**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАСС**

**(УРОВЕНЬ ООО)**

**ФОНД**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по географии 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Изображения земной поверхности. | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Литосфера — каменная оболочка Земли | Контрольная работа № 3 |

**Контрольная работа**: **5 класс *Тема «Изображения земной поверхности»***

***Задания с 1-5 выполняются с использованием «Плана местности поселка Воронки»***

**Вариант 1**

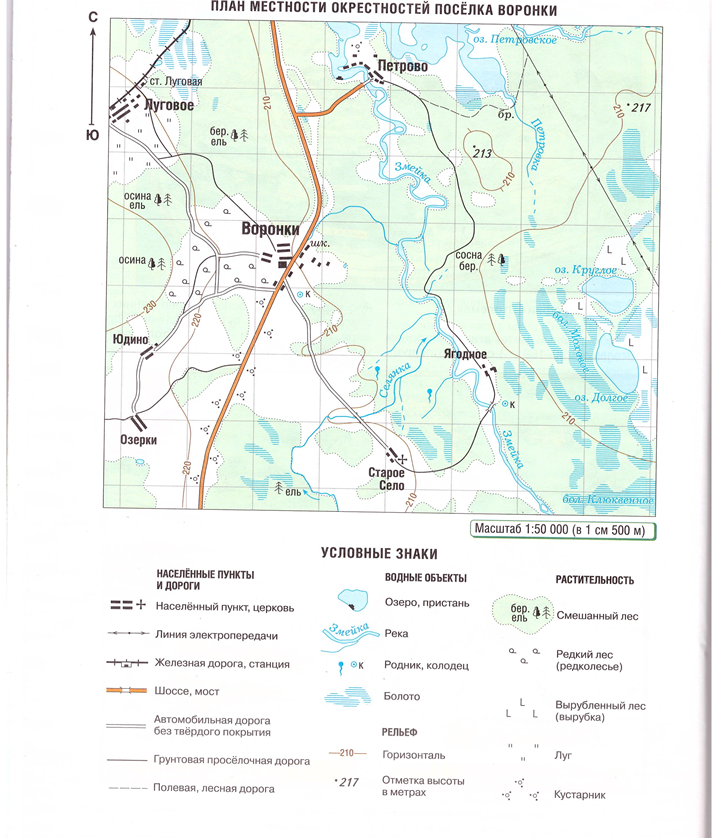


Рисунок 1

1. ***Какова протяжённость от станции Луговая до школы.***
2. *Для выполнения задания используйте линейку и калькулятор. (1 балл)*
3. *2400 м*
4. *24000м*
5. *480 м*
6. ***Используя компас (транспортир), определите азимут: от д. Озерки на поселок Воронки.*** *(1 балл)*
7. *90 0*
8. *450*
9. *1350*
10. ***Заполните пропуски в тексте:*** *(4 балла)*

Мы начинаем свой путь от школы, которая расположена в населенном пункте:

*а) Старое село,*

*б) Ягодное,*

*в) Воронки*,

наш путь лежит на

*а) восток,*

*б) запад,*

*в) север* до озера Круглое.

Во время путешествия мы увидим (возможны несколько вариантов ответов):

*а) луг,*

*б) р. Змейка,*

*в) болото,*

*г) кустарник*

1. ***Установите соответствие между определением и его расшифровкой:*** *(5 баллов)*

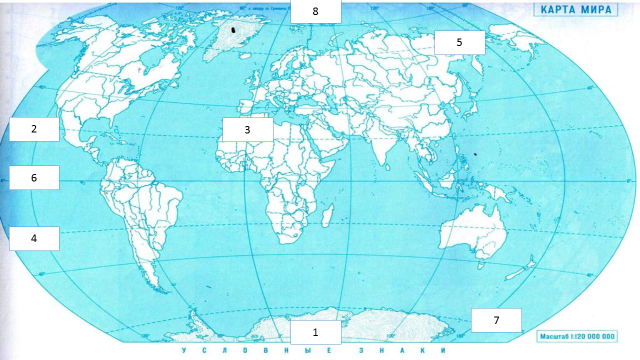
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Горизонтали | 1. определение своего местоположения относительно сторон горизонта и выделяющихся местных предметов(ориентиров), выдерживание заданного или выбранного направления движения и уяснение положения на местности местных предметов и объектов |
| 1. Ориентирование | 1. устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света. |
| 1. Линейный масштаб | 1. строят и используют для удобства пользования картами и планами, он позволяет избежать расчетов при переводе длин линий местности в масштаб карты или плана и наоборот. |
| 1. Компас | 1. линии на карте, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в совокупности передающие формы рельефа. |
| 1. Глазомерная съемка | 1. наиболее простой вид съёмки местности. Все измерения выполняются с помощью простейших приспособлений, заменяющих топографические инструменты. |

1. ***Кто первым составил географическую карту?*** *(1балл)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1352765/pub_5bcce54d3491a600a9657f2f_5bd898661aa96600aba0bd34/scale_1200Эратосфен Киренский | http://web.gfxs.cz/projekty/2001-2002/globus/behaim2.jpg  Мартин Бехайм | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1131857/pub_5ae0c70c77d0e68a8790fc25_5ae0c7fa1aa80c451f7d12cd/scale_1200  Аристотель |
| **А.** | **Б** | **В** |

1. ***На контурной карте (рис. 2) цифрами обозначены объекты. (4 балла)***

Рисунок 2.

***Определите какие цифры соответствуют следующим объектам:***

|  |  |
| --- | --- |
| Экватор |  |
| Южный полюс |  |
| Северный полярный круг |  |
| Южный тропик |  |

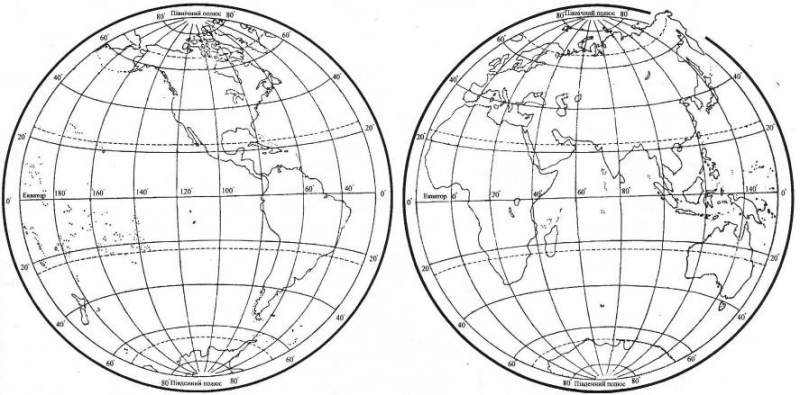
1. ***Обозначьте на контурной карте (рис. 3) точки с координатами:*** *(2 балла)*
   1. 45 0 с.ш. 100 0 з.д.
   2. 60 0 ю.ш. 0 0 в.д.

Рисунок 3.

1. ***Пользуясь выше приведенной картой (рис. 3) и таблицей 1. определите протяженность в километрах и градусах по экватору Южной Америки.*** *(2 балла)*

Таблица 1.



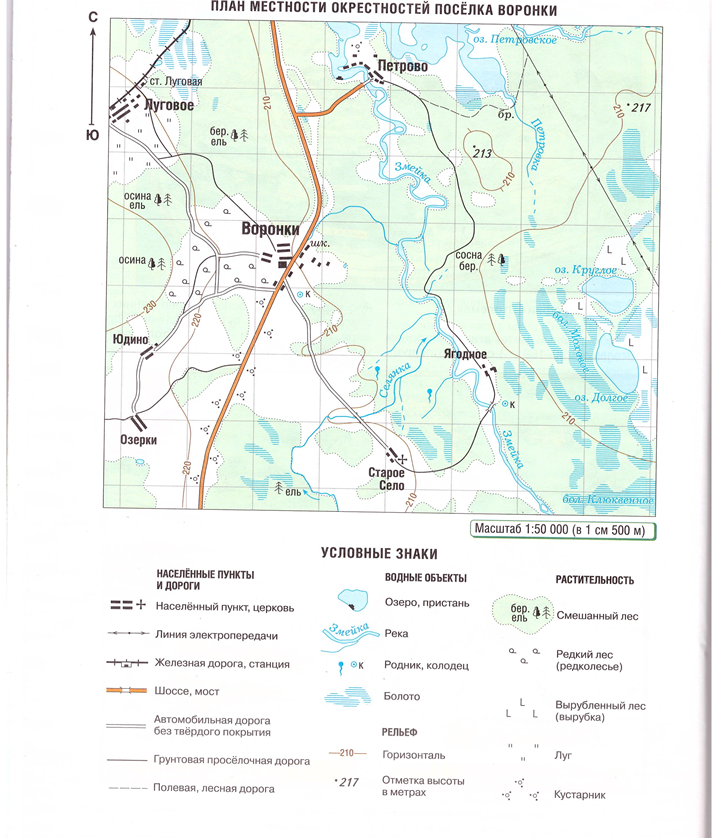
|  |  |
| --- | --- |
| *В градусах* |  |
| *В километрах* |  |

**Контрольная работа: 5 класс. *Тема: «Изображение земной поверхности»***

**Вариант II.**

***Задания с 1-5 выполняются с использованием «Плана местности поселка Воронки» рис.1***

Рисунок 1



1. ***Какова протяжённость от церкви до горы с высотой 213 м.*** *Для выполнения задания используйте линейку и калькулятор. (1 балл)*
2. *640 м*
3. *3200 м*
4. *32000 м*
5. ***Используя компас (транспортир), определите азимут: от д. Ягодная на поселок Воронки.*** *(1 балл)*
6. *90 0*
7. *450*
8. *300 0*
9. ***Заполните пропуски в тексте****: (4 балла)*

Мы начинаем свой путь от школы, которая расположена в населенном пункте:

*а) Старое село,*

*б) Ягодное,*

*в) Воронки*,

наш путь лежит на

*а) восток,*

*б) запад,*

*в) северо- запад* до станции Луговая.

Во время путешествия мы увидим (возможны несколько вариантов ответов):

*а) луг, б) хвойный лес*

*в) болото, г) кустарник.*

***4. Установите соответствие между определением и его расшифровкой: (****4баллов)*

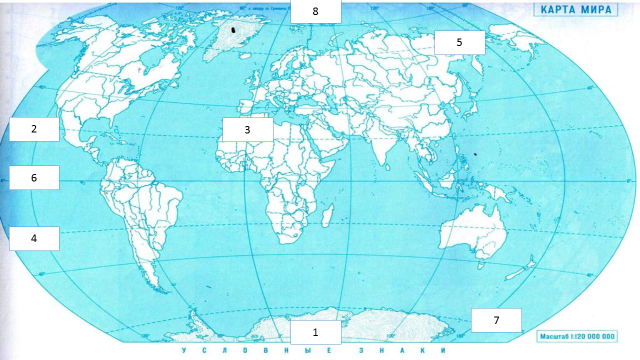
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Горизонтали | 1. *определение своего местоположения относительно сторон горизонта и выделяющихся местных предметов(ориентиров), выдерживание заданного или выбранного направления движения и уяснение положения на местности местных предметов и объектов* |
| 1. Ориентирование | 1. *устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.* |
| 1. Линейный масштаб | 1. *строят и используют для удобства пользования картами и планами, он позволяет избежать расчетов при переводе длин линий местности в масштаб карты или плана и наоборот.* |
| 1. Компас | 1. *линии на карте, соединяющие точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой и в совокупности передающие формы рельефа.* |
| 1. Глазомерная съемка | 1. *наиболее простой вид съёмки местности. Все измерения выполняются с помощью простейших приспособлений, заменяющих топографические инструменты.* |

***5.Кто первым создал глобус?*** *(1 балл)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1352765/pub_5bcce54d3491a600a9657f2f_5bd898661aa96600aba0bd34/scale_1200Эратосфен Киренский | http://web.gfxs.cz/projekty/2001-2002/globus/behaim2.jpg  Мартин Бехайм | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1131857/pub_5ae0c70c77d0e68a8790fc25_5ae0c7fa1aa80c451f7d12cd/scale_1200  Аристотель |
| **А.** | **Б** | **В** |

**6.На контурной карте (рис. 2) цифрами обозначены объекты. *( 4 балла)***

**Рисунок 2.**



Определите какие цифры соответствуют следующим объектам:

|  |  |
| --- | --- |
| Нулевой меридиан |  |
| Северный полюс |  |
| Южный полярный круг |  |
| Северный тропик |  |

***7.Обозначьте на контурной карте (рис. 3) точки с координатами:*** *(2 балла)*

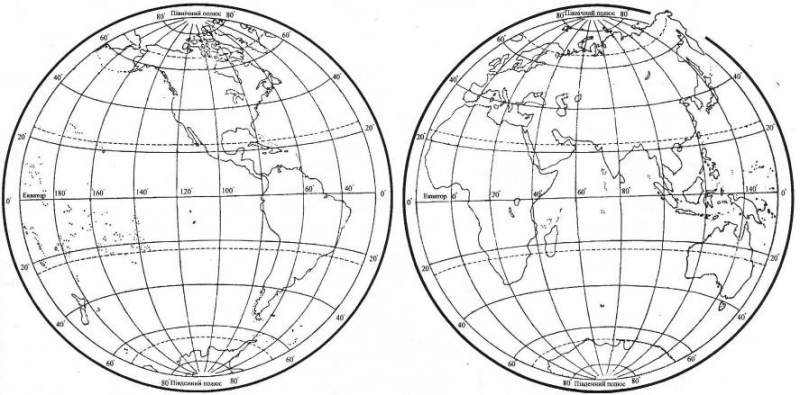
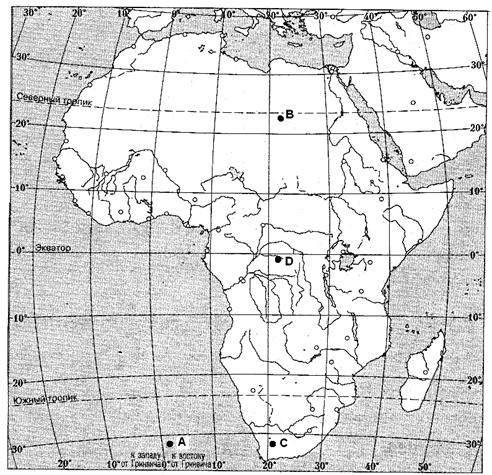
* 1. 45 0 ю.ш. 100 0 в.д.
  2. 60 0 с.ш 0 0 в.д.

Рисунок 3.

***8.Пользуясь выше приведенной картой (рис. 4) определите протяженность в километрах и градусах по 10 0 з.д. Африку. (2 балла)***



|  |  |
| --- | --- |
| *В градусах* |  |
| *В километрах* |  |

**Ключ**

**Вариант 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | а |
| **2.** | б |
| **3.** | в |
| а |
| б | в |
| **4.** | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| г | а | в | б | д |
| **5.** | а |

**6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нулевой меридиан | 6 |
| Северный полюс | 1 |
| Южный полярный круг | 5 |
| Северный тропик | 4 |

**7.**

**8.**

|  |  |
| --- | --- |
| *В градусах* | *15* |
| *В километрах* | *1669,5* |

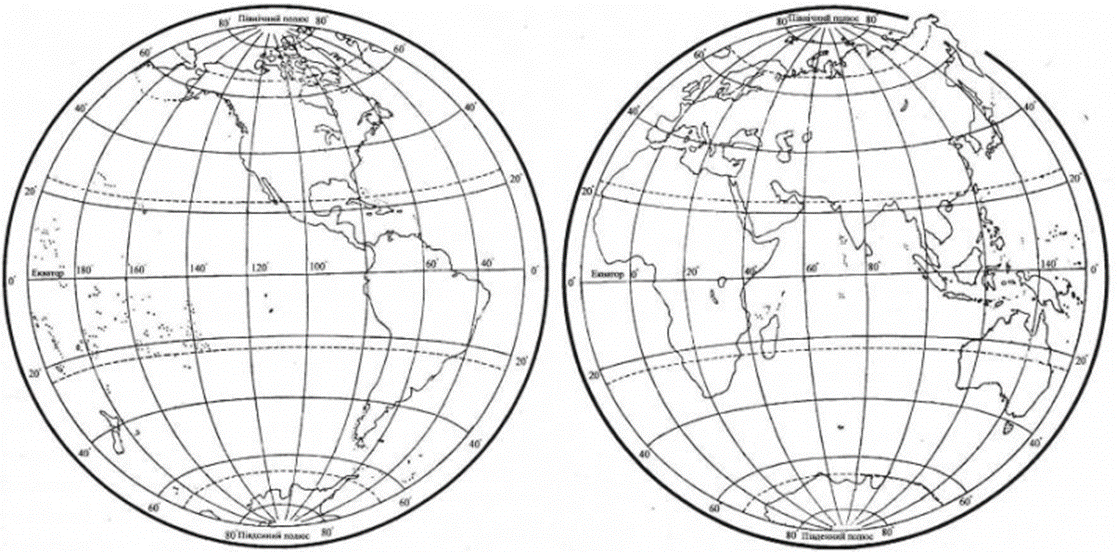
**Ключ**

**Вариант 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | б |
| **2.** | в |
| **3.** | в |
| в |
| а | г |
| **4.** | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| г | а | в | б | д |
| **5.** | б |

**6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нулевой меридиан | 3 |
| Северный полюс | 8 |
| Южный полярный круг | 7 |
| Северный тропик | 2 |

**7.**

**8.**

|  |  |
| --- | --- |
| *В градусах (погрешность в 2 0 допускается)* | *24* |
| *В километрах* | *2671,2* |

Верный ответ **-1** балла за выполнение 1.2.5. **2-б**.7.8. **4-б**.3.4.6

Максимальное количество баллов – 19.

Оценка «5» – 17 - 19 баллов,

«4» – 14-17 баллов,

«3» – 10-13 баллов,

менее 10 баллов отметка «2».

**Контрольная работа: 5 класс. *Тема: «Земля – планета Солнечной системы»***

**Вариант 1.**

**1. В состав Солнечной системы входит?**

1) 7 планет;   2) 5 планет;   3) 8 планет; 4) 9 планет.

**2. Природа нашей планеты полностью зависит?**

1) от Луны;  2) от Солнца;  3) от других планет; 4)  не зависит ни от кого.

**3. Путь Земли вокруг Солнца называется:**

А) орбитой; Б) эллипсом; В) осью;

**4. Выберите верные утверждения:**

А) Солнце по размерам равно Земле;

Б) Земля-третья по счету от Солнца планета;

В) Солнечную систему образуют Земля и Солнце;

Г) Солнце – раскаленная звезда, которая дает нам свет и тепло

**5. В день летнего солнцестояния наибольшая продолжительность дня наблюдается**

1) в Северном полушарии;  2)  в Южном полушарии; 3)  на всем земном шаре;  4)  на экваторе.

**6.** **Смена времен года на Земле обусловлена:**

1) осевым вращением Земли;

2) действием приливных сил;

3) вращением Земли вокруг Солнца;

4) притяжением Луны и Земли.

**7.** **О каком поясе освещенности говорится в описании?**

Данный пояс освещенности в течение всего года получает наименьшее  количество солнечного света и тепла. На параллелях, ограничивающих пояс, наблюдаются полярные дни и ночи.

**8. Установите соответствие между характеристикой и календарной датой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика**  1) день весеннего равноденствия  2) день летнего солнцестояния  3)  день осеннего равноденствия  4) день зимнего  солнцестояния | **Дата**  А) 22 декабря  Б) 23 сентября  В) 22 июня  Г) 21 марта. |

**9.  Дайте определения понятий:**

А) Зенит-это….

Б) Полярный круг-

**10. В тетради схематически изобразите земной шар. Подпишите пояса освещенности**

**Контрольная работа: 5 класс. *Тема: «Земля – планета Солнечной системы»»***

**Вариант 2**

**1. Солнечную систему образуют**

1) только планеты;  3) только Солнце;

2)  планеты и их спутники;  4) планеты, их спутники и другие космические тела.

**2. Следствием орбитального вращения Земли является**

1) изменение продолжительности длины светового дня;

2)  возникновение приливов и отливов;

3) смена времен года;

4) изменение температуры на поверхности Земли.

**3. Период вращения Земли вокруг своей оси:**

1) 365 суток; 2) 24 часа; 3) 128 суток; 4) 72 часа.

**4. Когда на Северном тропике наблюдается самый длинный день?**

1) в день летнего солнцестояния;

2) в день осеннего равноденствия;

3) в день зимнего солнцестояния;

4) в день весеннего равноденствия.

**5. Воображаемая линия, которая проходит на равном расстоянии от обоих полюсов и разделяет земной шар на Северное и Южное полушария называется:**

1) Тропики; 2) Экватор; 3) меридиан 4) полярный круг

**6. Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется:**

1) зенитом; 2) экватором; 3) тропиком

**7. О каком поясе освещенности говорится в описании?**

Данный пояс освещенности в течение всего года получает большое количество солнечного света и тепла. На параллелях, ограничивающих пояс, солнце бывает в зените по одному разу в год.

**8. Установите соответствие между положением Солнца  и календарной датой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  А) 22 декабря  Б) 23 сентября  В) 22 июня  Г) 21 марта | **Характеристика**  1) Солнце в зените над Северным тропиком  2)  Солнце в зените над Южным  тропиком  3)  Солнце в зените над экватором |

**9.  В тетради схематически изобразите земной шар. Подпишите экватор, тропики, полярные круги**

**10. Дайте определения понятий:**

1) Экватор-это…

2) Тропики-это…

Верный ответ **-1** балл за выполнение 1, 2, 3,4, 5, 6, 7; 2 балла – 8,9,10

Максимальное количество баллов – 19.

Оценка «5» – 17 - 19 баллов,

«4» – 14-17 баллов,

«3» – 10-13 баллов,

менее 10 баллов отметка «2».

**Контрольная работа на тему: «Литосфера – каменная оболочка Земли».**

**Вариант 1.**

1. Верхний твердый слой Земли:

а) ядро; б) мантия; в) земная кора; г) литосфера.

2. К обломочным горным породам относятся:

а) гравий; б) галька и песок; в) гравий, песок и известняк; г) мрамор и песок.

3. Что образуется, если магма достигла поверхности земной коры и застыла на глубине не излилась на поверхность?

а) базальт; б) гранит; в) мрамор; г) графит.

4. Какие движения свойственны земной коре?

а) вертикальные; б) горизонтальные; в) и вертикальные, и горизонтальные; г) она не двигается.

5. К потухшим вулканам относятся:

а) Казбек и Кракатау; б) Кракатау и Эльбрус; в) Эльбрус и Казбек; г) Эльбрус и Везувий.

6. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

а) эхолот; б) сейсмограф; в) нивелир; г) компас;

7. Какой силы достигают максимальные колебания земной коры при землетрясениях?

а) 9 баллов; б) 10 баллов; в) 5 баллов; г) 12 баллов.

8. Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?

а) кратер; б) жерло; в) труба; г) конус;

9. В 79 г. н. э. произошло извержение вулкана Везувий. Этот вулкан считается:

а) действующим; б) потухшим; в) спящим; г) сонным.

10. Какие горы самые высокие на Земле?

а) Уральские; б) Кавказские; в) Кордильеры; г) Гималаи;

11. Какая гора считается высочайшей вершиной суши?

а) Эльбрус; б) Народная; в) Джомолунгма; г) Килиманджаро.

12. Название этой земной оболочки переводится с греческого как «покрывало»:

а) ядро; б) мантия; в) земная кора.

13. Толщина океанической земной коры в среднем:

а) 5 – 10 км; б) 30 – 70 км; в) 50 – 100 км.

14. Грабен – это:

а) выступ; б) впадина.

15. К районам распространения гейзеров относится полуостров:

а) Камчатка; б) Кольский; в) Скандинавский.

16. К внутренним процессам, изменяющим рельеф Земли, относится:

а) тектонические движения; б) деятельность грунтовых вод;

в) деятельность растений и животных; г) вулканизм землетрясение

17. Соотнесите термины и их определения. Ответ запишите парами «буква – цифра»

|  |  |
| --- | --- |
| *Термины*  А) литосфера  Б) сейсмология  В) горячие источники  Г) очаг магмы  Д) горы | *Определения*  1- обширные участки земной поверхности, приподнятые над равнинами и имеющие большие перепады высот  2 - трещины в земной коре, где магма плавится и скапливается  3 – каменная оболочка Земли  4 – подземные воды, нагретые внутренним теплом Земли и вышедшие на поверхность  5 – наука о землетрясениях |

18. Отметьте правильные высказывания. Выпишите их номера.

1. Самая глубокая скважина (15 км) пробурена на Кольском полуострове в России
2. Слово мантия переводится с греческого как «густая мазь»
3. Глубины Мирового океана измеряют эхолотом
4. Первые карты дна океанов появились в древней Греции
5. Горные породы состоят из минералов
6. Под океанами земная кора тоньше, чем под континентами;
7. Самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры осадочный;
8. Строение материковой и океанической земной коры одинаково;
9. Литосфера - воздушная оболочка Земли.

**Контрольная работа на тему: «Литосфера – каменная оболочка Земли».**

**Вариант 2.**

1. Что составляет внутренний слой Земли?

а) литосфера; б) мантия; в) земная кора; г) ядро.

2. Что относится к горным породам магматического происхождения?

а) песок, глинистый сланец; б) гранит, базальт, пемза;

в) песок, гравий и известняк; г) мрамор, кварцит, гнейс.

3. Мрамор и гнейс относятся к горным породам, имеющим происхождение:

а) осадочное; б) магматическое; в) метаморфическое; г) обломочное.

4. Какая порода образуется, если магма излилась на поверхность в виде лавы?

а) гранит; б) базальт; в) песок; г) пемза.

5. К действующим вулканам относятся:

а) Везувий; б) Гекла и Килиманджаро; в) Гекла и Везувий; г) Эльбрус;

6. Треть территории какого государства расположена ниже уровня моря?

а) Франции; б) Италии; в) Нидерландов; г) Испании.

7. К районам распространения гейзеров относятся:

а) острова Новая Зеландия и Исландия б) полуострова Аравийский и Индостан

в) полуострова Чукотка и Лабрадор г) Уральские и Скандинавские горы

8. Как называется природный периодически фонтанирующий горячий источник?

а) гейзер; б) вулкан; в) магма; г) жерло.

9. Как называется отверстие, через которое выбрасывается содержимое вулкана?

а) конус; б) жерло; в) труба; г) кратер.

10. Как называется место, где при землетрясении происходят разрыв и смещение пластов горных пород?

а) магма; б) очаг землетрясения; в) эпицентр; г) провал;

11. Из чего состоит вулкан?

а) из кратера; б) из кратера и мантии; в) из кратера, жерла и конуса; г) из магмы и лавы.

12. Самую высокую температуру вещества имеет:

а) ядро; б) мантия; в) земная кора;

13. Толщина материковой земной коры в среднем:

а) 3 км; б) 35 км; в) 50 км;

14. Извержение какого вулкана привело к гибели города Помпеи?

а) Этна; б) Гекла; в) Везувий.

15. Больше всего вулканов сосредоточено на побережьях и островах:

а) Атлантического океана; б) Тихого океана; в) Черного моря;

16. К внешним процессам образования рельефа относится:

а) вулканизм; б) горообразование; в) деятельность ветра; г) движение земной коры.

17. Соотнесите термины и их определения. Ответ запишите парами «буква – цифра»

|  |  |
| --- | --- |
| *Термины*  А) сейсмограф  Б) гейзеры  В) вулканы  Г) очаг землетрясения  Д) равнины | *Определения*  1 – периодически фонтанирующие горячие источники  2 – горы с каналами, из которых временами изливается магма  3 – обширные участки земной поверхности с ровной или слабоволнистой поверхностью  4 – прибор, фиксирующий все движения земной коры  5 – место на глубине, где образуется разрыв и смещение горных пород |

18. Отметьте правильные высказывания. Выпишите их номера.

1. Вся толща земной коры состоит из разнообразных горных пород
2. Излившийся на поверхность расплав горных пород называется лавой
3. Самые высокие горы на Земле - Анды
4. Первая карта дна океанов была составлена после экспедиции британского корабля «Челенджер»
5. Плоскогорье – это равнина с высотой 0 – 200 м
6. Толщина земной коры везде одинакова;
7. Литосфера состоит из земной коры и верхней части мантии;
8. Все полезные ископаемые образуются из вещества мантии;
9. При углублении в недра Земли температура и давление возрастает.

Верный ответ -1 балл. Максимальное количество баллов – 26.

Оценка «5» – 18 - 26 баллов,

«4» – 13-17 баллов,

«3» – 8-12 баллов,

менее 8 баллов отметка «2».

**Ключи ответы Вариант 1**

**1.в.**

**2.б.**

**3.а.**

**4.в.**

**5.б.**

**6.б.**

**7.г.**

**8.б.**

**9.а.**

**10.г.**

**11.в.**

**12.б.**

**13.а.**

**14.б.**

**15.а.**

**16.а.г.**

**17.А-3.Б-5.В-4.Г-2.Д-1.**

**18.1.3.4.5.6.7.**

**Ключи ответы Вариант 2.**

**1.в.б.г.**

**2.б.**

**3.в.**

**4.б.**

**5.а.**

**6.в.**

**7.а.**

**8.а.**

**9.б.**

**10.б.**

**11.в.**

**12.а.**

**13.б.**

**14.в.**

**15.б.**

**16.в.**

**17.А-4.Б-1.В-2.Г-5.Д-3.**

**18.1.4.7.9.**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по географии 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Гидросфера – водная оболочка Земли | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Атмосфера – воздушная оболочка | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Биосфера – оболочка жизни. | Контрольная работа № 3 |
| 4 | Природно-территориальные комплексы. | Контрольная работа № 4 |

**Контрольная работа. 6 класс. Тема: «Гидросфера – водная оболочка Земли».**

**Вариант 1**

1. **Укажите, какое из морей Мирового океана является внутренним:**

а) Чёрное; б) Баренцево; в) Берингово; г) Охотское

1. **Самую высокую солёность имеет море:**

а) Чёрное; б) Азовское; в) Красное; г) Балтийское

1. **Вследствие чего возникают приливы и отливы?**
2. **Объясните, какое происхождение имеет о. Мадагаскар:**

а) коралловое; б) вулканическое; в) материковое; г) искусственное

1. **Самые глубокие озёра в мире:**

а) Виктория, Байкал, Онежское; б) Байкал, Танганьика, Ньяса; в) Каспийское, Мёртвое, Байкал

1. **Природное углубление, заполненное водой** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Регулярное поднятие воды в реке** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Самые крупные покровные ледники на земле сосредоточены** в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Подумайте и запишите, какие составные гидросферы изображены на физической карте, а какие – нет?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1**0.Укажите явления (объекты), которые возникают под влиянием ветра:**

а) цунами; б) волны; в) приливы и отливы

Гидросфера — водная оболочка Земли. (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана солёные. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

**Вариант 2.**

1. **Какое из морей Мирового океана является окраинным:** а) Чёрное; б) Азовское; в) Средиземное; г) Баренцево
2. **Укажите, какой фактор не снижает солёность океанических вод:** а) большое количество осадков; б) значительное испарение; в) большой речной сток
3. **Приливы и отливы возникают вследствие:** а) силы притяжения Земли; б) силы притяжения Луны и Солнца; в) действия волн; г) хозяйственной деятельности человека
4. **Объясните, какое происхождение имеют о-ва в составе Большого Барьерного рифа**: а) коралловое; б) вулканическое; в) материковое; г) искусственное
5. **Укажите, какое происхождение имеют озёрные котловины наиболее глубоких озёр:** а) тектоническое; б) ледниковое; в) запрудное; г) вулканическое
6. **Понижение уровня воды в реке** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Уровень, выше которого ежегодно снега выпадает больше, чем тает или испаряется** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Почему подземную воду часто называют целебной**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Как вы понимаете утверждение: «Солнце – двигатель воды в природе»?** \_\_\_\_\_
10. **Гидросфера  — водная оболочка Земли.** (2) Она состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы. (3) Воды Мирового океана соленые. (4) Они включают в себя моря, заливы, проливы. (5) На них приходится более 96 % вод гидросферы. (6) Воды суши в основном пресные. (7) К ним относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. (8) Человек для своих нужд использует в основном пресную воду, большая часть которой находится в замерзшем состоянии. (9) Самым большим хранилищем пресной воды являются покровные ледники Антарктиды и Гренландии. (10) Изучением гидросферы занимаются ученые гидрологи.

**Ответы: Тема: «Гидросфера – водная оболочка Земли».**

**Вариант 1.**

1. а
2. в
3. б
4. в
5. б
6. озеро
7. половодье
8. Антарктида (о. Гренландия)
9. Изображены: реки, озёра, водохранилища, каналы, ледники. Не изображают: подземные воды, т.к. они находятся под землёй и водяной пар в атмосфере

10.3.4.5.

**Вариант 2**

1. г
2. б
3. б
4. а
5. а
6. межень
7. снеговая линия
8. применяется при лечении заболеваний ЖКТ и др.
9. Благодаря Солнцу вода испаряется с поверхности водоёмов, выделяется из растений и животных. Так начинается круговорот воды в природе

10.6.7.9

**Критерии оценивания:**

**Вопросы оцениваются: 1-5, 8 по 1 баллу; 6-7 по 1,5 балла; 9-10– по 2 балла**

**Итого: 13 баллов**

**«2» - от 0-5 баллов, «3» - 6-8 балла, «4» - 9-11 баллов, «5» 12-13 баллов.**

**Контрольная работа. 6 класс. Тема «Атмосфера – воздушная оболочка».**

**Вариант 1.**

1. Укажите, какой газ преобладает в воздухе околоземного слоя атмосферы: а) углекислый; б) кислород; в) азот; г) аргон?
2. Какой стрелкой изображают южный ветер? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте в определённое время называется: а) погода б) климат; в) воздушная масса; г) влажность.
4. Назовите прибор, которым измеряют атмосферное давление: а) барометр; б) гигрометр; в) анемометр; г) флюгер.
5. Покажите стрелкой, в каком направлении между точками будет дуть ветер:

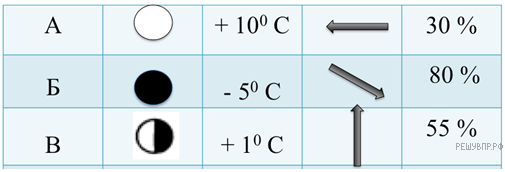
**А**. 758 мм 760 мм

**Б**. 755 мм 758 мм

**В**. 762 мм 753 мм

1. Вычислите среднюю суточную температуру воздуха по следующим данным: +1; +3; +6; +6; 0; -2; -4; +2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В горах на высоте 3 км температура воздуха составляет 00С. Вычислите, какой будет температура у подножия горы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Объясните, почему в направлении от полюсов к экватору климат становится теплее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была ближе к 0 градусам? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.



10.Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

В какой части географической оболочки земли зарождалось это явление?



 1)  литосфере 2) гидросфере

3)  биосфере. 4)  атмосфере

**Вариант 2.**

1. Укажите, какой слой не является частью атмосферы: а) стратосфера; б) астеносфера; в) тропосфера; г) мезосфера.
2. Укажите, какой стрелкой изображают западный ветер? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ветры, которые дважды в году изменяют своё направление, называются: а) пассаты; б) бризы; в) муссоны; г) западные?
4. Назовите прибор для измерения влажности воздуха: а) барометр; б) гигрометр; в) анемометр; г) флюгер.
5. Покажите стрелкой, в котором направлении межу точками будет дуть ветер:

**А.** 758 мм 756 мм

**Б.** 757 мм 759 мм

**В.** 751 мм 761 мм

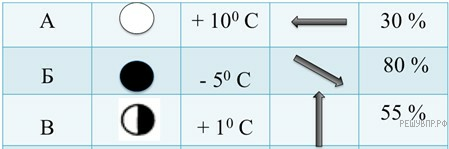
6. Вычислите среднюю суточную температуру воздуха по таким данным: +2; +1; +5; +6; 0; -2; -3; +2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В горах на высоте 2 км температура воздуха составляет +40С. Вычислите, какой будет температура воздуха у подножия горы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Объясните, почему в направлении от экватора к полюсам климат становится холоднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была ниже всего? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.



**10.** Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

 В какой части географической оболочки Земли происходит это явление? 1)  атмосфере.2)Гидросфере.3)Литосфере.4)Биосфере.



**Ответы: Тема: «Атмосфера – воздушная оболочка»**

**Вариант 1**

1. в
2. а
3. а
4. \_\_

\_\_

\_\_

1. 120 С
2. 18 0 С
3. В направлении от полюсов к экватору климат становится теплее, т.к. угол падения солнечных лучей увеличивается, а значит увеличивается и количество солнечной радиации, получаемой земной поверхностью.

9.В

10. Торнадо, смерч. Атмосфера.

**Вариант 2**

1. б
2. в
3. б
4. \_\_

\_\_

\_\_

6.110 С

7. 160 С

8. В направлении от экватора к полюсам климат становится холоднее, т.к. угол падения солнечных лучей от экватора к полюсам уменьшается, а значит земная поверхность будет меньше получать солнечной радиации.

9. 9

10. Оползень, 3

**Критерии оценивания:**

**Вопросы оцениваются: 1-4 по 0,5 балла; 5-7 по 1 баллу; 8– 9-10 - 2 балла**

**Итого: 11 баллов**

**«2» - от 0-3 баллов, «3» - 4-5 балла, «4» - 6-7 баллов, «5» 8-11 баллов.**

**Контрольная работа. 6 класс. Тема «Биосфера – оболочка жизни»**

**Вариант 1.**

**1. Дополните.**

Особая оболочка Земли, в которой сосредоточена жизнь, называется ... .

**2. Живые организмы практически полностью на­селяют:**

1) литосферу, 2)гидросферу, 3) атмосферу.

**3. Верхняя граница биосферы расположена на уровне:**

1) поверхности Мирового океана, 2) озонового экрана, 3) верхней границы тропосферы.

**4. Способностью создавать органическое вещество из неорганического обладают:**

1) животные, 2) растения.

**5. Если животное питается растениями, то оно:**

1) травоядное, 2) хищное.

6**. В составе органического мира планеты по чис­лу видов преобладают:**

1) животные, 2) растения.

**7. Наиболее богат и разнообразен животный и растительный мир:**

1) степей, 2) тайги, 3) тропических лесов.

**8. Распределение животных и растений на Земле прежде всего определяется:**

1) климатом, 2) рельефом, 3) водами.

**9. Установите соответствие.**

Оболочка Земли: Компонент природы:

1. Литосфера. а) климат,

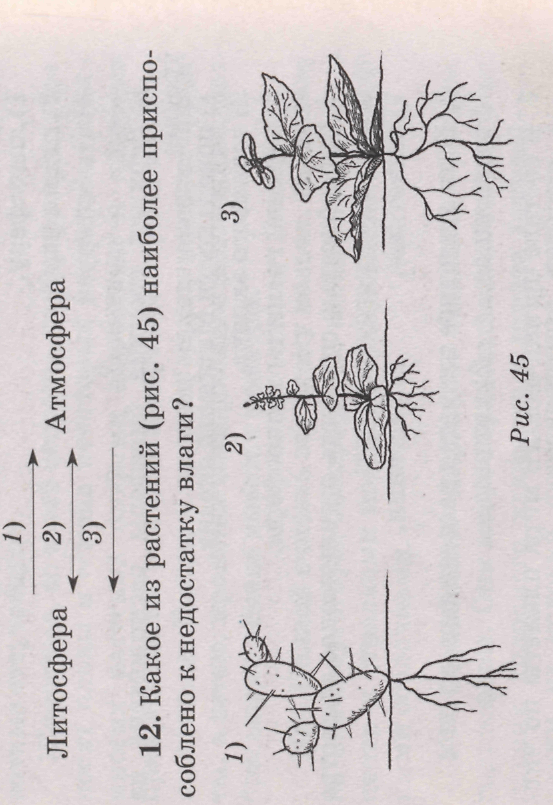
2. Гидросфера. б) речная сеть,

3. Атмосфера. в) рельеф,

г) почва.

**10. Уменьшение размера листьев у растений свя­зано прежде всего с недостатком**:

1)света, 2) питательных веществ, 3)влаги.

**11. Верно отражает характер связей между литосферой и атмосферой стрелка**

**13. Если река протекает по ровной местности и имеет равнинный характер течения, то это зависи­мость:**

1) литосферы от гидросферы, 2) гидросферы от литосферы.

**14. Понижение температуры воздуха с высотой — пример зависимости;**

1) атмосферы от литосферы, 2) литосферы от атмосферы.

**15. Главной причиной сокращения численности некоторых животных в последнее время становится:**

1) неумеренная охота и браконьерство,

2) разрушение естественных мест их обитания.

**16. Распределите различные виды хозяйственной деятельности в порядке уменьшения их неблагопри­ятного воздействия на природу:**

1) создание заповедников,

2) строительство водохранилищ,

3) вырубка лесов.

**17.Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.**

*Природные зоны:* А) смешанные леса. Б) саванны и редколесья

*Географические особенности:*

1)  произрастание на одной территории хвойных и лиственных деревьев

2)  местообитание зубра, лося, барсука, бобра

3)  тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето

4)  умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето

5)  произрастание баобаба и зонтичной акации

6)  местообитание крупных птиц: страуса, фламинго, птицы-секретаря

 Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны. Ответ:

**18. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе название страны.**

К какой расе относятся коренные жители указанной Вами страны?

 1)  европеоидной.2)  негроидной

3)  монголоидной.4) австралоидной.



**Вариант 2.**

**1. Дополните.**

Биосфера — особая оболочка Земли, в которой со­средоточена ....

**2. Нижняя граница биосферы расположена**:

1) на уровне границы земной коры, 2) на уровне верхней мантии, 3) на уровне дна Мирового океана.

**3. Больше всего животных и растений обитает:**

1) на высотах от 0,5 до 5 км, 2) у поверхности земли, 3) на глубине от 0,5 до 5 км.

**4. Наиболее безжизненны:**

1) песчаные пустыни Африки, 2) ледяные пустыни Антарктиды.

**5. Большинство животных:**

1) сами создают органическое вещество, 2) используют органические вещества, созданные растениями.

**6. Если животное питается другими животными,**

то оно: 1) травоядное, 2) хищное.

**7. Наиболее богат и разнообразен животный и растительный мир:**

1) тропических лесов, 2) тайги, 3) степей.

**8. Распределение животных и растений на Земле, прежде всего, определяется:**

1) рельефом, 2) водами, 3) климатом.

**9. Установите соответствие.**

Оболочка Земли: Компонент природы:

1. Литосфера. а) климат,

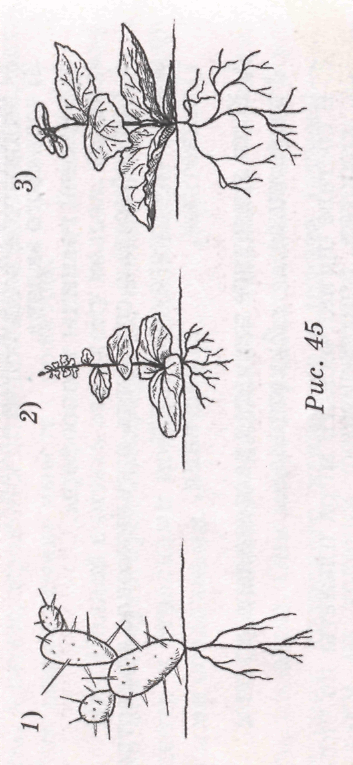
2. Гидросфера. б) речная сеть,

3. Атмосфера. в) рельеф,

г) почва.

**10. Недостаток влаги приводит к тому, что размер листьев у растений:**

1) уменьшается, 2) увеличивается.

**11. Какое растение наименее приспособлено к не­достатку влаги (см. рис. 45)?**

**12. Верно, отражает характер связей между гидро­сферой и атмосферой стрелка:**

1)

2)

Гидросфера Атмосфера

3)

**13. Процесс образования речных долин, оврагов и балок — пример зависимости:**

1) литосферы от гидросферы, 2) гидросферы от литосферы.

**14. Процесс образования волн и океанских течений — пример влияния:**

1) гидросферы на атмосферу, 2) атмосферы на гидросферу.

**15. Главной причиной сокращения численности некоторых животных в последнее время становится:**

1) разрушение естественных мест их обитания,

2) неумеренная охота и браконьерство.

**16. Распределите различные виды хозяйственной деятельности в порядке усиления их неблагоприят­ного воздействия на природу:**

1) создание заповедников, 2) строительство водохранилищ, 3) вырубка лесов.

**17.Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.**

*Природные зоны*: А) влажный экваториальный лес. Б) смешанный лес

*Географические особенности:*

1)  есть как лиственные так и хвойные деревья

2)  хорошо выражены сезоны года (лето, зима, весна, осень)

3)  климат очень теплый и влажный

4)  растения располагаются в несколько ярусов

5)  никогда не бывает отрицательных температур воздуха

6)  встречаются белки, куницы, медведи, лисы, волки

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.



**18. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе название страны.**

К какой расе относятся коренные жители указанной Вами страны?

 1)  европеоидной

2)  негроидной

3)  монголоидной

4)  американоидной

Ответы на контрольную работу по теме: «Биосфера – оболочка жизни»

Вариант 1. Биосфера; 2-2; 3-2; 4-2; 5-1; 6-1; 7-3; 8-1; 9-1б,2б,3а; 10-3; 11-2; 12-1; 13-2; 14-1; 15-2; 16-321.17.А124.Б356. 18. Австралия

Вариант 2. Жизнь; 2-3;3-2; 4-2; 5-2; 6-2; 7-1; 8-3; 9-1б,2г,3а; 10-1; 113; 12-2; 13-1; 14-2; 15-1; 16-123. 17. А345.Б126.18. Россия

РЕКОМЕНДУЕМАЯ НОРМА ОЦЕНКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Число верных ответов | Оценка |
| 14—16  10—13  7—9  6 и менее | 5  4  3  2 |

**Контрольная работа. 6 класс. Тема: «Природно-территориальные комплексы».**

**Вариант 1.**

1. Самый большой природный комплекс на Земле:

А) материк; Б) географическая оболочка; В) Мировой океан

1. На каком материке расположена самая большая пустыня: А) Евразия Б) Африка; В) Северная Америка; Г) Австралия
2. В каких широтах четко выделяются четыре времени года: зима, весна, лето, осень?

А) в тропических; Б) в экваториальных; В) умеренных; Г) арктических

1. Пшеничное поле- это ландшафт:

А) сельскохозяйственный; Б) промышленный; В) городской

1. Больше всего высотных поясов в горах:

А) Урала; Б) Алтая; В) Кавказа

1. Какому закону подчинено размещение большинства природных комплексов на Земле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Установите соответствие: природная зона-растение
3. Тайга А) кактус
4. Тундра Б) Баобаб
5. Пустыня В) Дуб
6. Саванны Г) Карликовая береза

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие: природная зона-животное
2. Экваториальный лес А) Верблюд
3. Пустыня Б) Песец
4. Саванны В) Обезьяна
5. Тундра Г) Зебра

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое географическая оболочка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что такое природный комплекс?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

1. Самый большой природный комплекс на Земле:

А) материк; Б) географическая оболочка; В) Мировой океан

1. На каком материке расположены самые высокие горы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В какой природной зоне различают зимний сухой и летний сезон дождей?

А) арктическая пустыня Б) экваториальный лес; В) саванны; Г) пустыня

1. Территория, измененная человеком, связанная с добычей полезных ископаемых- это ландшафт:

А) сельскохозяйственный; Б) промышленный; В) городской

1. Больше всего высотных поясов в горах:

А) Урала; Б) Алтая; В) Кавказа

1. Размещение большинства природных комплексов на Земле подчинено закону:

А) высотной поясности Б) широтной зональности

1. Установите соответствие: природная зона-растение
2. Тайга А) кактус
3. Тундра Б) Баобаб
4. Пустыня В) Дуб
5. Саванны Г) Карликовая береза

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие: природная зона-животное
2. Экваториальный лес А) Верблюд
3. Пустыня Б) Песец
4. Саванны В) Обезьяна
5. Тундра Г) Зебра

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое природная зона?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите важнейшие свойства географической оболочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 3**

1. Свойство географической оболочки:

А) целостность В) комплексность В) зональность

1. На каком материке расположены горы Кордильеры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В какой природной зоне различают зимний сухой и летний сезон дождей?

А) арктическая пустыня Б) экваториальный лес; В) саванны; Г) пустыня

1. Территория, измененная человеком, связанная с земледелием и животноводством - это ландшафт:

А) сельскохозяйственный; Б) промышленный; В) городской

1. Больше всего высотных поясов в горах:

А) Урала; Б) Алтая; В) Кавказа

1. Чем дальше от экватора тем высотных поясов больше или меньше?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие: природная зона-растение

1. Тайга А) кактус

1. Тундра Б) Баобаб
2. Пустыня В) Дуб
3. Саванны Г) Карликовая береза

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие: природная зона-животное
2. Экваториальный лес А) Верблюд
3. Пустыня Б) Песец
4. Саванны В) Обезьяна
5. Тундра Г) Зебра

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое культурный ландшафт?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите причины зональности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии проверки и оценивания контрольной работы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1. Б | 1. Б | 1. А |
| 2. Африка | 2. Евразия | 2. Северная Америка |
| 3. В | 3. Саванны | 3. Саванны |
| 4. А | 4. Б | 4. А |
| 5. В | 5. В | 5.В |
| 6. Закону широтной зональности | 6. Б | 6. меньше |
| 7. 1-В; 2-Г; 3-А;4-Б | 7. 1-В; 2-Г; 3-А;4-Б | 7. 1-В; 2-Г; 3-А;4-Б |
| 8. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б | 8. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б | 8. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б |
| 9. Географическая оболочка-оболочка Земли, в пределах которой соприкасаются и взаимодействуют литосфера, гидросфера, нижние слои атмосферы, биосфера и человечество. | 9.Природная зона-зональный природный комплекс с разным сочетанием тепла и влаги, закономерно сменяющихся от экватора к полюсам | 9.культурными ландшафтами называются все виды ландшафтов, которые преобразованы хозяйственной деятельностью человека. |
| 10.Природный комплекс-система взаимосвязанных и неразрывных компонентов на определенной территории или акваторий. | 10.Целостность, зональность. ритмичность | 10. Причина зональности-неодинаковое количество тепла, поступающего на разные широты, в связи с шарообразной формой Земли. |

**Оценка работы:**

Задания №1 - № 6 оцениваются по 1 баллу, задания №7, №8, №9, №10 оцениваются по 2 балла. Итого – 14 баллов.

Оценки: «5» – 13 -12 баллов

«4» – 11 - 10 баллов

«3» – 9 - 6 баллов

«2»-от 5-0 баллов

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по география 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Южные материки | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Северные материки | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Взаимодействие природы и человека | Контрольная работа № 3 |

**Контрольная работа №1. 7 класс. Тема: «Южные материки».**

**Вариант 1.**

1.  Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун – это крайние точки:

А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

2.  Расположите материки по мере уменьшения их площади:

        А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

3.  Его крайняя северная точка находится на юге:

А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

4.  Максимальная высота Южной Америки:

             А) вулкан Килиманджаро; Б) гора Аконкагуа; В) гора Косцюшко; Г) массив Винсон.

5.  Вулканы отсутствуют:

А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

6.  Какие утверждения верны?

1. Мыс Гальинас и мыс Париньяс – крайние точки Южной Америки.

2. Мыс Йорк,  мыс Байрон – крайние точки  Австралии:

           А) оба верны;        Б) 1 – неверно, 2 – верно; В) 1 – верно, 2 – неверно;        Г) оба неверны

7.  Африку с Евразией соединяет:

            А) Гибралтарский пролив; Б) Суэцкий перешеек;  В) Средиземное море; Г) Панамский канал.

8.  Кто исследовал реку Замбези, открыл на ней водопад Виктория:

        А) Н.И.Вавилов;        Б) Васко да Гама;        В) Д. Ливингстон;        Г) португальцы.

9.  По преобладающим высотам этот материк подразделяется на две части: северную и западную, восточную и южную:

           А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;         Г) Южной Америки.

10. В каком климатическом поясе находится самая  длинная река мира:

        А) экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический;

        Б)  тропический, субтропический, умеренный;

        В)  экваториальный, субэкваториальный, тропический;

        Г)  экваториальный, субэкваториальный.

11. Почему в Сахаре большие суточные колебания температуры:

        А) близость океана; Б) отсутствие облаков; В) равнинность;         Г) отсутствие влаги.

12. Какая река дважды пересекает  экватор:

        А) Амазонка;                Б) Муррей;            В) Конго;                Г) Нил.

13. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:

        А) саванны, полупустыни и  пустыни;

        Б) саванны, влажные экваториальные леса;

        В) полупустыни и пустыни, переменно-влажные леса;

        Г) влажные экваториальные леса, переменно-влажные леса.

14. Эндемики Африки окапи и карликовый бегемот обитают:

        А) в экваториальном лесу; Б) в саваннах;  В) полупустынях;         Г) жестколиственных лесах.

15. Уникальное животное – жираф и удивительное растение – баобаб можно встретить:

       А) в полупустынях и пустынях; Б) в саваннах;  В) во влажных экваториальных лесах; Г) в лесостепях.

16. Одно из самых губительных стихийных бедствий в Африке – это периодически  повторяющиеся:

        А) наводнения;        Б) ураганы;                В) засухи;                Г) цунами.

17. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи):

        А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

18. Самбо, креолы, мулаты, метисы – это жители:

А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

19. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:

        А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

20. Этот материк находится только в двух полушариях:

        А) Австралии;       Б) Антарктиды;       В) Африки;        Г) Южной Америки.

21. Какой город Австралии был построен как колония каторжников:

        А) Канберра;                Б) Мельбурн;              В) Сидней;        Г) Кэрнс.

22. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:

        А) экваториальный;        Б) субэкваториальный; В) тропический; Г) субтропический.

**Вариант 2**

1.  Этот материк можно назвать самым сухим:

А) Африка;        Б) Южная Америка;        В) Австралия;        Г) Антарктида.

2.  Сеть временно пересыхающих рек:

                А) самум;        Б) крики;        В) вади;     Г) шельф.

3.  В сухое время года это озеро распадается на мелкие водоемы, высохшие участки  покрываются солью:

А) озеро Титикака;        Б) озеро Чад;        В) озеро Виктория;        Г) озеро Эйр.

 4.  Самое высокогорное озеро мира:

                А) озеро Титикака;        Б) озеро Чад;        В) озеро Виктория;        Г) озеро Эйр.

5.  75% видов растений этого материка являются эндемиками:

                А) Африка;        Б) Южная Америка;        В) Австралия;         Г) Антарктида.

6.  Во внутренних пустынных районах распространены заросли сухих кустарников,

состоящие главным образом из низкорослых колючих акаций, эвкалиптов. Такие заросли называют:

А) вади;        Б) самум;        В) скрэб;        Г) сельва.

7.  Берега этого материка изрезаны слабо, лишь на юго-западном побережье есть узкие  заливы – фьорды, а на восточном – заливы в устьях рек:

А) Африка;   Б) Южная Америка;        В) Австралия;         Г) Антарктида.

8.  Самый высокий в мире материк:

                А) Африка;        Б) Южная Америка;        В) Австралия;        Г) Антарктида.

9.  В Южной Америке отсутствуют следующие климатические пояса:

                А) субтропический, умеренный;

             Б) субарктический и субантарктический;

                В) тропический, экваториальный;

                Г) экваториальный и субэкваториальный.

10. Большая территория  этого материка получает достаточное количество осадков:

                А) Африка;        Б) Южная Америка;        В) Австралия;        Г) Антарктида.

11. Самая полноводная река мира:

                А) Конго;        Б) Амазонка;        В) Парана;        Г) Замбези.

12. На какой реке находится самый высокий водопад мира:

                А) Амазонка;        Б) Муррей;        В) Замбези;        Г) Ориноко.

1. Какое высказывание верно?

 1. В Южной Америке экваториальный лес называют «сельва».

  2. Зону степей Южной Америки называют «пампа»:

                А) оба неверны;  Б) 1 – верно, 2 – неверно;   В) 1 – неверно, 2 верно;        Г) оба верны.

14. Кебрачо – это:

                А) дерево, произрастающее в экваториальном лесу;

                Б) дерево, с очень твердой древесиной;

                В) потомки европейских переселенцев;

                Г) кустарник пампы.

15. Броненосцы, муравьеды – эндемики:

                А) пампы;         Б) саванн;        В) сельвы;        Г) полупустыни.

16. Самбо – это:

                А) потомки от браков индейцев с неграми;

                Б) потомки от браков европейцев с индейцами;

                В) потомки от браков европейцев с неграми;

                Г) потомки европейских переселенцев.

17. Кто открыл Антарктиду?

                А) Д.Кук; Б) Р.Амундсен, Р.Скотт;  В) Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев;  Г) Д.Росс.

18. Вулканом не является:

              А) Килиманджаро;        Б) Эребус;        В) Котопахи;        Г) Либиг.

19. По окраине этого материка протянулись горы, продолжение Анд:

                А) Африка;        Б) Южная Америка;        В) Австралия;        Г) Антарктида.

20. Где была зарегистрирована самая низкая температура:

                А) Молодёжная;        Б) Пионерская;        В) Восток;        Г) Мирный.

21. Сколько % солнечного тепла получает поверхность Антарктиды?

                А) 90%;        Б) 50%;        В) 20%;        Г) 10%.

22. Антарктида принадлежит:

                А) России;        Б) США;     В) не принадлежит никому;        Г) Великобритании.

**Ключи. Ответы**

1 вариант

1в  2вгба  3б   4б  5а  6а  7б  8в  9в  10в  11б  12в  13а  14а  15б  16в  17в  18г  19а  20г  21в  22в

2 вариант

1в  2б  3г  4а  5в  6в  7б  8а  9б  10б  11б  12г  13г  14б  15г  16а  17в  18г  19г  20в  21г  22в

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Правильных ответов | оценка |
| 0-11 | 2 |
| 12-16 | 3 |
| 17-20 | 4 |
| 21-22 | 5 |

**Контрольная работа. 7 класс. Тема: «Северные материки»**

Вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание I.** Используя буквенные и цифровые обозначения, указать, какие признаки характерны для каждого климатического пояса Северной Америки. |  | **Задание II.** Используя буквенные и цифровые обозначения, указать особенности гор и равнин Евразии. |  |
| **Особенности климатического пояса** |  | **Особенности** |  |
| 1. Пояс занимает на материке самую большую площадь. 2. В поясе располагаются Центральная Америка и Большие Антильские острова. 3. В поясе расположены северное побережье материка, Канадский Арктический архипелаг и остров Гренландия. 4. В поясе особенно большую площадь занимает область континентального климата. 5. На западе пояса находится область средиземноморского климата. 6. Зимой преобладают арктические, а летом – умеренные воздушные массы. 7. В поясе располагается небольшая часть материка, весь год жарко, осадки выпадают летом. 8. Преобладают западные ветры. 9. Летом преобладает тропический воздух, зимой – воздух умеренных широт. 10. Весь год преобладают тропические воздушные массы. 11. Весь год преобладают высокое давление и нисходящие воздушные токи, температуры низкие. |  | 1. Находится самая высокая горная вершина земли. 2. Располагается Восточно-Европейская платформа. 3. Находится горный узел Альпийско-Гималайского пояса молодых гор. 4. Древние горы. 5. Часть Альпийско-Гималайского пояса молодых гор. 6. Самые высокие горы Земли. 7. Самое высокое нагорье Земли. 8. В основании Индийская платформа. 9. Продолжаются горообразовательные процессы-области новой складчатости. 10. Происходят только медленные колебательные движения. 11. Горообразовательные процессы продолжаются и в настоящее время. 12. Часть Тихоокеанского пояса молодых гор. |  |
| **Климатический пояс** |  | **Крупные формы поверхности** |  |
| А – Арктический  Б – субарктический  В – умеренный  Г – субтропический  Д – тропический  Е - субэкваториальный |  | А-Альпы.  Б-Скандинавские горы.  В- Гималайские горы.  Г-Тибетское нагорье.  Е-Плоскогорье Декан.  Ж-горы Японских островов. |  |

|  |
| --- |
| **Задание III.** Используя буквенные и цифровые обозначения, указать главные признаки рек и озер Евразии. |
| **Главные признаки рек и озер** |
| 1. Питание ледниковое, снеговое и грунтовое. 2. Находится в бассейне Индийского океана. 3. Самое крупное из альпийских озер. 4. Имеет смешанное, ледниково-дождевое питание. 5. Полноводна весь год. 6. Относится к бассейну Северно-Ледовитого океана. 7. Глубочайшее озеро Земли. 8. Реки находятся в бассейне внутреннего стока. 9. При впадении в Индийский океан образует большую дельту. 10. Разливается летом. 11. Находится в бассейне Атлантического океана. 12. Река не замерзает. 13. Река надолго замерзает. 14. Много раз меняла направление своего течения. 15. Несёт много ила. 16. Разливается весной. |
| **Реки и озера** |
| А-Енисей.  Б-Байкал.  В-Сена.  Г-Женевское озеро.  Д-Хуанхэ.  Е-Ганг. Ж-Сырдарья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание 1. | Задание 2. | Задание 3. |
| Ответы: А-3, 11; Б-6; В-1, 4, 8; Г-5, 9; Д-2, 10; Е-7.    Норма оценок: при 11-10 правильных ответах оценка «5»; при 9-8 – «4»; при 7-5 – «3»; менее 5 – «2». | Ответы: А-3, 5, 9, 11; Б-4, 10; В-1, 5, 6, 9, 11; Г-2, 10; Д-3, 7; Е-8, 10; Ж-9, 11, 12.  Норма оценок: при 20-18 правильных ответов оценка «5»; при 17-15 – «4»; при 14-10– «3»; менее 10 – «2». | Ответы: А-6, 13, 16; Б-7; В-5, 11, 12; Г-3, 11; Д-10, 14, 15; Е-2, 4, 9, 10, 12; Ж-1, 8.  Норма оценок: при 19-17 правильных ответов оценка «5»; при 16-14 – «4»; при 13–10 «3»; менее 10 – «2». |

**Контрольная работа №3. 7 класс. Тема: «Взаимодействие природы и человека»**

**1 - вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.* |

**А1.** Как называется земная оболочка, охваченная жизнью:

1) литосферы 2) ноосфера

3) биосфера 4) атмосфера

**А2.** Что из перечисленного способно улучшить экологическую обстановку:

1) строительство новых городов 2) создание заповедников

3) строительство ГЭС 4) освоение Крайнего Севера

**А3.** Что относится к естественному природному загрязнению:

1) сжигание топлива 2) вырубка лесов

3) извержение вулканов 4) канализационные стоки

**А4.** В каком году был принят закон РФ «Об охране окружающей среды»:

1) 1993 год 2) 1999 год 3) 2001 год 4) 2009 год

**А5.** Верны ли следующие суждения об экологической проблеме?

А. Экологическая проблема – это проблема отдельно взятого государства.

Б. Экологическая проблема – это глобальная проблема, её решение возможно только совместными силами всех стран мира.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А6.** Наука о взаимодействии человека с природой:

1) ботаника 2) биология 3) зоология 4) экология

**А7.** Человек, который охотится, ловит рыбу там, где запрещено.

1) браконьер 2) охотник 3) рыболов 4) крестьянин

**А8.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Переход от присваивающего хозяйства к производящему усилил влияние человека на природу.

Б. Человек начал активно вторгаться в жизнь природы, не всегда задумываясь о последствиях своего вмешательства

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А9.** Великий русский учёный, академик, основоположник многих наук о Земле:

1) Н.А. Некрасов 2) А. Швейцер 3) В.И. Докучаев 4) В.И. Вернадский

**А10.** Территория, на которой охраняются уникальные объекты природы:

1) национальный парк 2) заповедник

3) биосферный заповедник 4) парк культуры и отдыха

**Часть II.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с кратким ответом В1-запишите ответ так, как указано в тексте задания.* |

**В1.** В перечне загрязнений выберите те, которые появились в результате деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) облако вулканического пепла

2) свалка промышленных отходов

3) смог в центре населённого пункта

4) упавший на землю фрагмент метеорита

5) нефтяное пятно в Средиземном море

**Часть III.**

|  |
| --- |
| *Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.* |

|  |
| --- |
| *Прочтите текст писателя М. Пришвина и выполните задания С1 – С4.* |

Для эстетически развитого и нравственно воспитанного человека важно не только уметь видеть,

чувствовать красоту цветка, ветки, животного, но и оберегать эту красоту. Увидеть  и  не  испытать  соблазна  сорвать  красивый  лесной  цветок  могут  два совершенно

непохожих  друг  на  друга  человека:  равнодушный  к  красоте,  эстетически неразвитый  человек  и,  наоборот,  тонкая  натура,  открытая  всякой  красоте  в  природе.  Первый не притронется,

потому что не заметит, не оценит, второй потому что слишком  заметит, слишком оценит и пощадит. Сорвать цветок (а заодно и все другие на опушке) может  как  раз  тот,  кто  по - своему

духовному  развитию  находится  как  бы  посередине между  этими  двумя  типами  людей.  Этот «промежуточный»  субъект  уже  не  настолько неразвит, чтобы слепо пройти мимо красоты, но и не настолько воспитан, чтобы оставить красоту нетронутой ради нее самой и всех других

путников.   
  Потребители  красоты  из  общения  с  природой  выносят  не  впечатления,  мысли,   
чувства, открытия, а вещественные доказательства своего пребывания на лоне природы.

Подлинная  культура  предполагает  другой  способ  обладания  красотой:  она  хранится в душе, становится духовной ценностью человеческой личности, а не срывается, не уносится с собой, не

укладывается в рюкзак, в багажник, в горсть или в охапку.   
  Красота мира принадлежит всем людям. Запечатлеть красоту в душе, запомнить ее,   
носить в сердце – это и есть высшее проявление культуры человека.   
  Однако  эстетическое  отношение  к  природе  не  должно  быть  пассивным. Отправляясь  на

природу,  надо  быть  не  только  потребителями  ее  красоты  и  даров,  но  и  активными

помощниками в сохранении и умножении этой красоты. Увидели родничок, укрепите  начавшийся  размыв,  заметили  рану  на  березе – залечите её. Развесьте зимой кормушки для птиц, подумайте о подкормке животных.

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2**. Какие типы людей описываются в тексте?

**С3.**  В чём автор видит проявление подлинной культуры?

**С4.** Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите примеры потребительского и культурного отношения к природе.

**2 - вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.* |

**А1.** Как называется твёрдая оболочка Земли:

1) литосферы 2) ноосфера

3) биосфера 4) атмосфера

**А2.** Городской воздух, загрязнённый промышленными отходами – это:

1) дым 2) смог 3) туман 4) ресурс

**А3.** Отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле регулируются:

1) законом РФ «Об охране окружающей среды»

2) документами фонда Дикой природы

3) декларациями экологических обществ

4) постановлениями прокуратуры

**А4.** К исчерпаемым природным ресурсам относят:

1) воду 2) воздух 3) газ 4) солнечную радиацию

**А5.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Влияние человека на природу может быть только положительным.

Б. Важнейшая обязанность гражданина – сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А6.** Природные запасы, которые используются человеком:

1) хозяйство 2) природа 3) ресурсы 4) продукты

**А7**. Определённая деятельность людей, нацеленная на сохранение, разумное использование, воспроизводство природных ресурсов.

1) скотоводство 2) земледелие

3) собирательство 4) охрана природы

**А8.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Охота и собирательство – первые занятия древнего человека – были экологически вредными.

Б. Учёные выделяют две причины загрязнения атмосферы: естественное природное загрязнение и загрязнение созданное деятельностью самого человека.

1) верно только А 2) верно только Б

3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**А9.** Профессор Петербургского университета, естествоиспытатель, занимался проблемой ухудшения российских чернозёмов:

1) Н.А. Некрасов 2) А. Швейцер 3) В.И. Докучаев 4) В.И. Вернадский

**А10.** Заповедники, в которых ведутся научные исследования по единой международной программе:

1) территориальный заповедник 2) национальный заповедник

3) биосферный заповедник 4) естественный заповедник

**Часть II.**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с кратким ответом В1-запишите ответ так, как указано в тексте задания.* |

**В1.** В перечне загрязнений выберите те, которые появились в результате природных явлений и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) облако вулканического пепла

2) свалка промышленных отходов

3) смог в центре населённого пункта

4) упавший на землю фрагмент метеорита

5) нефтяное пятно в Средиземном море

**Часть III.**

|  |
| --- |
| *Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.* |

|  |
| --- |
| *Познакомьтесь с фрагментом статьи российского учёного Д.С. Лихачёва*  *и выполните задания С1 – С4.* |

Природа обычно рассматривается как объект хозяйственной деятельности человека, но в действительности она в значительной степени формирует и духовную сферу человека. Человек, как биологический объект, не может существовать вне природы.

Отношения природы и человека – это отношения двух культур, каждая из которых по-своему «социальна», общежительна, обладает своими «правилами поведения». И их встреча строится на своеобразных нравственных основаниях.

Обе культуры – плод исторического развития, причем развитие человеческой культуры совершается под воздействием природы издавна (с тех пор как существует человечество), а развитие природы с ее много-миллионнолетним существованием – сравнительно недавно и не всюду под воздействием человеческой культуры. Одна (культура природы) может существовать без другой (человеческой), а другая (человеческая) не может. Но все, же в течение многих минувших веков между природой и человеком существовало равновесие. Казалось бы, оно должно было оставлять обе части равными, проходить где-то посередине. Но нет, равновесие всюду свое и всюду на какой-то своей, особой основе, со своею осью. На севере в России было больше «природы», а чем дальше на юг и ближе к степи, тем больше «человека».

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2**. Найдите в тексте и выпишите черты сходства мира природы и мира человека.

**С3.** Приведите три примера влияния природы на образ жизни и культуру человека.

**С4.** Объясните, почему человеческая природа не может существовать в отрыве от природы.

***КЛЮЧ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 - вариант.** | **2 - вариант** | |
| **Часть I.** | | | |
| А1 | **3** | **1** | |
| А2 | **2** | **2** | |
| А3 | **3** | **1** | |
| А4 | **3** | **3** | |
| А5 | **2** | **2** | |
| А6 | **2** | **3** | |
| А7 | **1** | **4** | |
| А8 | **3** | **2** | |
| А9 | **4** | **3** | |
| А10 | **1** | **3** | |
| **Часть II.** | | | |
| В1 | **235** | **14** | |
| **Часть III.** | | | |
| С1 | 1) Эстетическое и нравственное в развитии человека.  2) Типы людей по отношению к культуре.  3) Отношения человека к природе.  4) Проявление культуры человека.  Забота о природе. | | 1) Взаимодействие человека и природы.  2) Отношение человека и природы – это отношение двух культур.  3) Характеристика культур:  а) культура природы;  б) культура человека. |
| С2 | 1) равнодушный  к  красоте,  эстетически неразвитый  человек  2)тонкая  натура,  открытая  всякой  красоте  в  природе  3) «промежуточный»  субъект | | Обе культуры – плод исторического развития, причем развитие человеческой культуры совершается под воздействием природы издавна |
| С3 | Подлинная  культура  предполагает  другой  способ  обладания  красотой:  она  хранится в душе, становится духовной  ценностью человеческой личности, а не  срывается, не уносится с собой, не  укладывается в рюкзак, в багажник,  в горсть или в охапку. | | 1) занятия населения напрямую зависят от природных условий (земледелие. кочевое скотоводство)  2) наличие тех или иных природных ресурсов  3) |
| С4 | Потребители  красоты  из  общения  с  природой  выносят  не  впечатления,  мысли,  чувства, открытия, а вещественные доказательства  своего пребывания на лоне природы.  Красота мира принадлежит всем людям. Запечатлеть красоту в душе, запомнить ее,  носить в сердце – это и есть высшее проявление культуры человека. | | Нравственность человека проявляется и в безграничной ответственности за все, что тебя окружает. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть I.** | 10 баллов |
| **Часть II.**  **В1** | 2 балла |
| **Часть III.**  **С1**  **С2**  **С3**  **С4** | 2 балла  2 балла  2 балла  2 балла |
| **ИТОГО** | **20 баллов** |

20 – 18 баллов – «5»

17 – 13 баллов - «4»

12 – 8 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по географии 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Геологическое строение, рельеф, и полезные ископаемые.  Климат и климатические ресурсы.  Моря России и внутренние воды. | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Численность населения России  Территориальные особенности размещения населения России | Контрольная работа № 2 |

**Контрольная работа. класс 8. Тема: «Геологическое строение, рельеф, и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы.**

**Моря России и внутренние воды**

**Вариант 1**

**1.Укажите крайнюю северную материковую точку России**

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

**2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:**

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.**

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

**4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –**

1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

**5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены**

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

**6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,Зм) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды**

1) морской; 3) умеренно-континентальный;

2) континентальный; 4) резко континентальный.



**7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

**8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?**

1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана**

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:**

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

**11. Амур, Бурея, Зея относятся к рекам с:**

1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,

2) поводочным режимом, 4) равномерным стоком.

**12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:**

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

**13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь**

**в России?**

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

**14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем**

**крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо**

**посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?**

1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский

2) Тебердинский 4) Окский

**15. Для зоны тундр характерны животные** (выберите двоих)**:**

1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

**16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?**

1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

**17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?**

**18.** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



А) глина

Б) кварцит

В) песок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.**

**2 вариант**

**1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России**

1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

**2. Самая короткая граница России с государством:**

1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске(IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.**

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

**4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –**

1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

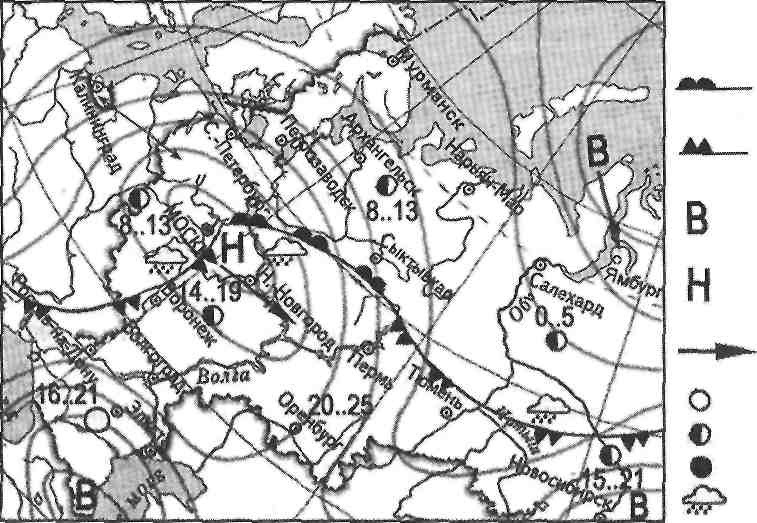
5. **Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами**

1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;

3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

**6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°С**

1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск



атмосферный

фронт

-холодный

атмосферный фронт

-область высокого атмосферного давления

-область низкого атмосферного давления

-направление движения воздушных масс

ясно

переменная облачность

облачно

дождь

**7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Но­восибирск; 4) Санкт-Петербург.

**8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следую­щий день вероятно существенное похоло­дание?**

1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана**

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:**

1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

**11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:**

1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

**12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье**

1) вырубка лесов; 3) распашка земель;

2) строительство дорог; 4) осушение болот

**13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:**1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

**14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?**1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

**15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями** (выберите два):

1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;

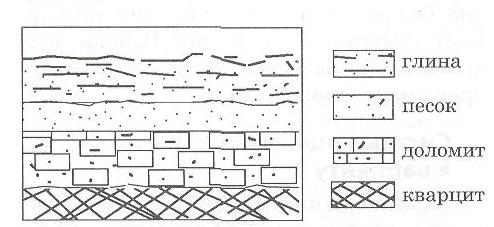
2) мхами; 4) хвойными деревьями

**16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:**

1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

**17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.**

18. Во время экскурсии учащиеся сде­лали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



**Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возраста­ния их возраста** (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири?** (приведите как можно больше известных вам факторов)

Ключ:

Вариант 1. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3); 13.3); 14.1); 15.1)3); 16.2)3)4)1); 17.Подзолистые; 18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.

Вариант 2. 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВБ; 19. Суровый климат, болота.

**Контрольная работа. 8 класс. Тема: «Численность населения России. Территориальные особенности размещения населения России»**

**Вариант 1.**

**1. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:**

а) 7 б) 8 в) 9 г) 10

**2. Что такое естественный прирост населения?**

а) количество новорождённых в течение года

б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её

в) разница между родившимися и умершими

г) общее прибавление населения страны в год

**3. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:**

а) генетический (наследственный); б) образ жизни;

в) здравоохранение; г) экологический фактор

**4. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:**

а) средняя продолжительность жизни

б) войны и политические конфликты

в) уровень рождаемости

г) положение женщины в обществе

**5. В каком возрасте количество мужчин и женщин в России примерно одинаково?**

а) в 27 лет б) в 30 лет в) в 40 лет; г) в 56 лет

**6. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:**

а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.

б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.

в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.

г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.

**7. Подберите пару: понятие – определение**

а) резкое увеличение численности населения 1. трудовые ресурсы

б) выезд людей из страны 2. депортация

в) насильственное переселение людей 3. эмиграция

г) часть населения страны, способное 4. демографический взрыв

работать в хозяйстве

**8. Выберите факторы, влияющие на высокий уровень безработицы в регионе:**

а) в регионе развита только добыча нефти и газа

б) в регионе развит только военно-промышленный комплекс

в) в регионе высокий естественный прирост

г) в регионе высокая скорость создания новых рабочих мест

**9. Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:**

а) ислам 1) Калмыки

б) православие 2) Лезгины

в) буддизм 3) Башкиры

4) Осетины

5) Карелы

**10. Входят ли в трудовые ресурсы работающие пенсионеры?**

а) Да в) Да, если им не более 65 лет (для мужчин) или 60 лет (для женщин)

б) Нет г) Нет, если они сменили место работы

**11. В тюркскую языковую группу не входят:** а) Украинцы б) Карелы в) Татары г)Чуваши д) Чукчи.

**12. Самым урбанизированным районом России является:** а) Центральная Россия б) Северный Кавказ в) Северо-Западный г) Дальний восток.  
**13. В чём причины неравномерного размещения населения по территории России?**

**14.Назовите причины снижения продолжительности жизни в России.**

**15. Какие факторы влияют на размещение сельских поселений?**

**16.В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период cнизилась? Запишите в ответе названия субъектов РФ.**В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе название субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005−2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Субъекты РФ** | **2005 г.** | **2010 г.** | **2012 г.** | **2014 г.** | **2018 г.** |
| 1 | Ненецкий автономный округ | 42 | 42 | 43 | 43 | 44 |
| 2 | Республика Марий Эл | 713 | 695 | 690 | 687 | 681 |
| 3 | Тульская область | 1615 | 1550 | 1532 | 1514 | 1479 |
| 4 | г. Москва | 10924 | 11541 | 11980 | 12197 | 12615 |

**Вариант 2**

**1.Численность населения России**

а) 130 млн. человек б) 142 млн. человек в) 149 млн. человек.

**2. Средняя плотность населения**

а) 8,5 чел/км2.  б) 5 чел/км2 в) 10 чел/км2 г) 15 чел/км2.

**3. Население по территории России размещается**

а) Равномерно б) Неравномерно.

**4. Демографический взрыв – это:**

а) резкое увеличение численности населения

б) резкое снижение численности населения

в) уменьшение численности населения за счёт эмиграции

г) увеличение численности населения за счёт внешних миграций

**5. Почему в развитых странах люди живут дольше, чем в России?**

а) лучше климатические условия

б) природные ландшафты разнообразнее, чем в России

в) раньше наступает пенсионный возраст, чем в России

г) в моде здоровый образ жизни

**6. Какое событие не является причиной демографического кризиса в России?**

а) Первая мировая война

б) Великая Отечественная война

в) засуха и репрессии 1933 – 1934 г.г.

г) цунами 2004 г.

**7. Как называется наука о населении:**

а) демография б) этнография в) историография г) томография

**8. Примером внутренних миграций населения России является:**

а) отъезд специалистов на стажировку за рубеж

б) переезд семей военнослужащих из Забайкалья в Псков

в) приезд в Россию русских беженцев из Таджикистана

г) возвращение на родину потомков русских эмигрантов

**9. Подберите пару: понятие – определение**

а) сокращение численности населения в стране 1) урбанизация

б) въезд людей в страну 2) демографический кризис

в) разность между числом родившихся и умерших 3) иммиграция

г) процесс повышения роли городов 4) естественный прирост

**10. Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией**

а) ислам 1) Буряты

б) православие 2) Карелы

в) буддизм 3) Марийцы

4) Татары

5) Осетины

**11.** **Входят ли в экономически активное население безработные?**

а) Да в) Да, если они только что уволились

б ) Нет г) Нет, если они часто меняют место работы

**12. В славянскую языковую группу входят:** а) Карелы б) Белорусы в) Русские г) Немцы д) Молдаване

**13. Почему в республиках Северного Кавказа наблюдается высокий уровень безработицы?**

**14. К каким языковым семьям относятся народы России?**

**15.Назовите две зоны расселения в России. Чем они различаются?  
16.В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период cнизилась? Запишите в ответе названия субъектов РФ.**В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе название субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005−2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Субъекты РФ** | **2005 г.** | **2010 г.** | **2012 г.** | **2014 г.** | **2018 г.** |
| 1 | Владимирская область | 1486 | 1441 | 1422 | 1406 | 1366 |
| 2 | Оренбургская область | 2093 | 2032 | 2016 | 2001 | 1963 |
| 3 | Красноярский край | 2869 | 2829 | 2847 | 2859 | 2874 |
| 4 | Московская область | 6784 | 7106 | 7048 | 7231 | 7599 |

**Ответы к контрольной работе по теме «Численность населения России**. **Территориальные особенности размещения населения России»**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ответ | в | в | б | б | б | в | а-4  б-3  в-2  г-1 | б,в | а-2,3  б-4,5  в-1 | а | а,б,д | в |

№13 – Природные условия, исторические факторы, социально-экономические факторы

№14 – Снижение рождаемости, большая младенческая смертность, социально-экономический кризис

№15 - Природные факторы

№16- А)1.2.Б) 4.

За каждый правильный ответ и соответствие с 1 по 11 задания по 1 баллу;

Вопросы № 13, 14,15,16 – за полный ответ по 2 балла, за неполный ответ – 1 балл

Итого – 28 баллов

23 -28 баллов – оценка 5

20-22 балла – оценка 4

14-19 баллов – оценка 3

Менее 14 баллов – оценка 2

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ответ | б | а | б | а | г | г | а | б | а-2  б-3  в-4  г-1 | а -4  б-2,3,5  в- 1 | а | б, в |

№13 – Высокая рождаемость, нехватка рабочих мест.

№14 – Индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская.

№15 - Основная зона расселения и зона Севера. Основная зона расселения меньше по площади, больше по численности населения, с благоприятными природными условиями.

№16-А)1.2.Б)4.

За каждый правильный ответ и соответствие с 1 по 11 задания по 1 баллу;

Вопросы № 13, 14,15,16– за полный ответ по 2 балла, за неполный ответ – 1 балл

Итого – 26 баллов

23 - 26 баллов – оценка 5

21 - 23 балла – оценка 4

13- 20 баллов – оценка 3

Менее 13 баллов – оценка 2

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по географии 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование**  **оценочного средства** |
| 1 | Металлургический комплекс и машиностроительный комплекс | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Инфраструктурный комплекс | Контрольная работа № 2 |
| 3 | Западный макрорегион России | Контрольная работа № 3 |
| 4 | Восточный макрорегион России | Контрольная работа № 4 |

**Контрольная работа по теме «Металлургический комплекс и машиностроительный комплекс»**

**Вариант 1**

**1. Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:**

А) ГЭС; Б). АЭС; В) ТЭС.

**2.Определите, к традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относятся оленеводство, охота и рыболовство.**

 1)  башкиры и чуваши.2)  эвены и ненцы.3)  мордва и тувинцы.4)  калмыки и марийцы

**3.Какие два из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?** Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные природные ресурсы.

 1)  каменный уголь.2)  лесные.3)  почвенные.4)  энергия приливов.5)  железные руды.

4.**Какие два их перечисленных городов являются центрами производства полимерных материалов?** Запишите в таблицу цифры, которыми обозначены эти города.

 1)  Мурманск.2)  Владивосток.3)  Тюмень.4)  Астрахань.5)  Москва

**5. Наиболее крупные запасы гидроэнергии сосредоточены:**

А)в Поволжье; Б) в Западной Сибири; В) в Восточной Сибири.

**6.Лидером по добыче нефти является**

А)Ханты-Мансийский автономный округ; Б) Чукотский автономный округ;

В)республика Татарстан; Г) республика Карелия

**7. Железные руды Кольского полуострова и коксующиеся угли Печорского бассейна используются па металлургических предприятиях**

1. Нижнего Тагила Б. Липецка В. Череповца Г. Старого Оскола

**8.Какие два из перечисленных бассейнов являются буроугольными?**

А. Канско-Ачинский Б. Кузбасс В. Донбасс Г. Подмосковный Д.Печорский Е. Южно-Якутский

**9. К техническим культурам относятся:**

А. лен, пшеница; Б. лен и сахарная свекла; В. сахарная свекла и рожь.

**10. Главными районами выращивания пшеницы являются:**

А. Поволжье и европейский Север;

Б. европейский Север и Северный Кавказ;

В. Северный Кавказ и Поволжье.

**11. Из отраслей пищевой промышленности на сырье ориентируются:**

А. рыбная и кондитерская; Б. кондитерская и сахарная; В. сахарная и консервная.

**12. Наиболее крупные заводы тяжелого машиностроения расположены:**

А.На Урале; Б.На европейском Севере; Г.В Поволжье.

**13.Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?**

А.В медной руде очень низкое содержание металла. Б. Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой

В. Предприятия используют общую инфраструктуру. Г. Это снижает экологический ущерб

**14 Установите соответствие:**

**Производство Главный фактор размещения**

1. автомобилей; а) близость потребителя;

2. компьютеров; б) развитая транспортная сеть;

3. трелевочных тракторов в) близость научных центров.

**15. Главным лесным портом России является:**

А. Находка; Б. . Мурманск; В. Архангельск

**16.Какая железнодорожная магистраль России имеет наибольшую протяженность?**

А. Байкало-Амурская; Б. Транссибирская; В.Среднесибирская; Г.Южносибирская

**17.Предприятия тяжелого машиностроения размещаются на Урале, потому что:**

А. здесь развит транспорт; Б. район обеспечен техническими и рабочими кадрами;

В. здесь находится крупнейшая металлургическая база; Г.в районе развита инфраструктура и электроэнергетика

**18.Наиболее дорогим в транспортировки грузов является транспорт:**

А. морской; Б.автомобильный; В. Авиационный

**19.Установите соответствие:**

А - тяжелое машиностроение а - Владимир

Б - автомобилестроение б - Красноярск

В - тракторостроение в - Воронеж

Г - электротехническое машиностроение г- Ульяновск

**20.Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.** Установите соответствие между слоганом и регионом.

**СЛОГАН**

А)   Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!

Б)  Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!

**РЕГИОН**

1)  Республика Дагестан.2)  Республика Калмыкия

3)  Калининградская область.4)  Ленинградская область

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**21.Дайте развернутый ответ**

1.Почему в городе Усть-Илимске Иркутской области было построено предприятие целлюлозно-бумажной промышленно­сти. Укажите не менее трех причин

2. На берегу большой сибирской реки расположен крупный город, где находится знаменитый алюминиевый завод. Электроэнергию он получает от одноименной городу ГЭС, плотина которой образует одноименное городу водохранилище. Какой это город?

**2 вариант**

**1. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:**

А.Волго-Уральский; Б. Западно-Сибирский; В.Баренцево-Печорский.

**2.**С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания «Газпром» предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?

1)  чукчи.2)  карелы.3)  ненцы.4)  чуваши.

**3.Какие два из перечисленных природных ресурсов относятся к неисчерпаемым?** Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные природные ресурсы.

 1)  почвенные.2)  нефть.3)  энергия приливов.4)  торф.5)  солнечная энергия

**4.Какие два из перечисленных городов являются центрами судостроения?** Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

 1)  Санкт-Петербург.2)  Краснодар.3)  Владивосток.4)  Пермь.5)  Екатеринбург

**5 Наибольшее количество гидроэлектростанций сооружено на реке:**

А. Волге; Б. Енисее; В.Ангаре.

**6.Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля?**

А. Кузнецкий; Б. Южно-Якутский; В. Печорский; Г.Канско-Ачинский

**7 Главное место в России по производству черных металлов занимает металлургическая база:**

А. Центральная; Б.Уральская; В.Сибирская.

**8. Главными центрами цветной металлургии в России являются:**

А.Урал и Центральная Россия;

Б.Центральная Россия и Восточная Сибирь;

В. Восточная Сибирь и Урал.

**9 К районам добычи сырья тяготеет производство:**

А. меди и алюминия; Б. алюминия и никеля; В. никеля и меди.

**10.Предприятие по производству алюминия есть в**

А. Красноярске; Б. Липецке; В. Норильске; Г.Нижнем Тагиле

**11.Что способствовало специализации Восточной Сибири па производстве алюминия?**

А. близость к потребителям готовой продукции; Б. наличие топливной базы;

В.наличие крупных ГЭС; Г.обеспеченность трудовыми ресурсами

**12.По добыче нефти Россия занимает место в мире**

А. в первой тройке лидеров Б. в первой десятке

В. во втором десятке Г. в середине списка добытчиков нефти

**13.Для размещения предприятий по выплавке алюминия главное зна­чение имеет фактор**

А. сырьевой Б. энергетический

В. транспортный Г. трудовых ресурсов

**14.Главными районами выращивания пшеницы являются:**

А. Поволжье и европейский Север: Б. европейский Север и Северный Кавказ;

В. Северный Кавказ и Поволжье.

**15.Установите соответствие:**

**Отрасли машиностроения Центры**

1. тяжелое а) Тольятти, Ульяновск, Н.Новгород;

2. станкостроение б) Екатеринбург, Новокузнецк, Абакан;

3. автомобилестроение в) Москва, С-Петербург, Новосибирск.

**16. Из отраслей химической промышленности на потребителя ориентировано производство:**

А.калийных удобрений; Б.серной кислоты; Г.пластмасс.

**17. Наиболее дешевым для перевозки грузов является транспорт:**

А.. морской; Б.. железнодорожный; Г. автомобильный

**18. Главным нефтеналивным портом России является:**

А Архангельск; Б. Владивосток. Г.Новороссийск

**19.Установите соответствие**:

А - автомобилестроение 1- Челябинск

Б - судостроение 2 - Ижевск

В - тракторостроение 3 - Мурманск

Г - сельскохозяйственное машиностроение 4 - Ростов-на-Дону

**20.Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

А)   Здесь можно побывать и в Западном, и в Восточном полушарии!

Б)  Добро пожаловать на берег Телецкого озера — горной жемчужины!

РЕГИОН

1)  Приморский край.2)  Калининградская область.3)  Республика Алтай.4)  Чукотский АО

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**21.Дайте развернутый ответ**

1.Где, как правило, располагаются машиностроительные предприятия, производящие металлоемкую продукцию? Приведите не менее 2-х примеров.

2.В этом городе РФ перерабатываются медно-никелевые руды и находится крупнейший в мире завод по производству никеля. Есть здесь и железная дорога, ведущая к большой сибирской реке. Какой это город?

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1*** | ***Вариант 2*** |
| 1. БАВ | 1. БАВ |
| 2. 2 | 2. 3 |
| 3. 1.5 | 3. 3.5 |
| 4. 3.5 | 4. 1.3 |
| 5. В | 5. А |
| 6. А | 6. Г |
| 7. В | 7. Б |
| 8. А.Г | 8. В |
| 9. Б | 9. В |
| 10. В | 10. А |
| 11. В | 11. В |
| 12. А.Г. | 12. А |
| 13. Б | 13. Б |
| 14. В | 14. В |
| 15. В | 15. 1-б; 2-в; 3-а |
| 16. Б | 16. Б |
| 17.В | 17.А |
| 18.А | 18.Г |
| 19.А-Б.Б-Г.В-А.Г-В. | 19. А-2; Б-3; В-1; Г-4 |
| 20.А-3.Б-1 | 20.А-4.Б-3 |
| 21.1. 1.Запасы древесины  2.Водные ресурсы (Ангара, вдх.)  3.Электроэнергия (Усть-Илимская ГЭС) | 21.1. Рядом с металлургическими базами:  а) Новокузнецк, Кемерово, Абакан  б) Екатеринбург, Челябинск |
| 2. Красноярск, Братск | 2. Норильск |

**Контрольная работа по теме: «Европейская Россия. Западный макрорегион».**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

*1. Европейский Север*

*2. Европейский Северо-Запад*

*3. Центральная Россия*

*4. Европейский Юг*

*5. Поволжье*

*6. Урал*

Список утверждений:

1. Самый большой по площади район
2. Район состоит из 4 областей и города Федерального значения
3. Главные отрасли специализации района сельское и рекреационное хозяйство
4. Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
5. На территории района находится крупная база Северного морского флота России
6. Территория данного экономического района стала «собирательницей российских земель»
7. Самый маленький по площади экономический район
8. На 3% территории проживает 30% населения
9. Один из городов района в 2014 году превратиться в спортивный центр мира
10. Самый многонациональный район в России
11. На территории проживают приверженцы трёх мировых религий: православие, буддизм, ислам
12. Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
13. «Автомобильный цех» России
14. По территории района проходит граница между Европой и Азией
15. В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

**Задание 2.** Приведи соответствие: субъект – центр

1. Республика Коми а. Петрозаводск

2. Ненецкий авт. округ б. Саранск

3. Республика Калмыкия в. Йошкар-Ола

4. Свердловская обл. г. Нарьян-Мар

5. Республика Карелия д. Элиста

6. Республика Мордовия е. Майкоп

7. Республика Татарстан ж. Екатеринбург

8. Республика Марий Эл з. Сыктывкар

9. Республика Адыгея к. Казань

10. Республика Удмуртия л. Ижевск

**Задание 3**

Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста.

*Климат данного района достаточно суровый, с высокой заболоченностью. На северо-востоке протекает* ***река****, давшая название крупному* ***топливному бассейну****. В районе расположены два крупных морских порта.* ***Первый*** *специализируется на экспорте леса.* ***Второй порт*** *является крупной базой военного флота, базой атомных подводных лодок России. В районе находятся невысокие* ***горы****, где А. Ферсман обнаружил огромные запасы ценного* ***сырья*** *для химической промышленности. В одном из субъектов района находится знаменитый* ***водный объект*** *России. В названии* ***центра*** *данного* ***субъекта*** *есть имя известного и очень популярного в народе царя на Руси. Самая благоприятная для развития* ***сельского хозяйства*** *область находится на юге района. На ее территории находится* ***город*** *– родина российского Деда Мороза. На севере экономического района* ***коренные жители*** *занимаются оленеводством.*

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Определите название реки, протекающей по экономическому району
2. Определите название топливного бассейна
3. Запишите название первого порта
4. Запишите название второго порта
5. Запишите название гор
6. Запишите название сырья, которое обнаружил А.Ферсман в горах
7. Запишите название водного объекта и субъекта, в котором он расположен
8. Как называется город, названный в честь русского царя
9. В каком субъекте района самые благоприятные для развития с/х условия
10. Запишите название города – родины Деда Мороза
11. Запишите название коренного народа, занимающегося оленеводством, и субъекта, в котором они проживают
12. Определите название экономического района, описываемого в тексте

(12 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 4. Ответьте на вопросы**

1. Почему отраслью специализации Северного Кавказа является рекреационное хозяйство?

2. Почему в Поволжье преобладает точное, а не тяжелое машиностроение?

3. Около города Череповца отсутствуют запасы руды и коксующихся углей. Однако здесь построен крупный металлургический комбинат полного цикла. Почему?

**Задание 5. Определите регион России по его краткому описанию.**

 Одной из особенностей ЭГП этой республики является наличие выхода к Государственной границе РФ. В рельефе выделяют низменность, плато и высокогорные хребты (с максимальной высотой 4466 м). В республике разработаны месторождения нефти, горючих газов. Равнинная часть республики расположена в зоне полупустыни. Население республики характеризуется стабильным превышением числа родившихся над числом умерших и преобладанием сельского населения в общей численности населения. Столица республики является морским портом.

**Задание 6.**В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

 1)  Ставропольский край. 2)  Вологодская область

3)  Республика Карелия. 4)  Республика Калмыкия. 5)  Воронежская область

**Контрольная работа по теме: «Европейская Россия. Западный макрорегион»**

**Вариант 2**

**Задание 1**

Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

*1. Европейский Север*

*2. Европейский Северо-Запад*

*3. Центральная Россия*

*4. Европейский Юг*

*5. Поволжье*

*6. Урал*

Список утверждений:

1. В районе самый низкий уровень урбанизации
2. Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
3. Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
4. На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
5. В районе 1 область, 2 края и 7 республик
6. В районе находится крупнейший мегаполис страны
7. Самый маленький по площади экономический район
8. Самый густонаселённый экономический район России
9. В районе находится крайняя южная точка России
10. В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
11. В районе находится крайняя западная точка России
12. Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
13. «Автомобильный цех» России
14. Район расположен на водоразделе Волги и Оби
15. В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

(15 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 2**

Приведи соответствие: субъект – центр

1. Республика Чечня а. Петрозаводск

2. Ленинградская обл. б. Чебоксары

3. Республика Калмыкия в. Йошкар-Ола

4. Республика Дагестан г. Санкт-Петербург

5. Республика Карелия д. Элиста

6. Республика Чувашия е. Майкоп

7. Республика Башкортостан ж. Махачкала

8. Республика Марий Эл з. Грозный

9. Республика Адыгея к. Уфа

10. Республика Удмуртия л. Ижевск

(10 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 3**

Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста.

*Климат данного района разнообразен и меняется от избыточного на севере к скудному увлажнению на юге. Вся хозяйственная жизнь связана с* ***рекой****, в бассейне которой находится район. На севере района находится* ***республика****, которая славится своими богатыми историческим и культурными традициями. Большинство населения данной республики исповедуют самую молодую из* ***мировых религий****. На юге находится* ***республика****, население которой исповедует такую же* ***религию,*** *как и один из соседей России в Азии. Район* ***специализируется*** *на производстве очень распространенной в стране продукции. В районе хорошо развита электроэнергетика, здесь находится самая* ***мощная электростанция*** *в России. В одном из субъектов района находится знаменитый* ***заповедник*** *по охране водно-болотных угодий* ***дельты*** *крупной реки. Центр данного субъекта является* ***городом-героем.***

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Определите название реки, протекающей по экономическому району
2. Какая республика находится на севере района
3. Какую религию исповедуют большинство жителей республики на севере района
4. Запишите название республики на юге района
5. Какую религию исповедуют большинство жителей республики на юге района
6. Запишите отрасль специализации района
7. Какие типы электростанций преобладают в районе
8. Запишите тип и название самой мощной электростанции в районе
9. О каком заповеднике идёт речь в тексте
10. В дельте, каких рек находится данный заповедник
11. О каком городе-герое идет речь в тексте
12. Определите название экономического района, описываемого в тексте

(12 баллов, 1 б. – за каждый правильный ответ)

**Задание 4. Ответьте на вопросы**

1. Почему в Волгограде построен алюминиевый завод?

2. Почему металлургические заводы Урала привозят уголь из Кузбасса, а не с Печорского бассейна, расположенного ближе к Уралу?

3. Почему в Липецке находится крупный центр черной металлургии?

**Задание 5.** Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к государственной границе Российской Федерации с тремя европейскими странами. Более трети территории области занимают леса, другой особенностью природы является обилие озёр. Полезными ископаемыми область небогата: имеются залежи торфа и строительных материалов. Основные отрасли промышленности  — машиностроение, деревообрабатывающая, лёгкая и пищевая промышленность. В сельском хозяйстве преобладает молочное животноводство; растениеводство специализируется на производстве кормовых культур.

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область.

**Задание 6.** В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

 1)  Республика Карелия

2)  Мурманская область

3)  Чувашская Республика

4)  Нижегородская область

5)  Ненецкий АО

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Задание 1**  *1. Европейский Север – 1, 5, 15*  *2. Европейский Северо-Запад – 2, 7*  *3. Центральная Россия – 6, 8*  *4. Европейский Юг – 3, 9, 10*  *5. Поволжье – 4, 11, 13*  *6. Урал –12, 14* | **Задание 1**  *1. Европейский Север – 4, 15*  *2. Европейский Северо-Запад – 7, 10, 11,*  *3. Центральная Россия – 6*  *4. Европейский Юг – 1,5, 8, 9*  *5. Поволжье – 3, 13*  *6. Урал – 2, 12, 14* |
| **Задание 2**   1. – з 2. – г 3. – д 4. – ж 5. – а 6. – б 7. – к 8. – в 9. – е 10. - л | **Задание 2**   1. – з 2. – г 3. – д 4. – ж 5. – а 6. – б 7. – к 8. – в 9. – е 10. - л |
| **Задание 3**   1. Печора 2. Печорский угольный бассейн 3. Архангельск 4. Мурманск 5. Хибины 6. Апатиты 7. Водопад Кивач, республика Карелия 8. Петрозаводск 9. Вологодская обл. 10. Великий Устюг 11. Ненцы 12. Европейский Север | **Задание 3**   1. Волга 2. Татарстан 3. Ислам 4. Калмыкия 5. Буддизм 6. Машиностроение 7. ГЭС 8. Балаковская АЭС 9. Астраханский 10. Волга и Ахтуба 11. Волгоград 12. Поволжье |
| **Задание 4.1.Один из основных аграрно-промышленных и рекреационных районов в стране.**  **2.В Поволжье нет собственной металлургии, но есть квалифицированные кадры и научная база.**  **3.Место пересечения многих дорог, удобно для транспортировки. Руду привозят из Казахстана а коксующий уголь с Донбасса.** | **Задание 4.1.Дешевая электрическая энергия от Волжской ГЭС.**  **2.Нет транспортных путей.А из Кузбасса быстро удобно и уголь дешевле.**  **3. Это связано с относительно дешевой добычи железных руд.** |
| **Задание 5.Республика Дагестан.** | **Задание 5.Псковская область** |
| **Задание 6.1.5.** | **Задание 6. 3.4.** |

Система оценивания: 31 – 37 баллов «5»

25 – 30 баллов «4»

18 – 24 балла «3»

0-17балла «2»

Задания 1.2.3.6.1-балл .4.5.-2 балла.

**Контрольная работа по теме: Восточный-макрорегион. Азиатская часть России.**

**Вариант 1.**

**1.Какой субъект РФ имеет выход в Карское море?**

1)Ханты-Мансийский АО .2)Алтайский край .3)Тыва 4)Красноярский край

**2.Установите соответствие**

СУБЪЕКТ РФ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1)Тыва А) Барнаул

2)Алтайский край Б) Салехард

3)Ямало-ненецкий АО В) Кызыл

4)Еврейская АО Г) Биробиджан

**3.Верно следующее утверждение о землепроходцах?**

1Иван Москвитин – первым достиг Охотского моря,2 Ерофей Хабаров и Василий Поярков – исследовали Приамурье,3 Семен Дежнев – открыл пролив между Азией и Америкой.

**4.Выберите верные утверждения.**

1)В основе Западно-Сибирской равнины лежит Сибирская платформа.

2)Горы Бырранга находятся в Дальневосточном районе.

3)Самая высокая вершина Алтая – г. Белуха, а Саян – Мунку-Сардык.

4)Саяны сформировались в байкальскую и каледонскую складчатости.

5)Верхоянский хребет и хребет Черского сформировались в мезозойскую складчатость.

6)Траппы можно встретит на Среднесибирском плоскогорье.

7)Камчатка, Курилы и Сахалин образовались в кайнозойскую складчатость, где самая молодая земная кора.

8)Самый высокий действующий вулкан в РФ и Евразии – Алаид

9)Характерные формы рельефа Восточной Сибири – термокарстовые котловины, гидролакколиты, булгунняхи, (бугры пучения).

10)В Западно-Сибирского районе преобладает климат резко-континентальный, а в Восточной Сибири – континентальный.

11)Полюс холода России и Евразии находится в Оймяконе, а для котловин пояса гора Юга Сибири характерна температурная инверсия.

12)Климат Приамурья и Приморья – муссонный, а Камчатки – морской.

13)Для Дальнего Востока характерны следующие природные явления: землетрясения, вулканы, гейзеры, цунами, тайфуны, наводнения, снегопады.

14)Самая многоводная река России Обь с Иртышом, а самая длинная – Енисей.

15)Амур имеет дождевое питание, летние паводки и наводнения.

16)Байкал – ледниково-тектоническое озеро, а Таймыр – тектоническое.

17)Большая часть территории Среднесибирского плоскогорья занимает светлохвойная тайга, а Западной Сибири – темнохвойная тайга.

18)Почвы зоны тайги – подзолистые и мерзлотно-таежные.

19)Тигр, корейский кедр, бархатное дерево, гималайский медведь, утка-мандаринка, дикий виноград, женьшень – это животные и растения смешанных лесов Приморья и Приамурья.

20)Колки, гривы и урманы можно встретить в Восточной Сибири, а наледи, тарыны - в Западной Сибири.

**5.Установите соответствие.**

Полезное ископаемое Местоположение

1)бурый уголь А) Бодайбо (Иркутская обл.)

2)каменный уголь Б) Уренгой (Ямало-ненецкий АО

3)нефть В) Кузбасс (Кемеровская обл)

4)природный газ Г) Талнах (Красноярский край

5)медно-никелевые руды Д) Мирный (Якутия)

6)алмазы Е) Канско-Ачинский бассейн .

7)золото Ж) Удокан (Забайкальский кр.

8)свинцово-цинковые руды З) Дальнегорск (Приморскрай),

9)медные руды И) Самотлор (Ханты-Манс-й.АО

10)железные руды К) Горная Шория (Кемеровскаяобласть), Ирбинское (Красноярский край), Коршуновское (Иркутская область), Абаза (Хакасия).

**6.Назовите природные ресурсы Дальневосточного экономического района.**

1)лесные, минеральные, гидро, водные 2)лесные, минеральные, почвенные, водные

3)лесные, минеральные, водные, рыбные

**7.К населению Западно-Сибирского экономического района не относится:**

1)Самый крупный по численности населения.

2)Самая низкая плотность населения.

3)Самый высокий уровень урбанизации.

4)Нет городов миллионеров.

5)Омск, Новосибирск – города миллионеры.

6)Преобладают русские, но есть коренные народы.

7)Коренные народы: нивхи, алеуты, чукчи, якуты, эвенки, эвены, коряки.

8)Коренные народы: ненцы, нганасаны, эвенки, эвены, буряты, тувинцы, хакасы.

9)Коренные народы: ненцы, шорцы, селькупы, ханты, манси, алтайцы.

10)Первая столицы Сибири – Тобольск.

11)Первый университетский город Сибири – Томск.

12)Академгородок – часть города Новосибирска.

13)Тюмень – организационная база Сибири по освоению нефтегазовых месторождений.

14)Острый недостаток трудовых ресурсов и их отток с северных территорий.

**8.Назовите народ РФ.**

Этот народ относится к алтайской семье тюркской группы, является титульной нацией одного из субъектов России, который был включен в состав РФ как автономная область в 1944 году. Помимо России представители этого народа живут в Монголии и Китае. Традиционные занятия этого народа – пушной промысел, мелкий и крупнорогатый скот, коневодство, яководство. По вероисповедованию - преимущественно буддисты.

**9.Назовите отрасли специализации промышленности Восточно-Сибирского района.**

1)топливная, черная, машиностроительная, химическая 2)цветная, лесная, пищевая

3)цветная, лесная, электроэнергетика

**10.Назовите отрасли специализации сельского хозяйства Западно-Сибирского района.**

1)зерновое хозяйство (рис и соя), рыболовство, пчеловодство, пантовое и северное оленеводство

2)зерновое хозяйство, КРС, овцеводство, пантовое и северное оленеводство, пчеловодство

3)зерновое хозяйство, овцеводство, пушной промысел, звероводство, северное оленеводство, коневодство, яководство.

**11.Верно следующее утверждение.**

Сургутская – крупнейшая ТЭС (Тюменская область), Саяно-Шушенская – ГЭС (Красноярский край), Билибинская – АТЭЦ (Чукотский АО), Паужетская – первая ГеоТЭС (Камчатский край).

**12. Назовите субъект России.** Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство  — природный газ.

**13.Назовите основные негативные проблемы Западно-Сибирского района.**

1)Загрязнение водных территорий нефтью 2)Нарушение земель в результате добычи угля и руд

3)Сведение лесов 4)истощение почв и пыльные бури 5)Загрязнение озера Байкал 6)Загрязнение рек 7)Загрязнение атмосферы, в том числе в котловинах зимой 8)ухудшение и уничтожение пастбищ 9)Браконьерство и расхищение морских биоресурсов

**Контрольная работа по теме: Восточно-макрорегион Азиатская часть России.**

Вариант 2

**1.Какой субъект РФ имеет выход в Карское море?**

1)Ханты-Мансийский АО 2)Алтайский край 3)Тыва 4)Ямало-Ненецкий АО

**2.Установите соответствие**

СУБЪЕКТ РФ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1)Чукотский АО А) Улан-Удэ

2)Амурская область Б) Анадырь

3)Хакасия В) Благовещенск

4)Бурятия Г) Абакан

**3.Верно следующее утверждение о землепроходцах?**

Иван Москвитин – первым достиг Охотского моря, Ерофей Хабаров и Василий Поярков – исследовали Приамурье, Семен Дежнев – открыл пролив между Азией и Америкой.

**4.Выберите верные утверждения.**

1)В основе Западно-Сибирской равнины лежит Сибирская платформа.

2)Горы Бырранга находятся в Дальневосточном районе.

3)Самая высокая вершина Алтая – г. Белуха, а Саян – Мунку-Сардык.

4)Саяны сформировались в байкальскую и каледонскую складчатости.

5)Верхоянский хребет и хребет Черского сформировались в мезозойскую складчатость.

6)Траппы можно встретит на Среднесибирском плоскогорье.

7)Камчатка, Курилы и Сахалин образовались в кайнозойскую складчатость, где самая молодая земная кора.

8)Самый высокий действующий вулкан в РФ и Евразии – Алаид

9)Характерные формы рельефа Восточной Сибири – термокарстовые котловины, гидролакколиты, булгунняхи, (бугры пучения).

10)В Западно-Сибирского районе преобладает климат резко-континентальный, а в Восточной Сибири – континентальный.

11)Полюс холода России и Евразии находится в Оймяконе, а для котловин гор Юга Сибири характерна температурная инверсия.

12)Климат Приамурья и Приморья – муссонный, а Камчатки – морской.

13)Для Дальнего Востока характерны следующие природные явления: землетрясения, вулканы, гейзеры, цунами, тайфуны, наводнения, снегопады.

14)Самая многоводная река России Обь с Иртышом, а самая длинная – Енисей.

15)Амур имеет дождевое питание, летние паводки и наводнения.

16)Байкал – ледниково-тектоническое озеро, а Таймыр – тектоническое.

17)Большая часть территории Среднесибирского плоскогорья занимает светлохвойная тайга, а Западной Сибири – темнохвойная тайга.

18)Почвы зоны тайги – подзолистые и мерзлотно-таежные.

19)Тигр, корейский кедр, бархатное дерево, гималайский медведь, утка-мандаринка, дикий виноград, женьшень – это животные и растения смешанных лесов Приморья и Приамурья.

20)Колки, гривы и урманы можно встретить в Восточной Сибири, а наледи, тарыны - в Западной Сибири.

**5.Установите соответствие.**

Полезное ископаемое Местоположение

1)бурый уголь А) Бодайбо (Иркутская область)

2)каменный уголь Б) Уренгой (Ямало-ненецкий АО)

3)нефть В) Кузбасс (Кемеровская область)

4)природный газ Г) Талнах (Красноярский край)

5)медно-никелевые руды Д) Мирный (Якутия)

6)алмазы Е) Канско-Ачинский бассейн

7)золото Ж) Удокан (Забайкальский край)

8)свинцово-цинковые руды З) Дальнегорск (ПриморсСалаир 9)медные руды И) Самотлор (Ханты-Манс-й АО)

10)железные руды К) Горная Шория (Кемеровская область), Ирбинское (Красноярский край), Коршуновское (Иркутская область), Абаза (Хакасия).

**6.Назовите природные ресурсы Восточно-Сибирского экономического района.**

1)лесные, минеральные, гидро, водные 2)лесные, минеральные, почвенные, водные

3)лесные, минеральные, водные, рыбные

**7.К населению Западно-Сибирского экономического района не относится:**

1)Самый крупный по численности населения.

2)Самая низкая плотность населения.

3)Самый высокий уровень урбанизации.

4)Нет городов миллионеров.

5)Омск, Новосибирск – города миллионеры.

6)Преобладают русские, но есть коренные народы.

7)Коренные народы: нивхи, алеуты, чукчи, якуты, эвенки, эвены, коряки.

8)Коренные народы: ненцы, нганасаны, эвенки, эвены, буряты, тувинцы, хакасы.

9)Коренные народы: ненцы, шорцы, селькупы, ханты, манси, алтайцы.

10)Первая столицы Сибири – Тобольск.

11)Первый университетский город Сибири – Томск.

12)Академгородок – часть города Новосибирска.

13)Тюмень – организационная база Сибири по освоению нефтегазовых месторождений.

14)Острый недостаток трудовых ресурсов и их отток с северных территорий.

**8.Назовите народ России.**

Этот народ относится к алтайской семье тюркской группы, является титульной нацией одного из субъектов России, в котором их численность составляет 49,9% (1место, на 2 месте - русские). Традиционные занятия этого народа – разведение рогатого скота и лошадей, рыболовство и охота, а также собаководство. По вероисповедованию в основном – православные. Визитная карточка народа - музыкальный инструмент хомус (варган).

**9.Назовите отрасли специализации промышленности Дальневосточного района.**

1)топливная, черная, машиностроение, химическая 2)цветная, лесная, пищевая 3)цветная, лесная, электроэнергетика

**10.Назовите отрасли специализации сельского хозяйства Восточно-Сибирского района.**

1)зерновое хозяйство (рис и соя), рыболовство, пчеловодство, пантовое и северное оленеводство

2)зерновое хозяйство, КРС, овцеводство, пантовое и северное оленеводство, пчеловодство

3)зерновое хозяйство, овцеводство, пушной промысел, звероводство, северное оленеводство, коневодство, яководство.

**11.Верно следующее утверждение.**

Сургутская – крупнейшая ТЭС (Тюменская область), Саяно-Шушенская – ГЭС (Красноярский край), Билибинская – АТЭЦ (Чукотский АО), Паужетская – первая ГеоТЭС (Камчатский край).

**12. Определите регион России по его краткому описанию.**

Этот край расположен в восточной части России. Его территория имеет выход к морю и к государственной границе с Китаем. Административный центр, распложенный на берегу судоходной реки,  — важный транспортный узел. Одной из главных отраслей хозяйства является лесная и деревообрабатывающая промышленность.

**12.Назовите основные негативные проблемы Западно-Сибирского района.**

1)Загрязнение водных территорий нефтью 2)Нарушение земель в результате добычи угля и руд

3)Сведение лесов 4)истощение почв и пыльные бури 5)Загрязнение озера Байкал 6)Загрязнение рек 7)Загрязнение атмосферы, в том числе в котловинах зимой 8)ухудшение и уничтожение пастбищ 9)Браконьерство и расхищение морских биоресурсов

**Ключи.**

**Вариант 1**

**1.В.**

**2.Б.**

**3.А.**

**4.В.**

**5.Б.**

**6.Б.**

**7.Г.**

**8.Б.**

**9.А.**

**10.Г.**

**11.В.**

**12.Б.**

**13.А.**

**14.Б.**

**15.А.**

**16.А.Г.**

**17.А-3.Б-5.В-4.Г-2.Д-1.**

**18.1.3.4.5.6.7.**

**Вариант 2**

**1.ВБГ.**

**2.Б.**

**3.В.**

**4.Б.**

**5.А.**

**6.В.**

**7.А.**

**8.А.**

**9.Б.**

**10.Б.**

**11.В.**

**12.А.**

**13.Б.**

**14.В.**

**15.Б.**

**16.В.**

**17.А-4.Б-1.В-2.Г-5.Д-3.**

**18.1.4.7.9.**

**Критерии оценивания**

**20-22 балла «5»**

**17-19 балла «4».**

**14-16 балла «3».**

**0-13 балла «2»**

**1-16 задание оценивается 1 балл.17-18 2 балла.**