Вариант № 9386788

**1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются обязательными признаками любого государства.**

1) *правотворчество*; 2) *территория*; 3) *суверенитет*; 4) *публичная власть*; 5) *вооружённые силы*; 6) *национальная валюта*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда

**2. Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Формационный подход к изучению истории был сформулирован философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.

2) Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.

3) Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.

4) Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

5) Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

**3. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **УРОВНИ НАУЧНОГО**  **ПОЗНАНИЯ** |
| A) доказательство положений | 1) эмпирический |
| Б) сбор фактов | 2) теоретический |
| B) описание наблюдаемых явлений |  |
| Г) формулирование научной проблемы |  |
| Д) выдвижение гипотез |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4. Согласно традициям страны Z занимать должность главы государства в ней могут только последователи монотеистических религий. Какие религии могут исповедовать граждане страны Z, желающие занять должность главыгосударства?**

1) индуизм 2) иудаизм 3) христианство 4) буддизм 5) конфуцианство 6) ислам

**5. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) оплата труда домохозяйки 2) покупка нового компьютера 3) подарок внуку от бабушки

4) пенсия шахтера 5) оплата коммунальных платежей

**6. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА** | **ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ** |
| А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров | 1) социальное обеспечение населения |
| Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов | 2) организация производства общественных благ |
| В) обеспечение охраны правопорядка |  |
| Г) организация работы общественного транспорта |  |
| Д) выплата пенсий, субсидий |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7. В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение? *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) законодательное увеличение минимального размера оплаты труда

2) увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж

3) увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности

4) закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей

5) повышение Центральным банком ключевой ставки

6) рост инфляции

**8. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.

2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.

3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.

5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

**9. В ходе социологического опроса граждане страны А отвечали на вопрос о способах оплаты, которые они наиболее часто используют. Полученные результаты представлены в виде таблицы.**



 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно четверть от общего числа опрошенных использует в равной степени как наличные, так и безналичные платежи.

2) Жители столичных городов чаще, чем жители небольших городов, используют безналичные расчёты.

3) Опрошенные в возрасте от 35 до 44 лет предпочитают расплачиваться при помощи банковской карточки, а не банкнотами.

4) Половина опрошенных жителей сёл расплачиваются исключительно банкнотами и монетами.

5) Каждый десятый опрошенный в возрасте от 25 до 34 лет использует исключительно безналичные расчёты.

**10. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны**. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

  1) При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.

2) При мажоритарной избирательной системе избиратели голосуют за отдельных кандидатов.

3) При мажоритарной избирательной системе избранным считается кандидат, набравший большинство голосов.

4) Мажоритарная избирательная система позволяет проводить выборы лишь отдельных должностных лиц (президента, губернаторов, мэров).

5) При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.

**11. После смерти короля страны Z главой государства стал его старший сын. Какие дополнительные признаки позволят сделать вывод, что государство Z — парламентская монархия? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) В государстве действует Конституция, которой обязаны подчиняться все без исключения граждане страны, включая монарха.

2) В руках монарха сосредоточена исполнительная, законодательная и судебная власть.

3) Монарх назначает министров.

4) В стране отсутствует государственная религия.

5) В стране Z федеративное государственное устройство.

6) Монарх выполняет свои функции номинально.

**12. Что из перечисленного ниже относится к видам субъектов Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) республика 2) автономный край 3) автономный округ 4) автономная область 5) федеральный округ

**13. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО** |
| А) назначает выборы Президента РФ | 1) Президент РФ |
| Б) издаёт указы и распоряжения | 2) Совет Федерации |
| В) решает вопрос о доверии Правительству | 3) Гос. Дума РФ |
| Г) возглавляет государство |  |
| Д) представляет государство в международных отношениях |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14. Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица.

2) Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.

3) По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет.

4) Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности.

5) Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет.

**15. Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| A) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям | 1) унитарное предприятие |
| Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности | 2) производственный кооператив |
| B) объединение имущественных паевых взносов учредителей |  |
| Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя |  |
| Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16. Кротова устроилась в кафе на должность помощника повара. В каких случаях для Кротовой НЕ может быть установлен испытательный срок при приёме на работу? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) Кротова устраивается на работу по специальности впервые в течение первого года после окончания учреждения среднего профессионального образования.

2) Кротова обучается в высшем учебном заведении.

3) Кротова является несовершеннолетней.

4) Кротова является инвалидом 3-й группы.

5) У Кротовой есть ребёнок в возрасте 1 года.

6) Кротова была принята на временную работу на срок 3 месяца.

**17. Какое определение предпринимательства дают авторы? При каком типе экономики хозяйственная деятельность принимает характер бизнеса?**

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

При рыночной экономике хозяйственная деятельность принимает характер предпринимательской деятельности (бизнеса). Она состоит в организации и создании факторов производства для создания товаров и услуг, удовлетворяющих общественные потребности и материальные интересы предпринимателя в получении прибыли.

В своей деятельности предприниматель обычно выполняет три основные функции: во-первых, это факторная, состоящая в мобилизации денежных накоплений, средств производства, работников и других факторов, необходимых для предпринимательской деятельности; во-вторых, организаторская, которая состоит в соединении и комбинировании факторов производства, чтобы обеспечить достижение поставленной цели; в-третьих, творческая, связанная с новаторством, инициативой, предприимчивостью и риском.

Следовательно, функции предпринимателя в качестве субъекта рыночной экономики состоят в нахождении и формировании спроса на продукты и услуги, удовлетворении его путем мобилизации капитала и организации производства и продажи товаров с максимальной прибылью.

Многообразная деятельность предпринимателя отличается от деятельности менеджера. Предприниматель является самостоятельным субъектом рынка, который действует на свой страх и риск, под свою имущественную и другую ответственность.

В отличие от этого, менеджер - обычно наемный работник, выполняющий поставленную предпринимателем задачу. Он не несет за свои действия имущественной ответственности, хотя и может быть уволен. Данное деление в значительной мере условно. Ведь менеджер может быть собственником или совладельцем капитала, поскольку он имеет акции и часть полученной прибыли инвестирует в развитие действующего предприятия. Предприниматель же, участвуя в управлении и организации производства, в той или иной мере выполняет функции менеджера.

(С.С. Ильин, Т.В. Васильева)

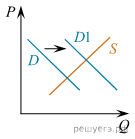
**18.**Авторы сравнивают деятельность предпринимателя с деятельностью менеджера. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «менеджмент».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19.**Какие три функции предпринимательства приводят авторы? Перечислите их с опорой на текст. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

**20.**Авторы подчёркивают, что функции предпринимателя в качестве субъекта рыночной экономики состоят в нахождении и формировании спроса на продукты и услуги, продажи товаров с максимальной прибылью. Приведите три примера предпринимательских решений, приводящих к максимизации прибыли.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных моторных лодок в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства Z дотаций заводам-производителям отечественных моторных лодок при прочих равных условиях?

**22.**В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

**23.**Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество и природа». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Обоснуйте необходимость активного политического участия граждан в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие общественные организации существуют в России? (Назовите любые три организации.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой формы политического участия в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны

иллюстрировать три различных формы

Вариант № 9386789

**1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.**

*1) инвестиционный фонд; 2) коммерческий банк; 3) артель; 4) страховая компания; 5) фондовая биржа; 6) некоммерческая организация*

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**2. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) знание, выраженное в доступной форме

2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом

3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека

4) знание, соответствующее интересам субъекта

5) знание, имеющее широкие возможности для распространения

6) знание, которое разделяет большинство людей

**3. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| А) ислам | 1) первобытная |
| Б) анимизм | 2) мировая |
| В) буддизм | 3) национальная |
| Г) синтоизм |  |
| Д) индуизм |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4.**Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) мировоззренческая 2) социальная 3) познавательная 4) производительной силы 5) прогностическая

6) рекреационная

**5. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) имущественное расслоение товаропроизводителей 2) товарный дефицит

3) заинтересованность в технических новинках 4) полная занятость трудоспособных

5) преодоление цикличности развития экономики

**6**. Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом). Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СИТУАЦИЯ | ВИДЫ РАСХОДОВ |
| А) Семья получает пособие на рождение ребенка | 1) расходы потребителей |
| Б) Жильцы платят коммунальные платежи | 2)  инвестиции |
| В) Муниципалитет строит новый стадион | 3) расходы государства или муниципального образования |
| Г) Семья покупает бытовую технику |  |
| Д) Завод покупает новые станки |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**7. В стране *N* отмечается рост инфляции. Какие факторы из перечисленных ниже могли этому способствовать? *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) сокращение объёмов потребительского кредитования

2) снижение курса национальной валюты

3) рост безработицы

4) дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов

5) снижение темпов роста ВВП

6) значительный рост средней заработной платы в стране

**8. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей.

2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.

3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.

4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.

5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

**9.**В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы. **Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»**

**(в процентах от числа опрошенных)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** |  | | | |
|  | **14-16 лет** | **16-23 года** | **24-30 лет** | **все** |
| я не курю | 70,6 | 68,8 | 48,0 | 54,1 |
| я достаточно сплю | 35,3 | 42,8 | 36,0 | 32,9 |
| я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день | 23,5 | 28,3 | 22,0 | 22 |
| я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра) | 23,5 | 44,2 | 28,0 | 35 |
| я не употребляю алкоголь | 41,2 | 37,7 | 28,0 | 29,7 |
| я с радостью встречаю каждый новый день | 35,3 | 49,3 | 32,0 | 38,7 |
| мне нравится общаться с другими людьми | 41,2 | 83,3 | 62,0 | 62,6 |

 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими группами.

2) Около трети всех опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни

3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.

4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.

5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

**10. Выберите верные суждения о смешанной форме республики и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Президент возглавляет правительство.

2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.

3) Президент имеет право распускать парламент.

4) Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом.

5) Президент избирается путём всенародного голосования.

**11.**B государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы B законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент избирается законодательным собранием.

2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.

3) Полномочия президента ограничены законом.

4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.

5) Главой правительства является президент.

6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

**12.**Какие гарантии права собственности предусмотрены Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Право частной собственности охраняется законом.

2) Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.

3) Граждане и их объединения вправе приобретать в собственность любое имущество.

4) Право частной собственности не может быть отменено или ограничено.

5) Право наследования гарантируется.

**13.**Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ** | **СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** |
| А) назначение выборов Президента РФ | 1) Прокуратура РФ |
| Б) надзор за соблюдением Конституции РФ | 2) Совет Федерации |
| В) обнародование федеральных законов | 3) Конституционный суд |
| Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти | 4) Президент |
| Д) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14.**Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей

2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами

3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров

4) выполнение установленных норм труда

5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

**15. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ** | **ОТРАСЛИ ПРАВА** |
| А) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения | 1) гражданское право |
| Б) взыскание неустойки | 2) административное право |
| В) компенсация морального вреда |  |
| Г) лишение специального права |  |
| Д) дисквалификация |  |
| Е) конфискация орудия совершения правонарушения |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**16. Несовершеннолетний Иван Савельев подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным. При соблюдении каких условий органы опеки и попечительства могут объявить Савельева полностью дееспособным? *Цифры укажите в порядке возрастания.***

1) Савельеву исполнилось 16 лет.

2) Савельев получил общее среднее образование.

3) Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.

4) Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности.

5) Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным.

6) Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование.

**17. Автор привёл проявления нескольких несовершенств рынка. Используя обществоведческие знания, назовите любые два проявления и для каждого из них приведите соответствующий фрагмент текста.**

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Мы должны смотреть на систему цен как на механизм передачи информации, если хотим понять её действительную функцию – функцию, которую, разумеется, она выполняет тем менее совершенно, чем более жёсткими становятся цены. Наиболее важно в этой системе то, с какой экономией знаний она функционирует, или как мало надо знать отдельным участникам, чтобы иметь возможность предпринять правильные действия. В сжатой, своего рода символической, форме передаётся только самая существенная информация и только тем, кого это касается… С её помощью стало возможным не только разделение труда, но и скоординированное употребление ресурсов, основанное на равномерно разделённом знании…

Хотя нашей главной заботой должно быть заставить рынок работать везде, где он может работать, нам не следует, конечно, забывать о следующем: в современном обществе есть значительное число необходимых служб, как, например, в санитарии и здравоохранении, деятельность которых, вероятно, не мог бы обеспечить рынок по той очевидной причине, что никакой цены с получателей их услуг взимать невозможно или, точнее, невозможно ограничить получение их услуг только теми, кто готов или может за это платить…

Есть ещё два ряда проблем, которые я должен упомянуть... Во-первых, это вопрос о том, какая денежная и финансовая политика требуется для обеспечения надлежащей экономической стабильности. Мы все, вероятно, согласны с тем, что любое смягчение циклической безработицы зависит, по крайней мере частично, от денежной политики. Когда мы обратимся к этим проблемам, одной из наших главных забот должно будет стать то, насколько возможно, связав управление денежной сферой твёрдыми правилами, вновь сделать его автоматическим или по меньшей мере предсказуемым. Вторая крупная проблема, по которой нам придётся дать какой-то ясный ответ, не вдаваясь пока в детали, состоит в следующем: в современном обществе мы должны считать само собой разумеющейся определённую поддержку безработных и не способных найти работу бедняков. Интерес здесь представляет не вопрос, желательна ли такая поддержка или нет, но лишь то, в какой форме она будет меньше всего мешать функционированию рынка.

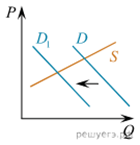
(*Ф. А. фон Хайек*)

**18.**Какую функцию рыночного механизма цен рассмотрел автор? Какие две возможности, по мнению автора, открыл обществу рыночный механизм цен?

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19.**Автор рассмотрел действие рыночного механизма цен. Какой способ ценообразования действует в условиях командной (плановой) экономики? Используя обществоведческие знания, укажите одно любое достоинство и два любых недостатка действующего в условиях командной (плановой) экономики способа ценообразования.

**20.**Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три способа государственной поддержки безработных граждан.

**21.**На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке дезинфицирующих моющих средств в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет закрыта часть предприятий, производящих дезинфицирующие моющие средства, при прочих равных условиях?

**22.**В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте. Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

**23.**Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**24.**Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Инфляция». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.**Обоснуйте необходимость налогообложения в РФ. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие существуют в РФ права у налогоплательщиков? (Назовите любые три права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данного права. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных права.)