**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Серноводское»**

**Серноводского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО  \_\_\_\_\_\_ З.Р. Дешнеева  Протокол №1  от «\_\_\_»08.2023-2024уч.г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  По УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Асланбекова Л.C.  «\_\_\_»08.2023-2024уч.г. |

**Фонд оценочных средств**

По учебному предмету биология

в соответствии с учебным планом основного общего образования.

5-9 классы

**c.Серноводское 2023 год**

**Паспорт фонда оценочных средств**

по учебному предмету биология

Класс 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование  оценочного средства |
|  | Повторение курса окружающего мира за 4 класс | Входная контрольная работа |
|  | «Биология как наука» | Контрольная работа по итогам 1 четверти |
|  | «Клетка-основа строения и жизнедеятельности организма» | Контрольная работа по итогам 2 четверти |
|  | «Многообразие организмов» | Контрольная работа по итогам 3 четверти |
|  | «Многообразие организмов» | Контрольная работа по итогам 4 четверти |

Класс 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Повторение курса биологии за 5 класс | Входная контрольная работа |
| 2 | «Жизнедеятельности организмов» | Контрольная работа по итогам 1 четверти |
| 3 | «Жизнедеятельности организмов» | Контрольная работа по итогам 2 четверти |
| 4 | «Размножение рост и развитие организмов» | Контрольная работа по итогам 3 четверти |
| 5 | «Регуляция жизнедеятельности организмов» | Контрольная работа по итогам 4 четверти |

Класс 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Повторение курса биологии за 6 класс | Входная контрольная работа |
| 2 | «Многообразие организмов, их классификация», «Бактерии, грибы, лишайники» | Контрольная работа по итогам 1 четверти |
| 3 | «Многообразие растительного мира» | Контрольная работа по итогам 2 четверти |
| 4 | «Многообразие животного мира» | Контрольная работа по итогам 3 четверти |
| 5 | «Многообразие животного мира»«Эволюция растений и животных, их охрана», «Экосистема» | Контрольная работа по итогам 4 четверти |

Класс 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Повторение курса биологии за 7 класс | Входная контрольная работа |
| 2 | «Общий обзор организма человека», «Опора и движение» | Контрольная работа по итогам 1 четверти |
| 3 | «Внутренняя среда организма», «Кровообращение и лимфообращение», «Дыхание» | Контрольная работа по итогам 2 четверти |
| 4 | «Питание», «Обмен веществ и превращение энергии», «Выделение продуктов обмена», «Покровы тела» | Контрольная работа по итогам 3 четверти |
| 5 | «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности», «Органы чувств. Анализаторы», «Психика и поведение человека. ВНД», «Человек и окружающая среда» | Контрольная работа по итогам 4 четверти |

Класс 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Повторение курса биологии за 8 класс | Входная контрольная работа |
| 2 | «Основы цитологии-науки о клетке» | Контрольная работа по итогам 1 четверти |
| 3 | «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов», «Основы генетики» | Контрольная работа по итогам 2 четверти |
| 4 | «Генетика человека», «Основы селекции и биотехнология», «Эволюционное учение» | Контрольная работа по итогам 3 четверти |
| 5 | «Возникновение и развитие жизни на Земле», «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | Контрольная работа по итогам 4 четверти |

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
|  | Лабораторная работа | Средство формирования умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрация применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулирование выводов и применения знаний на практике. | Критерии оценки лабораторной работы |

**Критерии оценки контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристика ответа** |
| «5» - Отлично | ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или допустил не более 1 недочета. |
| «4» - Хорошо | ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. |
| «3»- Удовлетвори тельно | ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. |
| «2» Неудовлетворительно | ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. |

**Входная контрольная работа по биологии 5 класс**

**1 вариант**

**1. К объектам живой природы не относится:**

А) кристаллы льда Б) водоросли В) грибы Г) морские звёзды

**2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании**:

А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

**3.** **Наука о растениях называется:**

А) геология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

**4. Что должны делать люди для охраны водоемов:**

А) не купаться в реках и озерах Б) уничтожать обитателей водоемов  
В) поливать огороды водой из рек и озер Г) расчищать берега водоемов от мусора

**5.** **Наука о животных называется:**

А) зоология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

**6. Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

А) овёс, просо, лук, пшеница Б) огурец, кабачок, чеснок, вишня  
В) груша, абрикос, гречиха, смородина Г) капуста, лилия, ирис, флоксы

**7. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами:**

А) попробую на вкус и решу: можно их есть или нельзя  
Б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей  
В) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу  
Г) пройду мимо, так как незнакомые ягоды есть опасно

**8.** **Какая природная зона описана в тексте:**

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

А) тундра Б) тайга В) пустыня Г) арктическая пустыня

**9.** **Какое животное не встретишь в зоне степей?**

А) суслик Б) мышь В) бегемот Г) ящерица

**10.** **Какое растение не является лесным:**

А) берёза Б) ель В) дуб Г) камыш

**Входная контрольная работа по биологии 5 класс**

**2 вариант**

**1.** **Объектом неживой природы является:**

А) бактерия Б) гриб В) кристалл соли Г) жук

**2.** **Какой газ выделяют все живые существа при дыхании:**

А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

**3.** **Наука о животных называется:**

А) зоология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

**4.** **Какое утверждение неверно:**

А) лес – защитник почвы  
Б) лесов так много, что вырубить их невозможно  
В) лес очищает воздух  
Г) лес защищает почву от разрушения

**5.**  **Наука о растениях называется:**

А) геология Б) биология В) ботаника Г) ихтиология

**6.** **Выпиши лишнее слово в каждой строке:**

А) земляника, слива, просо, яблоко Б) рожь, морковь, тыква, томаты  
В) ячмень, укроп, овёс, гречиха Г) гладиолус, пион, смородина, астра

**7.** **Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?**

А) Собака – друг человека, поэтому с ней можно играть  
Б) надо взять палку и прогнать собаку со двора  
В) с такой собакой играть опасно, потому что она может быть больной и агрессивной  
Г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала

**8.** **О какой природной зоне идёт речь в тексте:**

«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханы поля».

А) тундра Б) пустыня В) зона лесов Г) зона степей

**9.** **Какое растение не является лесным:**

А) берёза Б) ель В) дуб Г) камыш

**10.** **Какое животное не встретишь в зоне степей?**

А) суслик Б) мышь В) бегемот Г) ящерица

**Ответы входной контрольной работы по биологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | А | Б | В | Г | А | лук, вишня, гречиха, капуста | Г | Б | В | Г |
| 22в | В | А | А | Б | В | просо, рожь, укроп, смородина | В | Г | Г | Б |

**Контрольная работа№1 по разделу: «Биология как наука»**

**за 1 четверть по биологии.**

Вариант 1

**Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных**

**1.**  **К наукам о природе относится?**

1) химия 2) биология 3) история 4)литература

**2**. **Укажите объект живой природы**:

1) камень 2) планета 3) кошка 4) Солнце

**3**. **Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это…**

1) государства 2) царства 3) сообщества 4) виды

**4. Цитология изучает**

1)строение грибов 2) строение бактерий 3) строение клетки 4) строение вирусов

**5. Метод исследования, который позволяет выявить влияние определенных условий окружающей среды на изучаемый объект, называется**

1) эксперимент 2) наблюдение 3) зарисовка 4) измерение

**6. Обитателем какой среды является человек:**

1) Наземно-воздушная 2) почвенная 3)Водная 4) тела других организмов

**7.Использование секундомера для определения скорости движения животных - это:**

1) эксперимент 2) наблюдение 3) опыт 4) измерение

**8.Живым организмом можно считать:**

1) лист берёзы 2) берёзовый сок 3) берёзовый лес 4) берёзу

**9.Раздел биологии, изучающий отношения организмов между собой и с окружающей**

**средой – это…**

1) Вирусология 2) Экология 3) Физиология 4) Генетика

**10.Укажите метод, с помощью которого можно изучать, как влияет полив на рост**

**растения:**

1)Наблюдение 2)Эксперимент 3) Сравнение 4) Моделирование

**Контрольная работа№1 по разделу: «Биология как наука»**

**за 1 четверть по биологии 5 класс**

Вариант 2

**Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных** .

**1.** **Биология – это наука:**

1) о веществах 2) о явлениях природы 3) о живых организмах 4) о телах.

**2.** **Укажите объект живой природы:**

1) озеро 2) корабль 3) облако 4) растение

**3**. **Наука о растениях:**

1) физика 2) ботаника 3) химия 4) география

**4.Микология изучает**

1)грибы 2) бактерии 3) растения 4) вирусы

**5.Живым организмом можно считать:**

1) лист берёзы 2) берёзовый сок 3) берёзовый лес 4) берёзу

**6.Использование секундомера для определения скорости движения животных - это:**

1). эксперимент 2). наблюдение 3). Опыт 4). измерение

**7.Мельчайшая частица живого организма, выполняющая жизненно важные процессы:**

1) клетка 2) орган 3) сердце 4) мозг

**8. Метод исследования, который позволяет выявить влияние определенных условий окружающей среды на изучаемый объект, называется**

1) эксперимент 2) наблюдение 3) зарисовка 4) измерение

**9.Укажите метод, с помощью которого можно изучать продолжительность зимней**

**спячки у бурого медведя:**

1) Наблюдение 2) Эксперимент 3)Сравнение 4) Моделирование

**10.В наземно-воздушной среде достаточно:**

1)Света и кислорода 2) воды и света 3)Кислорода и воды 4) воды и тепла

**Ответы к контрольной работе по разделу: «Биология как наука»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 22в | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Контрольная работа№2 по разделу: «Клетка – основа строения и**

**жизнедеятельности организмов» за 2четверть**

**5 класс биология**

Вариант 1

**Задания с одним вариантом ответа**

**1. Молодая клетка отличается от старой клетки тем, что в ней**

А) мелкие вакуоли Б) разрушено ядро

В) много хлоропластов Г) крупные вакуоли

**2. Цитоплазма в животной клетке**

А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку

Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки

**3. Органические вещества клетки**

А) углеводы Б) вода В) ионы натрия и калия Г) минеральные соли

**4. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней**

А) ядра Б) оболочки В) цитоплазмы Г) хлоропластов

**5. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

**6. Общим для большинства растительных и грибных клеток является**

А) наличие ядра Б) способ питания

В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

**7.Часть микроскопа состоящая из оправы и нескольких увеличительных стекол, которые находятся в верхней части тубуса**

А)лупа Б) объектив В) штатив Г) окуляр

**8.К органоидам, содержащим водный раствор органических и неорганических**

**соединений относят:**

А)хлоропласты Б) митохондрии В) хромосомы Г) вакуоли

**9.Какие вещества входят в состав органических веществ?**

А) азот, кислород, фосфор Б) углеводы, белки и жиры

В) углеводы, белки, жиры, нуклеиновые кислоты Г) нуклеиновые кислоты, белки, жиры

**10.Какие органические вещества сохраняют наследственную информацию клетки?**

А)белки и жиры Б) белки и углеводы

В)нуклеиновые кислоты Г) все ответы верны

**Контрольная работа№2 по разделу: «Клетка – основа строения и**

**жизнедеятельности организмов» за 2четверть**

**5 класс биология**

Вариант 2

**Задания с одним вариантом ответа**

**1. Форму грибной клетке придает**

А) ядро Б) вакуоль В) оболочка Г) цитоплазма

**2. Цитоплазма в животной клетке**

А) придает клетке форму В) обеспечивает поступление веществ в клетку

Б) выполняет защитную функцию Г) осуществляет связь между частями клетки

**3. Органические вещества клетки, выполняющие строительную и энергетическую функцию**

А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты

**4. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней**

А) ядра Б) оболочки В) цитоплазмы Г) хлоропластов

**5. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)**

А) бактерии Б) грибы В) растения Г) животные

**6. Общим для большинства растительных и грибных клеток является**

А) наличие ядра Б) способ питания В) наличие хлоропластов Г) строение оболочки

**7.Часть микроскопа, состоящая из оправы и нескольких увеличительных стекол,**

**которые находятся в нижней части тубуса**

А)лупа Б) объектив В) штатив Г) окуляр

**8.К носителям наследственной информации относятся:**

А)хлоропласты Б) митохондрии В) хромосомы Г) вакуоли

**9.Какие вещества входят в состав неорганических соединений в клетке?**

А) вода, минеральные соли Б) вода

В) вода, белки, жиры, углеводы Г) минеральные соли

**10.Сколько воды содержится в клетке, в % ?**

А) от 40-95% Б) 95% В) 70-99% Г) 50-95%

**Ответы к контрольной работе по разделу: «Клетка – основа строения и**

**жизнедеятельности организмов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | А | Г | А | Г | Г | А | Г | Г | В | В |
| 22в | В | Г | В | Г | Г | А | Б | В | А | Б |

**Контрольная работа №3 по разделу «Многообразие организмов»**

**(Грибы, бактерии, растения) за 3 четверть**

**5 класс биология**

Вариант 1

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных**

**1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют**

1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

**2 Бактерии размножаются**

1) только спорами 2) только вегетативно

3)делением клетки и некоторые — спорами 4) особыми половыми клетками

**3. В клетках грибов отсутствует (ют)**

1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропласты 4) клеточная оболочка

**4. Плодовые тела шляпочных грибов служат для**

1) образования спор 2) вегетативного размножения

3) накопления питательных веществ 4) переживания неблагоприятных условий

**5. Грибы из корней деревьев получают**

1)воду 2) витамины 3)минеральные вещества 4) органические вещества

**6. Строение водорослей характеризуется:**

1. Наличием настоящих тканей и органов 2. Появлением настоящих корней

3. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

**7. Растут в течении всей жизни:**

1. Животные 2. Растения 3. Бактерии

**8.Споры бактерий служат для:**

1)питания 2) дыхания 3) размножения 4) перенесения неблагоприятных условий

**9. Важнейший признак царства растений- это способность к :**

1) дыханию 2) питанию 3) фотосинтезу 4) размножению

### 10.Что является характерной особенностью всех живых организмов?

1.Питание  и дыхание 2. Способность к размножению 3. Фотосинтез

**Контрольная работа №3 по разделу «Многообразие организмов»**

**(Грибы, бактерии, растения) за 3 четверть**

**5 класс биология**

Вариант 2

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных**

**1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют**

1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

**2. Клубеньковые бактерии живут и размножаются в**

1) воде 2) почве 3) пищевых продуктах 4) клетках корней растений

**3. В клетках грибов отсутствует (ют)**

1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропласты 4) клеточная оболочка

**4. Из перечисленных грибов на деревьях паразитирует(ют)**

1) головня 2) спорынья 3) трутовики 4) фитофтора

**5. Грибы из корней деревьев получают**

1)воду 2) витамины 3)минеральные вещества 4) органические вещества

**6. Строение водорослей характеризуется:**

1. Наличием настоящих тканей и органов 2. Появлением настоящих корней

3. Наличием слоевища (тела недифференцированного на ткани и органы)

**7..Споры бактерий служат для:**

1)питания 2) дыхания 3) размножения 4) перенесения неблагоприятных условий

### 8.Что является характерной особенностью всех живых организмов?

1.Питание  и дыхание 2.Способность к размножению 3. Фотосинтез

**9. Плодовое тело – это:**

1. Шляпка гриба 1. Грибница 3. Ножка и шляпка гриба

**10. Важнейший признак царства растений- это способность к :**

1) дыханию 2) питанию 3) фотосинтезу 4) размножению

**Ответы к контрольной работе по разделу: «Многообразие организмов»**

**(Грибы, бактерии, растения) 3чет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 22в | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |

**Контрольная работа №4 по разделу «Многообразие организмов»**

**(Растения, животные) за 4 четверть**

**5 класс биология**

Вариант 1

1. **Питание зеленых растений происходит в процессе:**
2. Испарения воды 3) Фотосинтеза
3. Изменения окраски листьев 4) Поступления воды в корень
4. **Пигменты - это:**
5. Особые клетки 2) Красящие вещества 3) организмы 4) особые органы
6. **Растение называют культурным, если**:
7. Его плоды используются человеком в пищу
8. Его выращивает человек, чтобы использовать в повседневной жизни
9. Его продают в аптеках как лекарство
10. Его никто не выращивает и за ним не ухаживают
11. **Размножение называют вегетативным, если оно осуществляется при помощи:**
12. Плодов 2) цветка 3) Побега 4) Семян
13. **Растение называют лекарственным, если:**

1.Его употребляют в пищу 2.Его выращивают в садах и огородах

3.Его специально выращивают и за ним ухаживают

4.Его применяют для лечения растений, животных или человека

**6. Простейшие животные обитают в:**

1). В водоемах 2). Организмах животных 3). Почве 4). Все ответы верные

**7. Чем животные отличаются от растений?**

1). они дышат 2). они двигаются 3)они размножаются

4). они не могут производить питательные вещества самостоятельно

**8.К позвоночным животным относятся**

1) земноводные 2) Членистоногие 3) Черви

**9. Чем животные отличаются от растений?**

1) растут в течение всей жизни

2) создают на свету органические вещества из неорганических

3) потребляют готовые органические вещества

4) являются производителями органических веществ

**10.К беспозвоночным животным относятся**

1) Членистоногие 2) Млекопитающие 3) Рыбы 4) Пресмыкающиеся

**Контрольная работа №4 по разделу «Многообразие организмов»**

**(Растения, животные) за 4 четверть**

**5 класс биология**

Вариант 2

1. **Пигменты - это:**
2. Особые клетки 3) организмы
3. Красящие вещества 4) особые органы
4. **Фотосинтез – это:**
5. Поступление воды в клетки 2)Поступление воздуха в клетки

3.Листопад 4.Образование органических веществ из неорганических на свету

1. **Растение относят к многоклеточным, если:**
2. Его специально выращивает человек 2.Оно имеет зеленый цвет

3.Оно может расти в условиях недостатка света 4.Оно состоит из тканей и органов

1. **Размножение называют вегетативным, если оно осуществляется при помощи:**
2. Плодов 2) Цветка 3) Побега 4) Семян
3. **Растение называют лекарственным, если:**

1.Его употребляют в пищу 2.Его выращивают в садах и огородах

3.Его специально выращивают и за ним ухаживают

4.Его применяют для лечения растений, животных или человека

**6. Простейшие животные обитают в:**

1). В водоемах 2). Организмах животных 3). Почве 4). Все ответы верные

**7. Чем животные отличаются от растений?**

1). они дышат 2). они двигаются 3). они размножаются

4). они не могут производить питательные вещества самостоятельно

**8.К беспозвоночным животным относятся**

1) Членистоногие 2) Млекопитающие 3) Рыбы 4) Пресмыкающиеся

**9. Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) активно передвигаются

2) растут в течение всей жизни

3) создают на свету органические вещества из неорганических

4) являются производителями органических веществ

**10.К позвоночным животным относятся**

1) земноводные 2) Членистоногие 3) Черви

**Ответы к контрольной работе по разделу: «Многообразие организмов»**

**(Грибы, бактерии, растения) 4 чет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 22в | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |

**Входная контрольная работа по биологии 6 класс**

**Вариант-1**

**1.Воздушная оболочка Земли - это:**

1) атмосфера 2) гидросфера 3)литосфера 4)биосфера

**2.Для определения температуры тела используется единица измерения:**

1)секунда 2) килограмм 3)градус 4) метр

**3.Раздел биологии, изучающий растения, -это:**

1)зоология 2) цитология 3)экология 4 ) ботаника

**4. Признаки, характерные только для живых организмов, - это:**

1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост

3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

**5. Клетки животных имеют оболочку,**

1) цитоплазму и ядро 2) хлоропласты и цитоплазму

3) ядро и хлоропласты 4) цитоплазму, ядро и хлоропласты

**6. Семена у цветковых растений находятся**

1) в плодах 2) в цветках 3) на корнях 4) на листьях

**7. Только в наземно-воздушной среде обитают:**

1) водоросли и папоротники 2) цветковые растения

3) водоросли и мхи 4) хвойные растения

**8. Перепонки между пальцами и ластами имеют животные-обитатели:**

1) водной среды 2) почвы

3) наземно - воздушной среды 4) почвы и водной среды

**9. В почвенной среде обитают:**

1) слепыши, кроты, медведки 2) кроты, жуки, лягушки

3) землеройки, выдры, ежи 4) бобры, змеи, суслики

**10.Цветки, плоды и семена имеются у растений**

1)голосеменных и покрытосеменных 2)цветковых и папоротников

3) цветковых и мхов 4)только покрытосеменных

**Входная контрольная работа по биологии 6 класс**

**Вариант-2**

**1. Для определения размеров тела используется единица измерения**

1)секунда 2) килограмм 3)градус 4) метр

**2. Раздел биологии, изучающий животных,- это**

1) зоология 2) цитология

3) экология 4)ботаника

**3. Клетки различных организмов**

1) имеют одинаковую форму 2) имеют одинаковый размер

3) не имеют ничего общего между собой 4) имеют сходный состав и строение

**4. Признаки, характерные только для живых организмов, -это:**

1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост

3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

**5. Питательные вещества на свету образуются у растений в**

1 семенах 2) корнях 3) листьях 4) цветках

**6. В водной и наземно- воздушной среде обитают:**

1) цветковые растения 2) папоротники

3) голосеменные растения 4) мхи

**7. В водной среде обитают:**

1) киты, окуни, белые медведи 2) крокодилы, дельфины, раки

3) цапли, бобры, стрекозы 4) пингвины, лягушки, ящерицы

**8. Плохо развитое зрение и роющие конечности имеют животные- обитатели**

1) водной среды 2) почвы

3) наземно - воздушной среды 4) водной и наземной среды

**9.Загрезнение атмосферы выбросами вредных веществ и растворение их в парах воды приводит к образованию**

1) парникового эффекта 2) озоновой дыры

3)кислотных дождей 4) многочисленных осадков

**10.К многоклеточным относятся организмы царства**

1) растений, животных и бактерий 2) животных, растений и грибов

3)простейших, грибов и бактерий 4)простейших, растений и грибов

**Ответы входной контрольной работы по биологии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 22в | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |

**Контрольная работа№1 по разделу «Жизнедеятельность организмов»**

**за I- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант 1

**1.Пищеварение – это…**

А) Процесс переработки пищи

Б) Процесс получения организмами веществ и энергии

В) Процесс добывания пищи

Г)Процесс получения организмами энергии

**2.Конечным продуктом фотосинтеза у растений является**:

а) крахмал, б) хлорофилл, в) углекислый газ, г) вода

**3. К какой группе животных относится** лось

А) Растительноядные б) Хищники в) Симбионты г) Трупоеды

**4.Дыхание, в отличие от фотосинтеза**

А)Характеризуется поглощением углекислого газа

б) Происходит не во всех клетках растения

в)Характерно для всех организмов

г)Свойственно только растениям

**5.Вода и минеральные вещества в растении передвигаются**

а) по ситовидным трубкам, б) по сердцевине стебля,

в) по сосудам древесины, г) по проводящим путям коры стебля

**6.По сосудам у позвоночных животных движется**:

а) гемолимфа, б) тканевая жидкость в) кровь г) вода с растворёнными в ней веществами.

**7. Листопад – это:**

A) Изменение окраски листьев Б) Сбрасывание листвы

B) Удаление вредных веществ Г) Приспособление растений к недостатку тепла и влаги

**8.Выделение вредных веществ у насекомых происходит через**

а) кишечник, б) почки,

в) мальпигиевы сосуды, г) выделительные трубочки

**9. С помощью трахей дышит:**

а) гидра б ) кобра в) акула г) стрекоза

**10.Рыбы имеют сердце, состоящее из**:

а) одной камеры, б) двух камер, в) трёх камер, г) четырёх камер

**Контрольная работа№1 по разделу «Жизнедеятельность организмов»**

**за I- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант 2

1.**Питание – это…**

А) Процесс переработки пищи

Б)Процесс получения организмами веществ и энергии

В) Процесс добывания пищи

Г) Процесс получения организмами энергии

**2. Фотосинтез – это**:

A) Газообмен

Б) Расходование органических веществ с освобождением энергии

B) Образование органических веществ с накоплением энергии

Г) Все утверждения верны

**3.К какой группе животных относится** *рысь*

а)Растительноядные б) Хищники в)Симбионты г)Трупоеды

**4. Во время дыхания:**

А)Выделяется кислород б)поглощается углекислый газ

в)Поглощается кислород г)Поглощается вода и минеральные вещества.

**5.Органические вещества в растении направляются по**

а) сосудам, б) нисходящему току, в) ситовидным трубкам, г)трахеям.

**6.К форменным элементам крови не относят**:

а) плазму, б) лейкоциты в) эритроциты, г)тромбоциты

**7. Окраска листьев изменяется осенью, так как**:

A) Разрушается хлорофилл, и оранжевые и желтые пигменты остановятся заметными

Б) Накапливается большое количество вредных веществ

B) Образуются новые желтые и оранжевые пигменты

Г) Растения запасаются органическими веществами

**8. Выделение вредных веществ у кошки происходит через**

а) кишечник, б) почки,

в) сократительную вакуоль, г) выделительные трубочки

**9.С помощью лёгких дышат**:

а) лошадь б) майский жук в) амёба г) речной рак

**10.Лягушки имеют сердце, состоящее из**:

а) одной камеры, б) двух камер, в) трёх камер, г) четырёх камер.

**Ответы контрольной работы по разделу «Жизнедеятельность организмов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | а | а | а | в | в | в | б | в | г | б |
| 22в | б | в | б | в | в | а | а | б | а | в |

**Контрольная работа№2 по разделу «Жизнедеятельность организмов»**

**за 2- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант 1

**1. Питание это процесс**

1.получения организмом веществ и энергии 2.выделения кислорода

3.выделения кислорода и поглощения углекислого газа

4.образования углекислого газа

**2. Пищеварение – это процесс**

1.получения пищи 2.механической и химической переработки пищи

3.выделения кислорода и поглощения углекислого газа

4.получения кислорода

**3. При дыхании организм выделяет**

1.кислород 2.углекислый газ 3.азот 4.озон

**4. Лист получает углекислый газ через:**

1. чечевички 2.жилки листа 3.устьица 4.клетки камбия

**5. Движение органических веществ у растений осуществляется по**

1.сосудам 2.капиллярам 3.ситовидным трубкам 4.венам

**6. К теплокровным животным относятся**

1. рыбы 2.земноводные 3.рептилии 4.млекопитающие

**7. Наружный скелет не имеют**

1. моллюски 2.рыбы 3.насекомые 4.ракообразные

**8. Внутренний скелет имеет**

1. рак 2.кролик 3.амеба 4.жук

**9. У насекомых нервная система**

1.сетчатая 2.лестничная 3.в виде брюшной нервной цепочки 4.отсутствует

**10. Нервная система впервые появляется у**

1. позвоночных 2.плоских червей 3.кишечнополостных 4.кольчатых червей

**Контрольная работа№2 по разделу «Жизнедеятельность организмов»**

**за 2- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант 2

1.**Питание – это…**

А) Процесс переработки пищи

Б)Процесс получения организмами веществ и энергии

В) Процесс добывания пищи

Г) Процесс получения организмами энергии

**2. Органы дыхания растения - это**

1) устьица 2) трахеи 3) жабры 4)носовая полость

**3.Движение воды и минеральных солей в растении осуществляется**

1)по волокнам 2) по сосудам 3) по ситовидным трубкам

**4.Органы выделения рыб:**

1) почки 2)мальпигиевы сосуды 3)пара зеленых желез

**5. Внутренний скелет есть:**

1) у таракана 2) у жука 3)у сверчка 4) у крота

**6. Кровь движется от сердца** по

1.венам 2.полостям 3.артериям 4.капиллярам

**7. К теплокровным животным относятся**

1. рыбы 2.земноводные 3.рептилии 4.млекопитающие

**8. С помощью ресничек передвигается**

1. амеба 2.эвглена зеленая 3.хлорелла 4.инфузория

**9. Нервная система впервые появляется у**

1. позвоночных 2.плоских червей 3.кишечнополостных 4.кольчатых червей

**10. Внутренний скелет имеет**

1. рак 2.кролик 3.амеба 4.жук

**Ответы контрольной работы по разделу «Жизнедеятельность организмов» 2чет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 22в | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |

**Контрольная работа№3 по разделу «Размножение, рост и развитие организмов»**

**за 3- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант 1

**1. Растения, опыляемые ветром:**

А) имеют  яркие цветки Б) в них много пыльцы и нектара  
 В) обладают запахом Г) цветут до распускания листьев

**2.Назовите главные части цветка**:      
 А) лепестки и чашелистики          Б) тычинки и пестики

В) цветоножка и цветоложе        Г) пестики и  лепестки

**3. Где содержится запас питательных веществ для зародыша у однодольных растений**  
А) в семядолях            Б) в семенной кожуре               
В) в эндосперме        Г) в корешке

**4.Способом вегетативного размножения не является**  
А)деление куста Б)спорами

В)черенками Г)луковицами  
  
**5.Увеличение массы и размеров организма – это**  
А)оплодотворение Б)размножение

В)рост Г)развитие

**6.Рост в длину растений осуществляется за счет деления клеток**А)сердцевины Б)древесины

В)камбия Г)верхушки побега  
  
**7.Вегетативное размножение может осуществляться:**  
А)листьями, семенами, подземными побегами  
Б)корневищами, плодами  
В)листьями, подземными побегами  
Г)плодами

**8.Размножение свойственно:**

А) только животным Б) только растениям и животным

В) всем живым организмам г) всем химическим веществам

**9.Качественные изменения организма – это**  
А)оплодотворение Б)размножение

В)рост Г)развитие

**10.** **Слияние половых клеток это:**

А) Оплодотворение Б)Развитие

В) Размножение Г) Передвижение

**Контрольная работа№3 по разделу «Размножение, рост и развитие организмов»**

**за 3- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант 2

**1. Растения, опыляемые насекомыми:**

А) цветут до распускания листьев       Б) имеют мелкие цветки       
В)  их пыльца мелкая и сухая Г) обладают яркой окраской цветков

**2. Оплодотворение – это**  
А) образование органических веществ из неорганических           
Б) перенос пыльцы из пыльников тычинок на рыльца пестиков        
В) слияние половых клеток    Г) испарение воды

**3. Где содержится запас питательных веществ для зародыша у однодольных растений**  
А) в семядолях            Б) в семенной кожуре               
В) в эндосперме        Г) в корешке

**4. Назовите главные части цветка:**       
А) лепестки и чашелистики         Б) тычинки и пестики  
В) цветоножка и цветоложе        Г) пестики и  лепестки

**5.Способом вегетативного размножения не является**  
А)почкование Б) культура тканей

В)усами Г) клубнями   
  
**6.Качественные изменения организма – это**  
А)оплодотворение Б)размножение В)рост Г)развитие

**7.Рост в толщину растений осуществляется за счет деления клеток**  
А)сердцевины Б)древесины В)камбия Г)верхушки побега  
  
**8.Размножение свойственно:**

А) только животным Б) только растениям и животным

В) всем химическим веществам Г) всем живым организмам

**9.Увеличение массы и размеров организма – это**  
А)оплодотворение Б)размножение

В)рост Г)развитие

**10.** **Слияние половых клеток это:**

А) Передвижение   Б)Развитие

В) Размножение Г) Оплодотворение

**Ответы контрольной работы по разделу «Размножение, рост и развитие организмов» 3чет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | а | б | в | б | в | а | в | в | в | а |
| 22в | г | в | в | б | б | в | в | г | в | г |

**Контрольная работа№4 по разделу «Регуляция жизнедеятельности»**

**за 4- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант **1**

**1.К дневным животным относят:**

а)бабочки

б)речные раки

в)волки

г)совы

**2. Нервная регуляция осуществляется с помощью:**

а) витаминов,

б) нервных импульсов,

в) минеральных веществ,

г) гормонов.

**3*.*****Гор­мо­ны вы­пол­ня­ют функ­цию:**

а) био­ло­ги­че­ских регуляторов

б) пе­ре­да­чи на­след­ствен­ной ин­фор­ма­ции

в) движения

г) за­щит­ы

**4) Для гидры характерен следующий тип нервной системы:**

а) узловая нервная система

б) сетчатая нервная система

в) у гидры нет нервной системы

г)имеет спинной и головной мозг

**5.** **Из перечисленных животных самую простую нервную систему имеет**

а) домашняя кошка б) инфузория-туфелька  
 в) пресноводная гидра г) моллюск прудовик обыкновенный

**6. Воздействие гормонов на функции организма называют**

а) рефлексом б) инстинктом   
 в) нервной регуляцией г) гуморальной регуляцией

**7. Охота кошки на птицу является примером поведения**

а) ориентационного б) конкурентного  
в) общественного г) пищевого

**8.Нейроны – это**

а)клетки нервной системы; б)клетки кровеносной системы;

в) название гормонов щитовидной железы.

**9.Рефлекс – это:**

А) название нервной клетки; Б) часть нервной системы;

В) ответная реакция организма на раздражение.

**10.К ночным животным относят**

а)пчелы б)ящерицы в)ежи г)суслики

**Контрольная работа№4 по разделу «Регуляция жизнедеятельности»**

**за 4- четверть по биологии. 6 класс**

Вариант **2**

**1.К ночным животным относят**

а)пчелы б)ящерицы в)ежи

г)суслики

**2.Гу­мо­раль­ная ре­гу­ля­ция функ­ций ор­га­низ­ма осу­ществ­ля­ет­ся с по­мо­щью:**

а) хи­ми­че­ских, биологически активных ве­ществ, по­сту­па­ю­щих в кровь,

б) нерв­ных им­пуль­сов через нерв­ную си­сте­му,

в) жиров, по­сту­па­ю­щих в ор­га­низм с пищей,

г) ви­та­ми­нов в про­цес­се об­ме­на ве­ществ.

**3. Основная клетка нервной ткани – нейрон состоит из:**

а) нескольких тел, с отходящими от них длинными и короткими отростками,

б) нескольких тел, одного короткого и одного длинного отростка,

в) тела, одного длинного и нескольких коротких отростков,

г) тела, одного короткого и нескольких длинных отростков.

**4. Для моллюска прудовика характерен следующий тип нервной системы:**

а) сетчатая нервная система

б) у прудовика нет нервной системы

в) узловая нервная система

г) имеет спинной и головной мозг

**5. В осуществлении гуморальной регуляции жизнедеятельности организма человека не принимает(ют) участие**

а) кровь б) лимфа в) нервные импульсы г) тканевая жидкость

**6. Рефлекс — это**

а) путь, по которому проходят нервные импульсы  
б) ответ на раздражение мышцы или другого органа  
в) изменение работы одних органов под влиянием других  
г) ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая с помощью нервной системы

**7. Раскрытие и закрытие соцветия одуванчика в течение дня является примером проявления у растений**

а) развития б) размножения в) движения г) обмена веществ

**8.Нейроны – это**

а) название гормонов щитовидной железы. б)клетки кровеносной системы;

в) клетки нервной системы;

**9. Охота кошки на птицу является примером поведения**

а) ориентационного б) конкурентного  
в) общественного г) пищевого

**10.К дневным животным относят:**

а)бабочки б)речные раки в)волки г)совы

**Ответы контрольной работы по разделу «Регуляция жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | а | г | а | б | в | г | г | а | в | б |
| 22в | б | а | в | в | в | г | в | в | г | а |

**Входная контрольная работа по биологии 7 класс**

**Вариант-1**

**1. Бактерия – это:**

а) одноклеточный организм б) многоклеточный организм

**2. Способность реагировать на изменения в окружающей среде называют:**

а) движение б) раздражимость в) раздражение г) развити

**3.  Самое распространенное неорганическое вещество клетки:**

а) вода                    б) минеральные соли

**4. В результате митоза из одной клетки образуются:**

а) две клетки б) три клетки в) четыре клетки г) шесть клеток

**5.Корни, отходящие от стебля, называют:**

а) стержневыми б) боковыми в) главными г) придаточными

**6. Органами цветкового растения являются:**

А) корневой волосок, околоцветник, Б) тычинки, пестики, корневой чехлик,

В) корень и побег, Г) чашечка и венчик.

**7.Что представляет собой побег?**

А) лист и корень, Б) верхушка стебля,

В) верхушка корня, Г) стебель с листьями и почками..

**8.Что такое фотосинтез?**

А) образование органических веществ на свету из углекислого газа и воды,

Б) расщепление органических веществ с освобождением энергии,

В) поглощение веществ из почвы,

Г) минеральное питание растений.

**9.Какова роль оболочки в клетке?**

А) выполняет защитную функцию,

Б) осуществляет связь между частями клетки,

В) обеспечивает сходство с дочерними клетками,

Г) служит местом отложения питательных веществ в запас

**10. Зеленые пластиды растительной клетки называются:**

а) хлоропласты       б) хромопластыв в) лизосомы

**Входная контрольная работа по биологии 7 класс**

**Вариант 2**

**1. У животной клетки отсутствует:**

а) ядро   б) пластиды       в) клеточный центр

**2. Корневые волоски находятся в зоне:**

а) проведения б) всасывания в) роста г) деления

**3. Наименьшая единица живого является:**

а) ткань          б) клетка         в) ядро

**4. Животные питаются:**

а) готовыми органическими веществами

б) сами синтезируют органические вещества из неорганических

**5. Зеленые пластиды растительной клетки называются:**

а) хлоропласты      б) хромопластыв в) лизосомы

**6. Амеба – это:**

а) многоклеточный организм б) одноклеточный организм

**7. В результате мейоза  из одной клетки образуются:**

а) две клетки             б) три клетки в) четыре клетки         г) шесть клеток

**8.Растения в отличие от животных:**

А) образуют на свету органические вещества из углекислого газа и воды,

Б) питаются готовыми органическими веществами,

В) поглощают кислород в процессе дыхания,

Г) имеют клеточное строение.

**9.Какую роль играет свет в процессе фотосинтеза?**

А) способствует передвижению веществ,

Б) служит источником энергии,

В) способствует поглощению воды растением,

Г) способствует делению клеток.

**10. Бактерия – это:**

а) одноклеточный организм б) многоклеточный организм

**Ответы входной контрольной работы в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | а | б | а | а | г | б | г | а | а | а |
| 22в | б | в | б | а | а | а | в | а | б | а |

**Контрольная работа№1 по разделам «Многообразие организмов, их классификация», «Бактерии, грибы, лишайники»**

**за I- четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 1

1. **Какая группа организмов самая древняя на нашей планете**

А. растения В. лишайники Б. грибы Г. бактерии

1. **Где заключена наследственная информация бактерий?**

А. в ядре В. в кольцевой хромосоме Б. в ядрышке Г. в вакуоли

1. **Как называются бактерии, для жизни которых не нужен кислород?**

А. анаэробы В. эфемероиды Б. аэробы Г. склерофиты

1. **Что отличает строение клетки бактерии от строения растительной клетки?**

А. имеется клеточная мембрана В. отсутствие ядра

Б. способность к фотосинтезу Г. имеется ядро

1. **Как называются округлые бактерии?**

А. бациллы В. спириллы

Б. кокки Г. вибрионы

1. **В клетках каких бактерий содержится хлорофилл?**

А. сапрофитов В. патогенных Б. симбионтов Г. цианобактерий

1. **Грибы – это представители:**

А. сапрофитов В. самых древних организмов Б. автотрофов Г. растений

1. **Что образуется при сожительстве мицелия гриба и корней растений?**

А. микропиле В. зигота

Б. микориза Г. ризоиды

1. **Как грибы поглощают питательные вещества**?

А. корневыми волосками В. микропиле

Б. устьицами Г. всей поверхностью тела

1. **Чем представлено тело лишайников?**

А. корнем, стеблем, листьями В. слоевищем

Б. пеньком и шляпкой Г. корнем, стеблем, листьями, цветком

**Контрольная работа№1 по разделам «Многообразие организмов, их классификация», «Бактерии, грибы, лишайники»**

**за I- четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 2

1. **Бактерии – это представители**:

А. Эукариот В. эфемероидов Б. прокариот Г. склерофитов

1. **Какая часть клетки бактерии придает ей форму, выполняет защитную и опорную функции?**

А. клеточная оболочка В. клеточная стенка Б. клеточная мембрана

1. **Как называются бактерии, для жизни которых необходим кислород?**

А. аэробы В. ксерофиты Б. анаэробы Г. суккуленты

1. **Что общего в клеточном строении бактерии и растения?**

А. одинаковый размер клеток В. подвижная цитоплазма

Б. наличие ядра Г. наличие мембранных органелл

1. **Как называется форма бактерий в виде запятой?**

А. спириллы В. бациллы Б. кокки Г. вибрионы

1. **Как называются бактерии, живущие в корнях бобовых растений?**

А. гниения В. клубеньковые

Б. молочно - кислые Г. болезнетворные

1. **Как называются бактерии. Живущие внутри другого организма и вызывающие заболевания?**

А. цианобактерии В. симбионты Б. сапрофиты Г. паразиты

1. **Какие бактерии особенно важны для получения сметаны и простокваши?**

А. железобактерии В. патогенные

Б. серобактерии Г. молочно – кислые

1. **Какие грибы используют в хлебопечении?**

А. пеницилл В. мукор Б. дрожжи Г. рыжик

1. **Что такое лишайник?**

А. симбиоз гриба и корня растения В. грибокорень

Б. симбиоз гриба и водоросли Г. мохообразное растение

**Ответы контрольной работы по разделам «Многообразие организмов, их классификация», «Бактерии, грибы, лишайники»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | г | в | а | в | б | г | а | б | г | в |
| 22в | б | в | а | в | г | в | г | г | б | б |

**Контрольная работа№2 по разделам «Многообразие растительного мира»**

**за 2 - четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 1

1. **Морской капустой называют:** 1- хлореллу 2- фукус 3- ламинарию 4- спирогиру
2. **К колониальным водорослям относят:** 1- улотрикс 2- хламидомонада 3- вольвокс 4- спирогира
3. **Листья у плауна:** 1- мелкие, простые 2- крупные, простые

3- крупные сложные 4- нет листьев

1. **Торфяным мхом называют:** 1- кукушкин лен 2- сфагнум

3- щитовник мужской 4- печеночный мох

1. **Самые распространенные среди голосеменных:** 1- хвойные 2- гинкговые 3- саговниковые 4- эфедровые
2. **Злаком являются:** 1- рябина 2- подсолнечник 3- астра 4- кукуруза
3. **К двудольным относится:** 1- тюльпан 2- кукуруза 3- картофель 4- чеснок
4. **К двудольным относится…** 1 – тюльпан 2 – кукуруза 3 – картофель
5. **Процесс оплодотворения у голосеменных…**

1 – зависит от присутствия воды 2 – не зависит от присутствия воды 3 – может проходить как в воде, так и без нее

1. **У водорослей тело представлено:**

1- листьями 2- слоевищем и корнями 3- слоевищем 4-листьями и корнями

**Контрольная работа№2 по разделам «Многообразие растительного мира»**

**за 2 - четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 2

**1.У водорослей тело представлено:**

1- листьями 2- слоевищем и корнями 3- слоевищем 4-листьями и корнями

**2.К бурым водорослям относится:**

1- фукус 2- макроцистис 3- ламинария 4- все выше перечисленные

**3.Листья у хвоща:**

1- крупные, простые 2- крупные, сложные

3- мелкие чешуевидные 4- отсутствуют

**4.Корни отсутствуют у:**

1- орляка 2- страусника 3- сальвинии 4- щитовника

**5.К листопадным голосеменным относится**:

1- можжевельник 2- лиственница 3- туя 4- сосна

**6.Число видов цветковых растений:**

1- 10тыс. 2- 250тыс. 3-25тыс. 4- 500тыс.

**7.У пасленовых плод:**

1- зерновка 2- ягода 3- костянка 4- стручок

**8.К двудольным относится…**

1. – тюльпан 2 – кукуруза 3 – картофель

**9.Процесс оплодотворения у голосеменных…**

1 – зависит от присутствия воды 2 – не зависит от присутствия воды 3 – может проходить как в воде, так и без нее

**10.Морской капустой называют:** 1- хлореллу 2- фукус 3- ламинарию 4- спирогиру

**Ответы контрольной работы по разделу «Многообразие растительного мира»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 22в | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Контрольная работа№3 по разделам «Многообразие животного мира»**

**за 3 - четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 1

**1. Человеческая аскарида относится к червям**

А) круглым В) кольчатым С) ленточным Д) ресничным Е) плоским

**2. Система органов, отсутствующая у плоских червей**

А) нервная В) пищеварительная С) половая Д) выделительная Е) кровеносная

**3. Класс кольчатых червей, прокалывающий кожу крупных животных и человека и высасывающих кровь**

А) малощетинковые В) сосальщики С) цепни Д) пиявки Е) многощетинковые

**4. Наука, изучающая паразитических червей**

А) гельминтология В) зоология С) ихтиология Д) энтомология Е) орнитология

**5. Улучшает структуру почвы**

А) пауки В) дождевые черви С) жабы Д) моллюски Е) птицы

**6.** **Головоногие моллюски имеют кровь**

А) красную В) бесцветную С) голубую Д) розовую

**7**. **Не имеет раковины**

А) виноградная улитка В) жемчужница С) беззубка Д) прудовик Е) каракатица

**8. Представитель класса ленточных червей**

А) белая планария С) аскарида

В) острица Д) бычий цепень Е) дождевой червь

**9. Терку в ротовой полости имеют**

А ) черви С) брюхоногие моллюски

В) млекопитающие Д) кишечнополостные Е) членистоногие

**10. Функция грудных конечностей речного рака**

А) перетирания пищи В) дыхательная С) плавательные

Д) хранение икринок в период развития рачков Е) ходильная

**Контрольная работа№3 по разделам «Многообразие животного мира»**

**за 3 - четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 2

**1. Защитная оболочка у паразитических червей**

А)кутикула В) эктодерма С) энтодерма Д) мезодерма Е) гиподерма

**2. К ресничным червям относится**

А) сосальщик В) дождевой червь С) планария Д) аскарида Е) бычий цепень

**3. Круглые черви, паразитирующие в кишечнике животных**

А) сосальщик В) ришта С) волосатик Д) аскарида Е) бычий цепень

**4. Вещество, выделяемое пиявки, которое замедляет свертывание крови**

А) гликоген В) хитин С) амилаза Д) ферменты Е) гирудин

**5. Особая складка кожи у моллюсков**

А) планула В) мантия С) кутикула Д) полип Е) эктодерма

**6. Самки крупнее самцов у**

А) аскариды В) дождевого червя С) бычьего цепня Д) планария Е) сосальщика

**7**. **Двусторонняя** **симметрия характерна для**

А) сосальщика В) амебы С) эвглены Д) инфузории- туфельки Е) вольвокса

**8. Не имеет головы**

А) беззубка В) каракатица С) слизень Д) прудовик Е) виноградная улитка

**9. Организмы, имеющие замкнутую кровеносную систему**

А) кишечнополостные С) круглые черви

В) кольчатые черви Д) плоские черви Е) моллюски

**10. Наука, изучающая паразитических червей**

А) зоология В) гельминтология С) ихтиология Д) энтомология

Е) орнитология

**Ответы контрольной работы по разделу «Многообразие животного мира»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | а | е | д | а | в | с | е | д | с | е |
| 22в | а | с | д | е | в | а | а | а | в | в |

**Контрольная работа№4 по разделам «Эволюция растений и животных,**

**их охрана», «Экосистемы»**

**за 4 - четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 1

**1. Эволюция – это:**

1) историческое развитие организма; 2) историческое развитие живого мира;

3) эмбриологические доказательства эволюции.

**2.  Какое животное ведёт паразитический образ жизни?**

1) дождевой червь 2) малый прудовик

3) малярийный плазмодий 4) ланцетник

**3.  Примером действия, какого фактора является обгрызание зайцами коры молодых лиственных деревьев в лесу?**

 1) биотического 2) суточного 3) антропогенного 4) абиотического

**4.  К ан­тро­по­ген­ным эко­ло­ги­че­ски­ми фак­то­рам относится**

1) уль­тра­фи­о­ле­то­вое излучение 2) раз­лив нефти в океане

3) за­ра­же­ние глистами 4) за­бо­ле­ва­ние гриппом

**5.  Как называют факторы неживой природы, влияющие на организмы?**

1) ограничивающие 2) антропогенные

3) абиотические 4) биотические

**6. Цепью питания называют:**

1) взаимосвязь организмов в биоценозе

2) механизм передачи веществ и энергии в пищевых взаимоотношениях

3) использование в пищу одного организма другим

4) потребление и усвоение пищи организмами в биоценозе

**7. Второе звено в цепи питания составляют:**

1) продуценты 2) вторичные потребители

3) первичные потребители 4) редуценты

**8. Какой характер имеют взаимоотношения божьей коровки и тли?**

1) симбиоз 2) конкуренция 3) паразит — хозяин 4) хищник — жертва

**9. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию**

1)волосяного покрова и ушных раковин 2)голой кожи, покрытой слизью

3)рогового панциря или щитков 4)сухой кожи с роговыми чешуями

**10. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции:**

1) разнообразных тканей 2) четырехкамерного сердца и теплокровности

3) легочного дыхания 4) развитой пищеварительной системы

**Контрольная работа№4 по разделам «Эволюция растений и животных,**

**их охрана», «Экосистемы»**

**за 4 - четверть по биологии. 7 класс**

Вариант 2

**1. Эволюция животного мира – это:**

1) историческое развитие организма;

2) историческое развитие животного мира;

3) эмбриологические доказательства эволюции.

**2.  Какое животное ведёт паразитический образ жизни?**

1) дождевой червь 2) малый прудовик

3) малярийный плазмодий 4) ланцетник

**3. Любой компонент среды, воздействующий на обитающие в сообществе организмы, называют фактором**

1) экологическим 2) антропогенным

3) ограничивающим 4) сезонным

**4.  К каким факторам относят деятельность человека в природе?**

1) антропогенным 2) ограничивающим

3) абиотическим 4) биотическим

**5.  Примером действия, ка­ко­го фак­то­ра яв­ля­ет­ся вылов рыбы, иду­щей на нерест?**

1) абио­ти­че­ско­го 2) ан­тро­по­ген­но­го 3) сезонного 4) биотического

**6. Цепью питания называют:**

1) взаимосвязь организмов в биоценозе

2) механизм передачи веществ и энергии в пищевых взаимоотношениях

3) использование в пищу одного организма другим

4) потребление и усвоение пищи организмами в биоценозе

**7. Первым звеном всякой цепи питания являются:**

1) продуценты 2) консументы 2 порядка

3) консументы 1 порядка 4) редуценты

**8.  К какому типу относят взаимоотношения гриба и водоросли в составе лишайника?**

1) паразитизм 2) симбиоз 3) нейтрализм 4) конкуренция

**9. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию**

1)волосяного покрова и ушных раковин 2)голой кожи, покрытой слизью

3)рогового панциря или щитков 4)сухой кожи с роговыми чешуями

**10. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции**:

1) разнообразных тканей 2) четырехкамерного сердца и теплокровности

3) легочного дыхания 4) развитой пищеварительной системы

**Ответы контрольной работы по разделам «Эволюция растений и животных,**

**их охрана», «Экосистемы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 1в | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 22в | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |