Вариант № 9405533

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к элементам структуры деятельности.

*1) субъект; 2) объект; 3) цель; 4) результат; 5) игра; 6) творчество.*

 Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**2. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Глобализация — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.

2) К движущим силам глобализации относится деятельность транснациональных корпораций.

3) К причинам глобализации относится увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами.

4) Глобализация проявляется исключительно в экономической и политической сферах общественной жизни.

5) Необходимость решения глобальных проблем совместными усилиями способствует глобализации.

**3.**Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА | ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности | 1) этика |
| Б) изучаются мораль и нравственность | 2) эстетика |
| В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни | 3) логика |
| Г) наибольшее влияние оказывает на искусство |  |
| Д) наибольшее влияние оказывает на науку |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4. Студенты провели исследование мотивов учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом ниже списке применённые ими методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания****.*

1) описание наблюдаемых явлений

2) выдвижение и обоснование гипотез

3) объяснение существующих взаимосвязей

4) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений

5) фиксация обобщений в виде законов

6) получение количественных данных об изучаемом объекте

**5. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

  1) право участвовать в отправлении правосудия

2) право на жизнь

3) право на защиту своей чести и доброго имени

4) право быть избранным в органы государственной власти

5) право на тайну переписки, телефонных переговоров

**6. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ** | **СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ** |
| А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | 1) Государственная Дума |
| Б) формирование Совета Безопасности Российской Федерации | 2) Президент РФ |
| В) осуществление исполнения федерального бюджета | 3) Правительство РФ |
| Г) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения | 4) Совет Федерации |
| Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации |  |
| ФУНКЦИЯ |  |
| А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7. Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Гражданско-правовую ответственность в полном объёме несут лица, достигшие 18 лет.

2) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.

3) Гражданско-правовая ответственность может предполагать лишение свободы.

4) Гражданско-правовая ответственность может быть предусмотрена законом или договором.

5) Гражданско-правовую ответственность несут только физические лица.

**8. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЙСТВИЯ** | **ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА**  **В РФ** |
| А) соблюдать трудовую дисциплину | 1) права |
| Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда | 2) обязанности |
| В) своевременно и в полном объёме получать заработную плату |  |
| Г) выполнять установленные нормы труда |  |
| Д) участвовать в управлении своим предприятием |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**9. Александр, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином Российской Федерации. При каких условиях Александр может подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.**

1) наличие законного источника средств к существованию

2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство России

3) наличие документа о профессиональном образовании

4) владение русским языком

5) наличие родственных связей в Российской Федерации

6) наличие собственности на территории России

**10. Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.**

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Вариант № 9405520

**1. Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.**

*1) связь с природой; 2) изменение общественных отношений; 3) социальная мобильность; 4) отмена устаревших норм; 5) совершенствование социальной организации; 6) наличие социальных институтов.*

**2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны**

1) Относительная истина — это неограниченное верное знание о предмете или явлении.

2) Абсолютная истина — исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке или обществе.

3) К критериям истины относится соответствие результатов познания ранее открытым законам науки.

4) Истинность знания может быть проверена на практике.

5) Основной критерий истины — соответствие интересам познающего субъекта.

**3. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | Функции науки |
| А) показывает возможные опасные тенденции развития общества | 1) мировоззренческая |
| Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем | 2) прогностическая |
| В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём |  |
| Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии |  |
| Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4. Премьер-министр страны М в телевизионном интервью заявил о первостепенной важности решения экологических проблем. Какие из перечисленных ниже мер свидетельствуют о том, что правительство страны предпринимает меры по их решению? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

  1) ужесточение осуществления государственного контроля за выполнением предприятиями правовых требований по охране окружающей среды

2) участие в конференциях по противодействию международным террористическим организациям

3) подписание международной конвенции о статусе политических беженцев

4) проведение политики планирования семьи

5) выделение инвестиций на расширение участия школьников в проектах по изучению воздействия человека на биосферу

6) расширение программы разработки энергосберегающих и безотходных технологий

**5. Что из перечисленного ниже относится к гражданским (личным) правам человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие права.**

1) своевременная уплата налогов

2) соблюдение Конституции Российской Федерации

3) своевременный учёт в налоговом органе

4) защита чести и достоинства

5) тайна переписки

**6. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ | ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ |
| A) принимать федеральные законы | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) управлять федеральной собственностью | 2) Правительство РФ |
| B) разрабатывать федеральный бюджет |  |
| Г) объявлять амнистию |  |
| Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7. Выберите верные суждения об особенностях административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1) Одним из способов защиты административно-правового статуса является взыскание неустойки.

2) Административным правонарушением называется противоправное, виновное деяние, за которое установлена административная ответственность.

3) Особенностью административно-правовых отношений является то, что одной из сторон этих отношений выступает субъект, наделённый государственно-властными полномочиями.

4) В основе административной ответственности лежит гражданско-правовой проступок.

5) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие наказания, как предупреждение и дисквалификация.

**8. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и категорией несовершеннолетних: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЙСТВИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ** | **КАТЕГОРИЯ**  **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** |
| А) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами | 1) только несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет |
| Б) осуществлять права автора изобретения | 2) все несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет |
| В) совершать мелкие бытовые сделки |  |
| Г) совершать сделки, которые направлены на безвозмездное получение выгоды и не требуют нотариального удостоверения |  |
| Д) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**9. Супруги Михаил и Елена М. решили заключить брачный договор. Какие из перечисленных условий, которые супруги решили внести в договор, не противоречат действующему российскому законодательству? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

***Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) Договор устанавливает режим общей долевой собственности на имущество, приобретённое в браке.

2) Все расходы по содержанию недвижимого имущества, принадлежащего супругам, оплачиваются мужем.

3) Елена обязуется не устраиваться на работу и добросовестно вести домашнее хозяйство.

4) В случае расторжения брака несовершеннолетние дети проживают с матерью.

5) Супруги отказываются от права на получение алиментов в случае расторжения брака.

6) В случае приобретения супругами в будущем загородного дома он будет являться собственностью жены.

**10. Конституция Российской Федерации провозглашает ценности исторической преемственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.**

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Вариант № 9405524

**1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.**

1) *материальная*; 2) *дисциплинарная*; 3) *судебная*; 4) *уголовная*; 5) *досрочная*; 6) *административная*.

**2. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

***Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.

2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.

3) Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.

4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.

5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

**3. Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ТЕНДЕНЦИЯ |
| А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам | 1) гуманизация |
| Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника | 2) интернационализация |
| В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании | 3) информатизация |
| Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся |  |
| Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4. Премьер-министр страны М в телевизионном интервью заявил о первостепенной важности решения экологических проблем. Какие из перечисленных ниже мер свидетельствуют о том, что правительство страны предпринимает меры по их решению? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) ужесточение осуществления государственного контроля за выполнением предприятиями правовых требований по охране окружающей среды

2) участие в конференциях по противодействию международным террористическим организациям

3) подписание международной конвенции о статусе политических беженцев

4) проведение политики планирования семьи

5) выделение инвестиций на расширение участия школьников в проектах по изучению воздействия человека на биосферу

6) расширение программы разработки энергосберегающих и безотходных технологий

**5. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

2) получать социальное обеспечение по возрасту, в случаях болезни, инвалидности, потери кормильца

3) использовать свои способности и имущество для не запрещенной законом экономической деятельности

4) уплачивать законно установленные налоги и сборы

5) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

**6. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ‚ к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ |
| А) судоустройство, прокуратура | 1) только федеральный центр |
| Б) координация вопросов здравоохранения | 2) федеральный центр и субъекты РФ |
| В) адвокатура, нотариат |  |
| Г) государственные награды и почётные звания РФ |  |
| Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7. Выберите верные суждения о юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны.***.*

1) Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.

2) Юридическая ответственность предполагает государственное принуждение правонарушителя.

3) Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права.

4) К дисциплинарным взысканиям относится штраф.

5) Уголовная ответственность влечёт судимость.

**8. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИД ПРАВА |
| А) право на охрану здоровья | 1) имущественное |
| Б) право на семейную тайну | 2) неимущественное |
| В) право изобретателя на вознаграждение |  |
| Г) право на свободу творческой деятельности |  |
| Д) право на наследование собственности родителей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**9. Татьяне 13 лет. Найдите в приведённом ниже списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

2) распоряжаться предоставленными родителями карманными деньгами

3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

5) совершать мелкие бытовые сделки

6) нести уголовную ответственность на общих основаниях

**10. В Конституции Российской Федерации закреплено правовое государство как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.** (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)