	09.09.2023г.	7 класс 13-14 лет
9.	Беседа на тему "Правила юного пешехода"	10.09.2023г.	2 класс, 8-9 лет
10.	Беседа на тему «Правила поведения в общественных местах»	10.09.2023г.	3 класс, 9-10 лет
11.	Беседа на тему «Толкование ислама, суфизма и тариката»	11.09.2023г.	6 класс, 12-13 лет
12.	Беседа на тему «Что нужно знать детям о COVID-19»	12.09.2023г.	3 класс, 8-9 лет
13.	Беседа на тему, «Какие предметы нужны для поступления»	13.09.2023г.	11 класс, 16-17 лет
14.	Встреча с ветеранами ВОВ	13.09.2023г.	11 класс, 16-17 лет
15.	Экскурсия в мемориальный комплекс Славы имени А.А. Кадырова	13.09.2023г.	11 класс, 16-17 лет
16.	Внеклассное мероприятие: «Светофор»	14.09.2023г.	3 класс,9-10 лет
17.	Внеклассное мероприятие на тему «День чеченской женщины»	18.09.2023г.	9 класс, 14-15 лет
18.	Показ видеофильма на тему « <u>Скажи да ЗОЖ, скажи нет наркотикам</u> »	03.10.2023г.	10 класс, 14-15 лет
19.	Линейка посвящённая «Дню Учителя»	05.10.2023г.	9-11класс, 14-17 лет

20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации	06.10.2023г.	6 класс, 11-12 лет
21.	Внеклассное мероприятие на тему "Внимание-дети!"	07.10.2023г.	2 класс, 8-9 лет
22.	Беседа на тему «Ваххабизм и другие течения, противоречащие основам традиционного ислама»	09.10.2023г.	7 класс, 12-13 лет
23.	Беседа на тему «Какие профессии и специальности необходимы в наше время»	12.10.2023г.	11 класс, 15-17 лет
24.	Мероприятие в рамках Проекта «ЮИД России»	13.10.2023г.	7-8 класс, 12-14 лет
25.	Игра - викторина " Информационный калейдоскоп"	14.10.2023г.	11 класс, 15-17 лет
26.	Беседа на тему «Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения»	15.10.2023г.	8 класс, 13-14 лет
27.	Выставка поделок «Неделя МИФ»	15.10.2023г.	5-6 класс, 11-13 лет
28.	Акция "Подари библиотеке книгу"	16.10.2023г.	1-11 класс, 7-17 лет
29.	Беседа на тему «Роль Корана и хадисов в нашей жизни»	20.10.2023г.	9 класс, 14-15 лет
30.	<u>Акция "Безопасная дорога детям"</u>	21.10.2023г.	4 класс, 10-11 лет
31.	Беседа на тему «Меры предосторожности и профилактика COVID -19»	23.10.2023г.	5 класс, 11-12 лет
32.	Родительское собрание на тему «Воспитание ответственного отношения к учению»	24.10.2023г.	Родители

33.	Онлайн-участие «Большой этнографический диктант 2020»	03.11.2023г.	8-11 класс, 13-17 лет
34.	Беседа на тему «В единстве наша сила»	03.11.2023г.	9 класс, 14-15 лет
35.	Мовлид по случаю дня рождения нашего любимого Пророка Мухаммада(с.а.с)	05.11.2023г.	Духовники школ
36.	Показ видеофильма на тему « <u>Измени свою жизнь к лучшему - скажи наркотикам нет</u> »	06.11.2023г.	9-10 класс, 13-15 лет
37.	Беседа на тему «Что означает - терроризм и экстремизм»	10.11.2023г.	8 класс, 13-14 лет
38.	<u>Брейн-ринг "В мире профессий"</u>	16.11.2023г.	5-6 класс, 10-12 лет
39.	Беседа на тему «Ислам, суфизм и тарикат»	19.11.2023г.	11 класс, 16-17 лет
40.	Беседа на тему «Правила поведения в общественных местах»	23.11.2023г.	9 класс, 14-15 лет
41.	Внеклассное мероприятие «Литературный вечер»	24.11.2023г.	10-11 класс, 15-17 лет
42.	Брейн – ринг «В мире русского языка»	24.11.2023г.	6 класс, 11-12 лет
43.	Беседа на тему «Терроризм-что это? Как ему противостоять»	26.11.2023г.	9 класс, 14-15 лет
44.	КВН «Весёлая грамматика»	27.11.2023г.	3 класс, 8-9 лет
45.	Внеклассное мероприятие «Всех милей на свете мамочка моя!»	29.11.2023г.	1-2 класс, 7-9 лет
46.	Беседа на тему «Гражданин и Закон. Права и обязанности несовершеннолетнего»	30.11.2023г.	9 класс, 13-14 лет

47.	Акция «Красная ленточка», приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2023г.	11 класс, 16-17 лет
48.	Беседа на тему «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященная Дню памяти неизвестного солдата	03.12.2023г.	8 класс, 13-14 лет
49.	Беседа на тему «Наше здоровье в наших руках»	07.12.2023г.	10 класс, 14-15 лет
50.	Урок мужества на тему «Героические страницы истории Отечества»	09.12.2023г.	10 класс 14-15 лет
51.	Беседа на тему «Азбука дорожной безопасности»	10.12.2023г.	3 класс, 9-10 лет
52.	Викторина на тему «Основной закон жизни»	11.12.2023г.	7 класс, 13-14 лет
53.	Беседа на тему «Здоровье – это здорово»	12.01.2024г.	8-9 лет
54.	Беседа на тему «Правила дорожного движения»	13.01.2024г.	10-11 лет
55.	Беседа на тему «Терроризм и экстремизм»	15.01.2024г.	10-11 лет
56.	Беседа на тему «Для чего мы должны изучать Коран и хадисы»	18.01.2024г.	14-15 лет
57.	Беседа на тему «Как правильно вести себя на улице и в школе»	19.01.2024г.	10-12 лет
58.	Беседа на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».	21.01.2024г.	11-12 лет
59.	Беседа на тему: «Нохчийноьзда г 1иллакхаш»	22.01.2024г.	13-14 лет
60.	Всероссийской акции "Добрая суббота"	23.01.2024г.	7-10 лет
61.	Спортивное мероприятие «Спорт – залог здоровья!»	25.01.2024г.	13-15 лет
62.	Внеклассное мероприятие «Скажи	26.01.2024г.	13-14 лет

	наркотикам – «Нет!»)»		
63.	Внеклассное мероприятие на тему «Азбука здорового образа жизни»	28.01.2024г.	13-15 лет
64.	Беседа на тему «Моя будущая профессия»	02.02.2024г.	10-12 лет
65.	Беседа на тему «Терроризм, экстремизм и ваххабизм – угроза обществу»	04.02.2024г.	15-17 лет
66.	Беседа на тему «Что такое Джихад»	08.02.2024г.	13-15 лет
67.	Флеш-моб «Осторожно, пешеход!»	10.02.2024г.	8-9 лет
68.	Беседа на тему «Мы в ответе за свои поступки»	11.02.2024г.	9-10 лет
69.	Урок-практикум «Правила поведения на дороге»	12.02.2024г.	9-12 лет
70.	Всероссийская акция "Подари книгу"	15.02.2024г.	11-15 лет
71.	Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет»	17.02.2024г.	13-14 лет
72.	Региональный этнографический диктант «Бовза, безаненанмогт!»	19.02.2024г.	15-17 лет
73.	Беседа по профориентации на тему «Дорога в будущее»	20.02.2024г.	15-17 лет
74.	Конкурс чтецов "Судьба и Родина Едины!"	20.02.2024г.	11-15 лет
75.	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	20.02.2024г.	7-9 лет
76.	Беседа на тему «Что означает - терроризм и экстремизм»	24.02.2024г.	14-15 лет
77.	Беседа на тему «Дорога и мы»	24.02.2024г.	12-13 лет
78.	Беседа на тему «Семья и семейные ценности»	26.02.2024г.	9-10 лет
79.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской	01.03.2024г.	13-15 лет

	обороны		
80.	Внеклассное мероприятие «Ислам религия мира и добра»	02.03.2024г.	11-12 лет
81.	Внеклассное мероприятие «Чеченцы герои Отечества»	03.03.2024г.	14-15 лет
82.	Беседа на тему «Традиции и обычаи вайнахского народа»	04.03.2024г.	9-10 лет
83.	Внеклассное мероприятие "8 Марта- Женский день"	05.03.2024г.	15-17 лет
84.	Акция «Подари маме открытку!»	05.03.2024г.	7-9 лет
85.	Беседа на тему «Меры предосторожности и профилактика COVID -19»	09.03.2024г.	11-12 лет
86.	Беседа на тему «Ваххабизм и другие течения, противоречащие основам традиционного ислама»	10.03.2024г.	10-11 лет
87.	Беседа на тему «Правила безопасности в сети Интернет»	10.03.2024г.	11-12 лет
88.	Беседа на тему «Безопасность на дороге»	11.03.2024г.	11-12 лет
89.	Родительское собрание на тему «Ответственное отношение учащихся к учёбе»	12.03.2024г.	Родители
90.	Брейн-ринг «Лучший знаток Конституции»	12.03.2024г.	15-17 лет
91.	Беседа на тему «Ответственность за проступки»	01.04.2024г.	11-12 лет
92.	Беседа на тему «Ваххабизм и другие течения, противоречащие основам традиционного ислама»	02.04.2024г.	14-16 лет
93.	Беседа на тему: «скажи наркотикам – нет!»	05.04.2024г.	14-15 лет
94.	Беседа на тему «Мир профессий»	06.04.2024г.	8-9 лет

95.	Профилактическая акция «Спорт залог здоровья»	07.04.2024г.	9-10 лет
96.	Беседа на тему «Культура поведения в общественных местах»	07.04.2024г.	14-15 лет
97.	Беседа на тему «Семья и семейные ценности»	07.04.2024г.	7-8 лет
98.	Конкурс рисунков «Здоровое питание»	08.04.2024г.	10-11 лет
99.	Беседа на тему «Правила поведения на улице»	09.04.2024г.	13-14 лет
100.	Акция «Движение без опасности»	12.04.2024г.	9-12 лет
101.	Внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики	12.04.2024г.	8-9 лет
102.	Беседа на тему «Рамадан беттандозалла» беседа	13.04.2024г.	14-15 лет
103.	Внеклассное мероприятие «Жизнь без наркотиков»	14.04.2024г.	13-15 лет
104.	Беседа на тему «Ахмад-Хаджи Кадыров- Герой нашего времени»	15.04.2024г.	9-10 лет
105.	Беседа на тему: «Безопасность в сети Интернет»	16.04.2024г.	15-17 лет
106.	«Добро, истина и красота во взаимоотношениях между людьми»	19.04.2024г.	11-12 лет
107.	Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа	19.04.2024г.	16-17 лет
108.	Беседа на тему «В наших сердцах ты жив!»	23.04.2024г.	13-14 лет
109.	Беседа на тему «Что такое Джихад и чем отличается от терроризма»	28.04.2024г.	13-15 лет
110.	Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность»	29.04.2024г.	14-16 лет
111.	Видео-урок «Шоу профессий»	30.04.2024г.	15-17 лет

112.	Участие Всероссийской патриотической акции "Окна Победы"	08.05.2024г.	7-14 лет
113.	Участие в мероприятии "Бессмертный полк онлайн".	09.05.2024г.	9-16 лет
114.	Беседа на тему «Мой дом - моя семья»	11.05.2024г.	8-9 лет
115.	Акция «Скажи наркотикам – СТОП»	11.05.2024г.	От 16 лет и старше
116.	Беседа на тему «Что является телефонным терроризмом»	17.05.2024г.	10-11 лет
117.	Беседа на тему «Ваххабизм и другие течения, противоречащие основам традиционного ислама»	17.05.2024г.	14-15 лет
118.	Беседа на тему: «Дороги для жизни»	18.05.2024г.	9-10 лет
119.	Беседа на тему «БезОпасный Интернет»	19.05.2024г.	14-15 лет
120.	Беседа на тему «Что означает - терроризм и экстремизм»	19.05.2024г.	13-16 лет
121.	Беседа на тему «Къомансий –ден г1иллакх»	20.05.2024г.	13-15 лет
122.	Акция под единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	20.05.2024г.	10-11 лет
123.	Беседа на тему «Меры предосторожности и профилактика COVID -19»	21.05.2024г.	13-14 лет
124.	Беседа на тему «Путь незабвенного Ахмат-Хаджи Кадырова»	21.05.2024г.	12-13 лет
125.	Флеш моб под единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	21.05.2024г.	8-10 лет
126.	Выпускной начальной школы	23.05.2024г.	10-11 лет
127.	Последний звонок	26.05.2024г.	14-17 лет
128.	Конкурс стихов «иПамяти Ахмат-Хаджи Кадырова»	01.06.2024г.	9-13 лет

Учащиеся всегда с удовольствием участвовали и принимали участие в подготовке и проведении мероприятий всех направлений. Также в течение года на первом уроке по понедельникам проводились с 1-11 класс уроки «Разговоры о важном».

Одной из целей воспитательной работы школы является привитие учащимся трудолюбия и чувства ответственности. Поэтому в школе проводились смотры классных комнат, кабинетов. Были проведены субботники по благоустройству территории школы и села. Ежедневно проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе, уборка классов и территории школы, участие в общественно-полезном труде.

Важную роль в воспитательной работе школы занимало нравственно-правовое воспитание. С учащимися проводились беседы о правилах дорожного движения: «Водители, пешеходы и автомобили», «Светофор», «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей».

Важную роль в воспитательной работе также занимали беседы о правилах поведения в общественном месте: «Как вести себя» - кл. рук. Мусаева Л.А., «Хорошие манеры в картинках и примерах» - кл. рук. Цамаева З.Х. Учащиеся также знакомились с «Конвенцией о правах ребенка». Особое место занимали классные часы, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку: «Человек - это звучит гордо!» - кл. рук. Алиханова А.Л., «Мы дети земли» - кл.рук. Бараева Р.И. «Гражданином быть обязан» - кл. рук. Бахаева Р.И.

С учащимися проводилась профориентационная работа. Систематически велась работа с родителями. Проводились родительские собрания, встречи с представителями разных профессий, классные часы.

В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Были подготовлены различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся нашей школы участвовали в районных спортивных мероприятиях. Честь нашей школы практически на всех районных спортивных соревнованиях защищали учащиеся. Они не раз в этом учебном году завоевывали грамоты. Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.

Осуществляя воспитательные задачи, мы стремились, чтобы на всех уроках, внеклассных мероприятиях духовно-нравственное воспитание проходило тонкой нитью. Особое внимание классного руководителя было уделено на празднование особой даты – Дня рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в).

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках. Особенно активно в этом направлении работали классные руководители: Алиханова А.Л. (10 класс), Кагирова Х.Р. (11 класс), Кагирова З.Ю. (9а класс), Мусаева Л.А. (8б класс),

Умаханова К.Г. (6б класс). Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к лицам, их употребляющим.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога.

Но также нужно отметить, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа классных руководителей

В МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» в 2022-2023 учебном году было сформировано 20 классов-комплектов и соответственно 20 классных руководителей. Из них 7 классных руководителей работали в начальных классах, 11 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», Урок Мира, «День Здоровья», День Учителя, неделя толерантности, изготовление новогодних открыток, конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках), «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Последний звонок-2023» и т.д.

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Мусаева Л.А. (классный руководитель 8а класса), Камиева Л.Б. (классный руководитель 4б класса), Бахарчиева С.М. (классный руководитель 3 класса), Цамаева З.Х. (классный руководитель 2б класса), Кагирова З.Ю. (классный руководитель 9а класса), Губашева М.С. (классный руководитель 6б класса)

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, веселыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учитель 1-го класса Дакаева М.Х. в 1 полугодии 2022-2023 учебного года проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

В 2022-2023 учебном году велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся школы. В этом году из-за пандемии совместно с родителями было проведено только три мероприятия: «Международный женский день», «Прощание с начальной школой» и «Последний Звонок-2023». Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: Мусаевой Л.А. (5-й класс), Кагировой З.Ю. (9а класс), Алихановой А.Л. (5а класс), Бахарчиевой С.М. (3 класс).

Слабо была организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение 2022-2023 учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Вместе с тем следует отметить слабое участие в общественных воспитательных мероприятиях классных руководителей Цумариевой А.Р., Бахасовой Р.И.. В будущем году необходимо пересмотреть работу школьного актива и ученических классных комитетов. Больше доверять старостам классов вопросы по налаживанию дисциплины, организацию дежурства в классе и по школе и т.д.

Необходимо повысить роль родительского комитета ОУ, чаще привлекать родителей к проблемам школы, в первую очередь к решению вопросов, связанных с выполнением учебно-воспитательного процесса, поведению учеников в школе и за ее пределами.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты

совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2023-2024 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;

Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

XI. Общие выводы.

В целом поставленные задачи учебно- воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры , обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

3.3. Характеристика системы психологического и медико-социального сопровождения

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный и индивидуальный характер, с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом. В отличие от коррекции, оно предполагает не «исправление недостатков и немедленную переделку», а поиск скрытых ресурсов жизнедеятельности, опору на собственные возможности и создание на этой основе психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребенка.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом. Для психологической диагностики применялись методики с высоким уровнем валидности. Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально-психологической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель начальных классов.

В 2022-2023 учебном году основными задачами социально-психологической службы являлись следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ОГЭ;
- повышение квалификации учителей-предметников; индивидуальная работа со слабо мотивированными обучающимися;
- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/6587-2020-24 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03.

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты физики, биологии, информатики и ОБЖ имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

В учреждении имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют: учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

В школе имеется спортивный зал, в котором имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, маты, теннисный стол).

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Оборудование медицинского кабинета включает: кушетку смотровую, ширму медицинскую, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, тонометр, коробку стерилизационную, жгут, шприцы, пинцеты, термометры, ножницы, грелки, пузыри для льда, бактерицидную лампу, шины и носилки.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с кухней, оснащенный 2 холодильниками, 1 электроплитой, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 44 посадочных мест. В 2022-2023 учебном году приобретена новая обеденная мебель.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

4.3. Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;

- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 55 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 12 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации (СИ), из которых 1 кабинет - компьютерный класс.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) все учебные кабинеты оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные доски. В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky Endpoint Security. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Информационно-коммуникационная база школы:

1. Компьютеры - 19 шт.
2. Ноутбуки - 36 шт.
3. Проекторы- 12 шт.
4. Интерактивные доски - 12шт.
5. Принтеры - 11 шт.

Сайт школы

В 2023-2024 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы: edu95.ru. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др.

Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

В 2023-2024 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе.

При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МБОУ «СОШ№2 с.Серноводское.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

Результаты мониторинга по вопросу организации питания обучающихся 1-4

С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Так, по результатам опроса с помощью анкеты «Мое настроение после обеда», проведенного в 2022 году 99% обучающихся начальных классов покидают столовую с хорошим настроением. Отзывы о работе, форме и культуре обслуживания в школьной столовой со стороны обучающихся, родителей, учителей только хорошие. Так, по результатам анкеты «Питание глазами родителей» на вопрос - удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? - 93% родителей дали положительный ответ. А на вопрос - удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? – 87% родителей ответили «Да».

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В 2023/2024 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции. Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в творческих работах обучающихся.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы.

По результатам анкетирования школьников и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством обучающихся. Функциональное состояние остаётся стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами ЦРБ с целью выявления заболеваний на их ранней стадии. Проведена иммунизация по плану ЦРБ. Осуществлен плановый медицинский осмотр обучающихся: более 350 учеников осмотрено невропатологом, хирургом, окулистом, гинекологом/урологом, эндокринологом. Обучающиеся прошли исследование ЭКГ, флюорографию и лабораторные обследования. Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов.

Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2021-2022 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся при ДТП.

4.5. Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 3 человека.

Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего

образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Наряду с традиционными уроками при посещении детей на дому применялись и дистанционные технологии: переписка по электронной почте, общение по системе Skype, и других образовательных ресурсов и технологий сети Интернет.

4.6. Кадровый состав

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

Коллектив школы состоит из 68 работников, из которых 39 учителей, из них 8 имеют высшую и первую категории.

Число педагогов	Высшее образование	Стаж педагогических работников			Категория				
		До 5 лет	От 5- до 25 лет	От 25 и более лет	высшая	первая	прочие		
39	35	3	26	10	3	5	31		

Таблица 5. Распределение педагогов по квалификационным категориям в 2023/2024 учебном году

Повышение квалификации педагогов в 2023–2024 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

В 2023-2024 учебном году свыше 95% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку и работают по новым стандартам.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации.

Аттестация педагогов по должностям в 2023–2024 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствие с планом школы. В течение 2023–2024 учебного года 3 педагогических работника школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год в разрезе классов:

Клас сы	Кол. уч-ся по ОО-1	При было	Вы было	Кол-во уч- ся на конец года.	Учатс я на 4 и 5	отлич.	% усп.	% кач.
1а кл.	16			16	-	-	-	-
1б кл.	15		3	12	-	-	-	-
2акл.	18			18	7	6	100	81
2бкл.	18	1		19	5	5	100	52
3акл.	16	1		17	7	1	100	40
3б кл.	21			21	3	2	100	42
4 кл.	19			19	3	2	100	42
итого 1-4 кл.- 7 кл.	123			122	25	17	100	52
5 а кл	14		1	13	4	2	100	46
5б кл.	23	2		25	10	3	100	52
6а кл.	23	1		24	4	7	100	46
6б кл	25	1	1	25	4	2	100	24
7акл.	14	3	3	14	4	0	100	29
7бкл	17			17	7	2	100	53
7вкл	19		2	17	2	0	100	12
8а кл	23		1	22	7	4	100	50
8б кл	19			19	4	2	100	32
9а кл	21	1	1	21	8	2	100	48
9бкл	21			21	6	2	100	46
итого 5- 9кл.-12	219	8	9	218	60	26	100	39

кл.								
10 кл	17	0	0	17	3	7	100	59
11 кл	11	0	6	5	3	2	100	100
итого 10-11 кл.	28	0	6	22	6	9	100	68
всего по ОУ	367	17	26	358	91	52	100	45

Как видно из таблицы, успеваемость в школе составила 100% ,качество знаний 45%. В 1-4 классах качество знаний -52%.В 5-9 классах качество знаний 39%. В 10-11 кл. качество знаний 68%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за четыре года.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	99	100	100
Качество знаний	36	37	42	45
Успеваемость	+3	-1	+1	
Качество знаний	+4	+1	+5	+3

Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году 100 % , качество знаний - 45 % , качество знаний повысилось на 3 %.

5.1. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени.

Заместителем директора проверены классные журналы на предмет объективности выставления оценок. Проверка показала, что на конец года теоретическая и практическая части программы выполнены полностью в соответствии с учебным планом школы.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА .

7 декабря 2022 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся 11-х классов из 5, из которых все успешно прошли ее.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2022 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2023 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году».

ОГЭ-9

В 9-х классах в 2022-2023 году было 42 обучающихся. Все 42 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 аттестата были с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ – 2024

Межпредметный анализ результатов ЕГЭ-2024

предметы	Всего выпускников	Из них допущено к ГИА	Число сдававших экзамен по данному предмету	Доля выпускников, сдававших предмет от общего числа выпускников, %	Число сдавших экзамен по данному предмету	Доля выпускников, успешно (выше минимального порога) сдавших экзамен по предмету в общем числе сдававших, %	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по 100-балльной шкале
Русский язык	17	17	17	100	17	100	100	67	50
Математика (б)	11	11	11	100	11	100	100	68	-
Математика (п)	6	6	6	100	6	100	100	100	63
Химия	10	10	10	100	8	80	80	50	43
Биология	10	10	10	100	8	80	80	60	40
Обществознание	7	7	7	100	7	100	100	40	55
Английский яз.	1	1	1	100	1	100	0	0	69
Литература	1	1	1	100	1	100	0	50	49

Динамика уровня освоения образовательного стандарта за три года

Количество выпускников, чел	Количество выпускников, допущенных к	Доля выпускников успешно сдавших	Доля выпускников успешно	Количество выпускников, успешно сдавших	Уровень достижений по обязательным предметам. Средний балл по 100-балльной шкале
-----------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---	--

			сдаче ГИА, чел.			ЕГЭ по русскому языку (выше минимального порога), %			сдавших ЕГЭ по математике (выше минимального порога), %			ЕГЭ по русскому языку и математике (выше минимального порога) и получивших аттестат			русский язык			математика		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
13	5	17	13	5	17	100	94	100	100	100	100	13	5	17	61	56	50	62	64	63

В 2024–2025 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

–продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;

–уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

–усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

– использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

5.2. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности. В современных условиях отечественного образования, предлагающего ученику многообразие технологий, форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

➤ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
2021-2022	3	3	-	-	-	-
2022-2023	1	1	-	-	-	-
2023-2024	2	1	-	1	-	-

Итоги участия обучающихся во ВСОШ

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности – предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого ученика должна сочетаться с командными формами работы. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды учащихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;
- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;

– важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.

Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в микрорайоне, районе, городе, республике, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в военно-патриотической игре «Зарница» (юнармейский отряд), в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных библиотеками, музеями города, филармонией театрам Республики.

В школе хорошо организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Обучающиеся оказывают адресную помощь ветеранам и труженикам тыла закреплённого за школой микрорайона: дети ежемесячно посещают их на дому, оказывают посильную помощь. Обучающиеся с большим интересом относятся к встречам с ветеранами на уроках Мужества.

Социальными партнерами школы являются:

ЧГУ, ЧГПИ, СКГ, центры дополнительного образования Серноводского муниципального района, ЦРБ

6.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Ежегодно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования в целях формирования склонностей и профессиональных интересов школьников, предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам педагогических вузов:

- СКГ, ЧГУ, ЧГПИ.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

*Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!*

НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ: директора школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, главного бухгалтера, завхоза.