**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования и науки Чеченской Республики**

**МУ »Отдел образования Серноводского муниципального района»**

**МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» Серноводского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МО естественно-математического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дешнеева .З .Р.  Протокол №1  от «\_\_\_\_\_» 08. 2023-24 уч. г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асланбекова Л.С.  «\_\_\_\_\_» 08. 2023-24 уч. г. |

ФОСы по учебному предмету

ОБЖ 8-9 классы

С Серноводское 2023 год.

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **№** | **Разработчик** |
| **8 класс** | | | |
| 1 | Контрольная работа | I | Для разработки был использован материал из электронного приложения к учебнику ОБЖ под общей редакцией Ю.С. Шойгу |
| 2 | Контрольная работа | II | Для разработки был использован материал из электронного приложения к учебнику ОБЖ под общей редакцией Ю.С. Шойгу. |
| 9 класс | | | |
| 1 | Контрольная работа. | I | Для разработки был использован материал из электронного приложения к учебнику ОБЖ под общей редакцией Ю.С.Шойгу |
| 2 | Контрольная работа | II | Для разработки был использован материал из электронного приложения к учебнику ОБЖ под общей редакцией Ю.С.Шойгу |
| 3 | Контрольная работа | III | Для разработки был использован материал из электронного приложения к учебнику ОБЖ под общей редакцией Ю.С.Шойгу |

1. **Система оценивания по ОБЖ**
2. Эталон критериального оценивания разных форм тестовых заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Формы тестовых заданий и их параметры*** | ***оценивание*** |
| 1 | **Выбор одного варианта ответа из предложенного множества** | **1 балл** |
| 2 | **Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества** | **Максимально – 2 балла** |
| без ошибок | 2балла |
| выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл |
| 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 3 | **Задания на установление соответствия** | **Максимально – 2 балла** |
| без ошибок | 2балла |
| выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл |
| 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 4 | **Задание на установление правильной последовательности** | **максимально – 2 балла** |
| без ошибок | 2балла |
| выполнение задания с одной ошибкой | 1 балл |
| 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 5 | **Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)** | **максимально – 2 балла** |
| без ошибок | 2балла |
| выполнение задания с одной ошибкой | 1 балл |
| 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 6 | **Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строкитаблицы)** | **Максимально – по количеству категорий** |
| за каждую верно заполненныестолбец или строку таблицы | 1 балл |
| 7 | **Графическая форма тестового задания** |  |
|  | Индивидуально для каждого предмета. |  |

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Критерии оценок**

* 86% - 100% - «5»
* 70% - 85% - «4»
* 50% - 69% - «3»
* 0% - 49% - «2»

**Контрольная работа по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

1.        Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

**1.        Что такое пожар?**

А.        Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

Б.        Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

В.        Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

Г.        Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

**2.        Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

А.        Мусор, бумагу, деревянные строения;

Б.        Бензин, керосин;

В.        Электропровода, электроустановки;

Г.        Мазут, солярку, растворитель.

**3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

А.        Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

Б.        Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

В.        Начнете кричать и звать на помощь соседей;

Г.        Спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

А.        Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;

Б.        Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

В.        Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;

Г.        Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5.        Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

А.        Нужно;

Б.        Не нужно;

В.        Нужно, но только в случае повторного возгорания;

Г.        Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

А.        да, на любой модели;

Б.        нет;

В.        да, если группа составляет не менее 5 человек;

Г.        да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7.        Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

А.        да;

Б.        нет;

В.        да, если едете на мопеде вдвоем;

Г.        только когда выезжаете на проезжую часть.

**8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

А.        да;

Б.        нет;

В.        да, если ему больше 7 лет;

Г.        да, если ему больше 10 лет.

**9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

А.        нет;

Б.        да, под надзором друзей;

В.        да;

Г.        да, но только в присутствии взрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

А.        не садиться на первые шесть мест;

Б.        не садиться в транспорт до полной остановки;

В.        не выходить из транспорта до полной остановки;

Г.        не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

А. ЧС техногенного характера;

Б. ЧС экологического характера;

В. ЧС природного характера;

Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;

В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**

А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

А. по направлению ветра;

Б. навстречу потока ветра;

В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

**ВАРИАНТ 2**

1.        Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

**1.        С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

А.        Равномерно на всю горящую поверхность;

Б.        На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

В.        На пламя;

Г.        На то место, где больше дыма.

**2.        Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**

А. Закрыть сковороду крышкой;

Б.        Залить водой;

В.        Засыпать песком, можно солью;

Г.        Вылить масло в раковину.

**3.        Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

А.        Приступить к ее тушению водой, песком;

Б.        Обесточить электропроводку в квартире;

В.        Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;

Г.        Извлечь из электрических розеток все вилки.

**4.        Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

А.        Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

Б.        Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;

В.        Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;

Г.        Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**5.        Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

А.        Позвонить в пожарную часть;

Б.        Создать запас воды в ванне;

В.        Открыть окна для проветривания квартиры;

Г.        Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**6.        О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**

А.         Впереди нерегулируемый перекресток;

Б.        О смене сигнала;

В.        Впереди регулируемый переход;

Г.        Впереди главная дорога.

**7.        Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

А.        Не моложе 14 лет;

Б.        Не моложе 15 лет;

В.        Не моложе 16 лет;

Г.        Не моложе 18 лет.

**8. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

А.        Против движения транспорта;

Б.        По правой стороне дороги;

В.        В попутном направлении движения транспорта;

Г.        По левой стороне проезжей части.

**9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

А.        да;

Б.        нет;

В.        да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;

Г.        да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.

**10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

А.        50-60 метров;

Б.        70-80 метров;

В.        30-50 метров;

Г.        80-100 метров.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

А. высокая температура и волна прорыва;

Б. осколочные поля и ударная волна;

В. сильная загазованность местности.

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;

Б. возможности для теплообмена;

В. горючего вещества и восстановителя.

**13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Б. лучистый поток энергии;

В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:**

А. очаг химического заражения;

Б. зона химического заражения;

В. область химического заражения;

Г. территория заражения.

**15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:**

А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**18. Гидродинамические аварии – это:**

А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические аварии;

Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

А. канализация;

Б. мусорные свалки;

В. нефть и нефтепродукты.

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;

Б. около школ и детских садов;

В. вблизи остановок общественного транспорта.

**ОТВЕТЫ к проверочной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

1.        Задание № 1: выполнить тесты

**1.        Б,  2. В,  3. А,  4. Б,  5. А,  6. Г,  7. А,  8. Б,  9. В,  10. А,  11. А,  12. В,  13. Б,  14.  А,  15.  В,  16.  Б,  17.  А,  18. В,  19.  Б,  20.  А.**

**ВАРИАНТ 2**

1.        Задание № 1: выполнить тесты

**1.        Б**,**2.**А,  **3.**Б,  **4.**Г,  **5.**В,  **6.**А,  **7.**Б,  **8.**В,  **9.**Б,  **10.**Г,  **11.  Б,**

**12.**  А**,  13.**  **В,  14.**  **Б,  15.**  **А,  16.**  **В,  17.**  **Б,   18.**  А,   **19.**  **Б,  20.**  А**.**

**Итоговая контрольная работа по ОБЖ за курс 8 класс**

**Часть «А»: тестовые задания.**

***1.Что такое пожар?***

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

***2. К поражающим факторам пожара относятся:***

а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражаю­щее людей;

в) образование облака зараженного воздуха.

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

3***. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:***

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражаю­щее людей;

в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раска­ленных частиц, вызывающих ожоги.

4***. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:***

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными ма­териалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

б) закрыть входные двери и окна, заклеить венти­ляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

***5. Аммиак — это:***

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воз­духа;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоми­нающим запах гнилых плодов.

***6.Радиоактивные вещества:***

а) моментально распространяются в атмосфере не­зависимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распростра­няться на несколько десятков километров;

б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не мо­гут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

в) имеют специфический запах сероводорода, ин­тенсивность которого не зависит от внешних факто­ров, а определяется периодом полураспада данного ве­щества.

***7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:***

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, при­нимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защи­ты, периодически снимать их и отряхивать их от пы­ли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не при­нимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

***8. Гидродинамические аварии — это:***

а) аварии на гидродинамических объектах, в ре­зультате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в ре­зультате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

***9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:***

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

***10. Здоровый образ жизни — это:***

а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

***11.Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заво­дах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:***

а) направиться домой, включить радио или телеви­зор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

в) продолжить игру, не обращая внимания на про­исходящее вокруг вас.

***12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:***

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необхо­димый ремонтный инструмент

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуаль­ной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалет­ные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

**Часть «В»**

**Определите группу дорожных знаков и точное название**

1.  2.  3. 

4.  5. 

**Часть «С»**

***Перечислите основные правила для пешеходов.***

**Ответы к контрольной работе:**

Часть «А»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **а** | **г** | **а** | **б** | **а** | **б** | **в** | **а** | **а** | **а** | **а** | **б** |

Часть «В»

1. Предупреждающие знаки: искусственная неровность.
2. Запрещающие знаки: въезд запрещён.
3. Знаки приоритета: главная дорога.
4. Знаки дополнительной информации (таблички): слепые пешеходы.
5. Знаки особых предписаний: пешеходный переход.

Часть «С»

**1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

**5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**6.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

**Контрольная работа №1 по ОБЖ 9 кл.**

Тестовые задания по теме2.3.

«**Основы медицинских знанаий.».**

Инструкция по выполнению задания:

- внимательно прочитайте задание и выберите из перечисленных буквами правильный ответ.

*1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:*

А - дать обезболивающее средство;

Б - промыть кожу проточной водой;

В - удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

Г - промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;

Д - доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

*2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:*

А - промыть кожу проточной водой;

Б - промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;

В - удалить одежду, пропитанную щёлочью;

Г - доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Д - дать обезболивающее средство.

*3. При ожоге необходимо:*

А - убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога

продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

*4. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:*

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

*5. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога:*

А – I

Б – II

В – IIIа

Г – IIIб

Д - IV

Критерии оценок. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

При правильном выполнении всех заданий обучающийся набирает 5 баллов.

Оценка «5» ставится, если при выполнении заданий обучающийся набирает 5 баллов, оценка «4»- 4 балла, оценка «3» -3 балла, оценка «2» - 2 балла.

**Ответы: 1. В; Б; Г; А; Д; 2.В; А; Б; Д; Г; 3.А; 4.Б; 5.Д.**

Тема 3.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Вопросы для письменного опроса по теме 3.2.

Вариант 1.

Продолжите фразу:

1. Здоровье человека — это…

2. Здоровый образ жизни — это…

Вариант 2.

Продолжите фразу:

1. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

2. Двигательная активность — это…

Вариант 3.

1. Чем ценно здоровье непосредственно для самого человека и общества, в котором он живёт?

2. Что включает в себя понятие «образ жизни человека»?

Вариант 4.

1. Какие элементы здорового образа жизни человека известны?

2. Что составляет основу естественной защиты человека от неблагоприятных факторов окружающей среды?

Значение гигиены в укреплении здоровья.

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Что такое личная гигиена и ее значение для здоровья человека?

2. Какие правила гигиены надо соблюдать для того, чтобы кожа успешно выполняла свои функции и хорошо выглядела?

3. Какие возможны заболевания в полости рта, если не следить за зубами?

4. Для чего нужны волосы?

5. Какие гигиенические правила необходимо соблюдать, чтобы волосы выполняли свои функции, были здоровыми и красивыми?

6. Гигиена рук и ног.

7. Для чего предназначены одежда и обувь человека?

8. Какие требования предъявляют к одежде и обуви?

9. Приведите пословицы и поговорки о гигиене.

Поганое к чистому не пристанет.

Чистота - залог здоровья.

Чистота - есть лучшая красота.

Чисто не там, где метут, а там, где не сорят*.*

Разработайтевариант правил личной гигиены на основе вашего личного опыта и особенности экологической обстановки в месте вашего проживания с учетом режима дня, рационального питания, занятий физической культурой и закаливанием.

Расставьте слова в правильной последовательности и прочитайте пословицу.

Неправильная пословица

Правильная пословица

1. Кто занимается силы, тот набирается спортом.

«Кто спортом занимается - тот силы набирается».

2. Закаляй дела тело для с пользой своё.

«Закаляй свое тело с пользой для дела»

3. Утро зарядкой провожают, вечер прогулкой встречают.

«Утро встречают зарядкой, вечер провожают прогулкой»

4. Спорт и организм укрепляют туризм.

«Спорт и туризм укрепляют организм»

5. Умеренность сто врачей целебнее, чем в еде.

«Умеренность в еде целебнее, чем сто врачей».

6.Ложкой себе могилу и вилкой человек копает.

«Ложкой и вилкой человек копает себе могилу»

7. Завтрак отдай врагу, обед скушай сам, а ужин свой подели с другом*.*

«Завтрак скушай сам, обед подели с другом, а ужин отдай врагу»

*8.*Укладываясь спать бодрым, проснешься с пустым желудком.

«Укладываясь спать с пустым желудком, проснешься бодрым»

9. От безделья чрезмерного - дурь закаляется, в труде активном - воля наживается*.*

«От безделья чрезмерного - дурь наживается, в труде активном - воля закаляется»

10. Улыбка нам - сулит только человека, а злоба - продление века старит.

«Улыбка нам - сулит продление века, а злоба - только старит человека»

**Закаливание как средство укрепления здоровья.**

**Вопросы для устного опроса**:

1. Закаливание – это… (продолжите фразу)

2. Назовите основные принципы закаливания.

3. Назовите основные средства закаливания.

4.Перечислите формы закаливания.

5.Какой должна быть продолжительность пребывания человека на воздухе в первые дни закаливания?

6. В какое время года лучше всего приступать к закаливанию водой?

7. Как необходимо поступить человеку при обнаружении отрицательных явлений при закаливании организма?

8.Каковы цели закаливания?

**Рациональное питание и здоровый образ жизни.**

**Вопросы для устного опроса**:

1.Объясните высказывание:**«**Рациональное питание - как основной фактор здорового образа жизни**».**

2.Роль белка в правильном питании?

3.Роль жиров в правильном питании?

4.Роль углеводов в правильном питании?

5.Роль витаминов в правильном питании?

6.Роль минеральных веществ в правильном питании?

7.Роль воды в правильном питании?

8.Правила и принципы полезного питания?

***Основные принципы здорового питания:***

1. Не заставляйте себя кушать. Есть нужно только тогда, когда чувствуешь голод.

2. Всегда выбирайте цельную, нерафинированную, естественную пищу.

3. Кулинарная обработка пищи должна быть минимальной. Готовьте на один раз, не разогревайте пищу.

4. Тщательно пережевывайте пищу. Употребляйте пищу только в спокойной обстановке, не отвлекаясь на другие дела.

5. Не пейте напитки сразу после еды и не запивайте пищу.

6. Не переедайте. Не смешивайте несовместимые продукты.

7. Периодически голодайте - давайте время организму отдохнуть и восстановиться.

8. Старайтесь соблюдать традиции своей национальной кухни. Меньше экспериментируйте над собственным желудком, оказавшись на время вдали от дома;

9. Не есть пищу и не пить напитков, которые получены или обработаны промышленным способом и включают в себя какие-либо продукты и вещества не природного, а химического или другого искусственного происхождения.

10. Отказаться от любой пищи и любых веществ и продуктов, которые оказывают стимулирующее воздействие на нервную систему - кофе, шоколада, чая, какао, лекарств, алкоголя, табака. Стимулирующее действие всех этих веществ обманчиво - сначала повышается активность, а затем начинается спад, приводящий к депрессии. Чай можно пить только из натуральных трав.

**Тестовые задания по теме «Правильно ли ты питаешься?».**

Необходимо выбрать один вариант ответа.

*1. Как часто в течение дня вы питаетесь?*

А) 3 раза и более;

Б) 2 раза;

В) 1 раз.

*2. Всегда ли вы завтракаете?*

А) всегда;

Б) не всегда;

В) никогда.

*3. Из чего состоит ваш завтрак?*

А) каша, чай;

Б) мясное блюдо и чай;

В) чай.

*4. Часто ли вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?*

А) никогда;

Б) 2 раза в день;

В) 3 раза.

*5. Как часто вы едите овощи, фрукты, салаты?*

А) 3 раза в день;

Б) 1 – 2 раза в день;

В) 2 – 3 раза в неделю;

*6. Как часто вы едите жареную пищу?*

А) 1 раз в неделю;

Б) 3 – 4 раза в неделю;

В) каждый день.

*7. Как часто вы едите выпечку?*

А) 1 раз в неделю;

Б) 3 – 4 раза в неделю;

В) каждый день.

*8. Что вы намазываете на хлеб?*

А) только масло;

Б) масло с маргарином;

В) маргарин.

*9.Сколько раз в неделю вы едите рыбу?*

А) 3 – 4 раза;

Б) 1 – 2 раза;

В) 1 раз.

*10. Как часто вы едите хлеб?*

А) меньше 3 дней в неделю;

Б) от 3 до 6 дней в неделю;

В) за каждой едой.

*11. Сколько чашек чая и кофе выпиваете за день?*

А) 1 – 2;

Б) от 3 до 5;

В) 6 и более.

*12. Прежде чем есть первое блюдо с мясом, вы:*

А) убираете из тарелки весь жир;

Б) уберёте часть жира;

В) оставите весь жир.

***Подсчёт баллов: «А»– 2 балла,«Б» – 1 балл,«В» – 0 баллов.***

***Ключ к тесту:***

***0 - 13 баллов – есть опасность;***

***14 - 18 баллов – следует улучшить питание;***

***19 - 24 хороший режим и качество питания.***

**Контрольная работа №2 .**

**9 класс ОБЖ**

**»Основы противодействия терроризму и экстремизму».**

Вариант № 1

1. Укажите определение терроризма, данное в Федераль­ном законе «О противодействии терроризму»:

1) идеология насилия и практика воздействия на при­нятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или междуна­родными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2) общечеловеческая проблема и самая распространен­ная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуа­ция социального характера

3) организация незаконного вооруженного формирова­ния, преступного сообщества (преступной организа­ции), организованной группы для реализации терро­ристического акта, а равно участие в такой структуре

4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жи­лищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устра­шающих население и создающих опасность гибели чело­века, причинения значительного имущественного ущер­ба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совер­шения указанных действий в тех же целях — это:

1) чрезвычайная ситуация

2) диверсия

3) террористический акт

4) преступная операция

3. По средствам, используемым при осуществлении тер­рористических актов, виды терроризма могут быть под­разделены на:

1) нетрадиционные

2) стандартные

3) обычные

4) традиционные и технологические

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общест­венном транспорте — не оставляйте этот факт без вни­мания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке води­телю (машинисту ит.д.)

2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан

3) переложить сумку в более безопасное место в обще­ственном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)

4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в пол­ный рост. Укрытием могут служить выступы зда­ний, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъез­де жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки

2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом

3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудни­кам милиции

4) все варианты верны

Вариант № 2

1. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрель­бы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происхо­дящего, читайте, разгадывайте кроссворды

2) если спецслужбы предпримут попытку штурма, поста­райтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделе­ний

3) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возмож­ность предварительного его минирования террориста­ми и взрыва (возгорания)

4) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не от­крывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

2. Как называется вид терроризма, заключающийся в при­менении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

1) политический терроризм

2) технологический терроризм

3) генетический терроризм

4) криминальный терроризм

3. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать сра­батывание радиовзрывателя

3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов

4) отойти в безопасное место, постараться никого не до­пускать к месту обнаружения взрывного устройства

4. Как должен себя вести человек, если он оказался залож­ником?

1) делать что вздумается

2) попытаться убежать

3) сказать террористам, что они пожалеют об этом

4) выполнять требования террористов, не создавать кон­фликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

5. Ваши действия при применении слезоточивого газа?

1) будете дышать неглубоко

2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать

3) станете задерживать дыхание

4) накроетесь курткой

ТАБЛИЦЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант** | **Вопросы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.1. | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 1.2. | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 1.3. | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 1.4. | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 1.5. | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 |