**Контрольная работа по теме: «Личность и общество».**

**1 – вариант.**

**1. Учёные-обществоведы определяют общество как**

1) весь мир в многообразии его форм и проявлений 2) неотъемлемую часть природы

3) единство живой и неживой природы 4) обособившуюся от природы часть мира

**2. Что от­ли­ча­ет че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го?**

1) на­ли­чие фи­зио­ло­ги­че­ских по­треб­но­стей 2) за­бо­та о потом­стве

3) спо­соб­ность к со­зна­тель­ной де­я­тель­но­сти 4) при­спо­соб­ле­ние к при­род­ной среде

**3. Что от­но­сит­ся к гло­баль­ным про­бле­мам че­ло­ве­че­ства?**

1) кри­зис пе­ре­про­из­вод­ства 2) гло­ба­ли­за­ция ми­ро­во­го хо­зяй­ства

3) за­гряз­не­ние окру­жа­ю­щей среды 4) пе­ре­ход в пост­ин­ду­стри­аль­ную фазу раз­ви­тия

**4. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

1) искусство, наука 2) производство, распределение 3) выборы, референдум 4) группа, этнос

**5. Фор­ми­ро­ва­ние лич­но­сти про­ис­хо­дит под вли­я­ни­ем:**

1) при­род­ных спо­соб­но­стей 2) соб­ствен­ных убеж­де­ний

3) со­ци­аль­но­го окру­же­ния 4) при­род­но­го окру­же­ния

**6. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?**

1) использование в одежде искусственного меха 2) ратификация Конвенции о правах ребёнка

3) ликвидация последствий урагана 4) ограничение охоты в тюменских лесах

**7. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?**

1) традиционному 2) индустриальному 3) аграрному 4) информационному

**8. Верны ли следующие суждения о формировании личности?**

**А.** Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

**Б**. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об ин­ди­ви­ду­аль­но­сти?**

**А.** Каж­дый че­ло­век яв­ля­ет­ся яркой ин­ди­ви­ду­аль­но­стью.

**Б**. Ин­ди­ви­ду­аль­но­стью можно на­звать че­ло­ве­ка, ко­то­рый от­ли­ча­ет­ся твор­че­ским под­хо­дом к жизни.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10. В государстве П. были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?**

1) технический прогресс 2) культурный прогресс 3) революция 4) реформа

**11. Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ** | **ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ** |
| А) проблема мирового терроризма  Б) демографическая проблема  В) проблема стран «третьего мира»  Г) исчерпание природных ресурсов | 1) экологические  2) политические  3)экономические  4) социальные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

**12**. **В при­ве­ден­ном спис­ке ука­за­ны черты сход­ства тра­ди­ци­он­но­го и ин­ду­стри­аль­но­го об­ще­ства и от­ли­чия тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства от ин­ду­стри­аль­но­го. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия: *–***

1) раз­ви­тие про­мыш­лен­но­сти

2) на­ли­чие норм об­ще­ствен­ной жизни

3) при­зна­ние прав и сво­бод граж­дан

4) со­зда­ние куль­тур­ных цен­но­стей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **черты сходства** | | **черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**Контрольная работа по теме: «Личность и общество».**

**2 – вариант.**

**1. Об­ще­ство в ши­ро­ком смыс­ле слова озна­ча­ет:**

1) есте­ствен­ную среду оби­та­ния че­ло­ве­ка 2) груп­пу людей, объ­единённых об­щи­ми ин­те­ре­са­ми

3) ста­дию ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия на­ро­да 4) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

**2. Что свой­ствен­но и че­ло­ве­ку, и жи­вот­но­му?**

1) ин­стинк­ты и ре­флек­сы 2) со­зна­тель­ная ак­тив­ность

3) це­ле­на­прав­лен­ная де­я­тель­ность 4) сло­вес­ная речь

**3. Глобальная экологическая проблема выражается в:**

1) организации заповедников и заказников 2) распространении наркомании и алкоголизма

3) истощении природных ресурсов 4) угрозе новой мировой войны

**4.**  **Что от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ства?**

1) про­из­вод­ство ма­те­ри­аль­ных благ 2) ор­га­ни­за­ция го­су­дар­ствен­ной вла­сти

3) со­зда­ние про­из­ве­де­ний ис­кус­ства 4) раз­ра­бот­ка и при­ня­тие за­ко­нов

**5. Со­ци­аль­ной сущ­но­стью че­ло­ве­ка обу­слов­ле­на его по­треб­ность в:**

1) еде 2) тепле 3) про­дол­же­нии рода 4) са­мо­ре­а­ли­за­ции

**6. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?**

1) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов 2) принятие закона об охране природы

3) организация биосферного заповедника 4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

**7. В стра­не Р. ак­тив­но развивается мас­со­вое промышленное производство, уве­ли­чи­ва­ет­ся численность ра­бо­че­го класса. Тру­дя­щи­е­ся борются за свои по­ли­ти­че­ские и со­ци­аль­ные права. К ка­ко­му типу об­ще­ства относится стра­на Р.?**

1) традиционному 2) индустриальному 3) аграрному 4) информационному

**8. Верны ли следующие суждения о личности?**

**А.** Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.

**Б.** Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих по мере взросления человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?**

**А**. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

**Б**. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как:**

1) личность 2) администратора 3) интеллигентного человека 4) профессионала

**11.** **Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*. –***

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА** | **ЭТАП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА** |
| А) главный фактор производства – научно-технические прогресс  Б) господство натурального хозяйства  В) преобладание сферы услуг в экономике  Г) преобладание промышленного производства | 1) аграрный (традиционный)  2) индустриальный  3) постиндустриальный (информационный) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

**12**. **В приведённом спис­ке ука­за­ны черты сход­ства че­ло­ве­ка c жи­вот­ны­ми и от­ли­чия че­ло­ве­ка от животных. Выберите и за­пи­ши­те в таб­ли­цу сна­ча­ла по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а затем черт различия.**

1) уме­ние пла­ни­ро­вать деятельность

2) по­треб­ность в пище и воде

3) на­ли­чие сознания

4) спо­соб­ность к чув­ствен­но­му познанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **черты сходства** | | **черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**Контрольная работа по теме: «Личность и общество».**

*КЛЮЧ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | ***1 – вариант.*** | ***2 – вариант.*** |
| **Часть I.** | | |
| 1 | **4** | **4** |
| 2 | **3** | **1** |
| 3 | **3** | **3** |
| 4 | **4** | **1** |
| 5 | **3** | **4** |
| 6 | **4** | **1** |
| 7 | **4** | **2** |
| 8 | **3** | **1** |
| 9 | **2** | **1** |
| 10 | **4** | **1** |
| **Часть II.** | | |
| **11 - 2 б.** | **2431** | **3132** |
| **12- 1 б.** | **2413** | **2413** |