**Вариант № 4036988**

**1.**Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ | ДАТЫ |
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
|  | 5) 1979 г. |
|  | 6) 1949 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **а** | **б** | **в** | **г** |
|  |  |  |  |

**2.**Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) образование Верховного тайного совета

2) ликвидация Тайной канцелярии

3) образование Австро-Венгрии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
| A) политика контрреформ Александра III | 1) Крещение Руси |
| Б) завершение Гражданской войны | 2) строительство Берлинской стены |
| B) политика «холодной войны» 1945-1953 гг. | 3) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму |
| Г) правление Владимира I Святославича. | 4) народовольческий террор |
|  | 5) отмена крепостного права |
|  | 6) блокада Западного Берлина |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**4.**Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географический**  **объект** | **Событие (явление, процесс)** | **Время, когда**  **произошло событие**  **(явление, процесс)** |
| Киев | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | Объявление о начале  проведения политики опричнины | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) |
| р. Вожа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) | 1378 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) | победа войска Великого  княжества Московского  над превосходящими силами  Новгородской республики | 1471 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Пропущенные элементы:

1) Москва

2) первая победа русских дружин над монгольским войском

3) 1565 г.

4) 1649 г.

5) свержение Ордынского ига

6) начало процесса Крещения Руси

7) р. Шелонь

8) Александровская слобода

9) 988 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**5.**Установите соответствие между названиями течений общественного движения в России XIX в. и фамилиями их лидеров.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ |
| А) славянофильство | 1) Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов |
| Б) либеральное народничество | 2) А. С. Хомяков, И. С. Аксаков |
| В) западничество | 3) Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин |
| Г) социал-демократия | 4) В. Н. Фигнер, А. И. Желябов |
|  | 5) Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**6.**Прочтите отрывок из документа XVI в.

«Посем же государь и сея разсмотри, которые велможы и всякие воини многыми землями завладали, службою оскудеша, — не против государева жалования и своих вотчин служба их, — государь же им уровнения творяше: в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимущим; а с вотчин и с поместья уложеную службу учини же: со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложеные люди дает денежное жалование: а хто землю держит, а службы с нее не платит на тех на самех имати денги за люди а хто дает в службу люди лишние перед землею, через уложеные люди, и тем от государя болшее жалование самим, а людем их перед уложеными в полътретиа давати денгами. И все государь строяше, как бы строение воинъству и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду; и подлинные тому розряды у царьскых чиноначалников, у приказных людей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1)  действие указа (уложения) обеспечило успехи Русского государства в борьбе за присоединение Казанского ханства

2)  данный указ был издан в период правления Ивана IV

3)  указ (уложение) вводил (о) единые правила воинской службы государству для землевладельцев – вотчинников и помещиков

4) положения указа (уложения) распространялись на землевладельцев, имевших земли вокруг Москвы

5) с каждых 100 четвертей (150 десятин) земли землевладельцу полагалось вывести одного вооружённого конного воина

6) данный указ был введён в действие в первой половине XVI в.

**7.**Установите соответствие между фамилиями архитекторов и их сооружениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

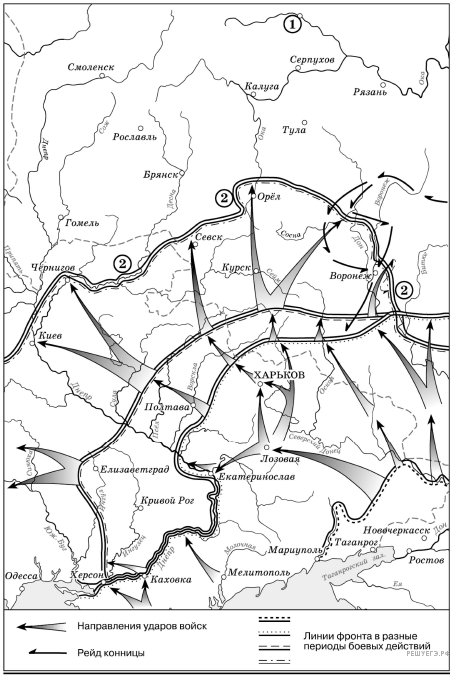
|  |  |
| --- | --- |
| ФАМИЛИИ | СООРУЖЕНИЯ |
| A) К. И. Росси | 1) Триумфальная арка в честь победы над Наполеоном |
| Б) И. О. Бове | 2) Исаакиевский собор |
| B) О. Монферран | 3) Исторический музей в Москве |
| Г) К. А. Тон | 4) Ансамбль Дворцовой площади со зданием Главного Штаба и триумфальной аркой |
|  | 5) Большой Кремлевский дворец |
|  | 6) Казанский собор в Петербурге |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**8.**Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

Рассмотрите схему и выполните задания 8−11.



**9.**Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году».

**10.**Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

«Войска белых смогли взять Курск, Севск, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но дальше на север, пройти не смогли.»

**11.**Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н. И. Махно.

2) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.

3) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.

4) Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.

5) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

6) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

**12.**Какое название в истории России получили события, о которых говорится в данном отрывке? В каком году они произошли?

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из воспоминаний И. П. Белоконского.

«Сначала откликнулись на призыв столицы крупные культурные центры, а затем волны понеслись далее и достигли самых отдаленных медвежьих углов. Первый грандиозный „банкет“ — невиданное для России явление с самого начала ее существования — состоялся 20 ноября в С.-Петербурге, в зале Павловой, под председательством известного писателя В. Г. Короленко. Предлогом для этого банкета, как и для других, явилось 40-летие судебных уставов, а участниками были до 650 литераторов, ученых, врачей и других представителей либеральных профессий. После блестящих речей, в которых охарактеризовано было печальное положение суда, „как продукт общих наших политических условий“, и выяснена была невозможность улучшения судебного строя вне общей коренной государственной реформы, единогласно была принята и всеми подписана „резолюция Союза“\*. Затем почти такого же рода «резолюции» по поводу 40-летия судебных уставов были приняты во многих городах, как-то: в Москве. Киеве, Одессе, Саратове, Харькове. Курске, Ростове-на-Дону, Владимире, Воронеже, Ярославле, Тамбове, Смоленске, Н. Новгороде и других».

*\* «Союз освобождения» — общероссийская организация либералов.*

**13.**Назовите общественное движение, к которому принадлежат участники «банкетов»? Используя знания по истории, назовите общественно-политические цели, которые выдвигали его представители?

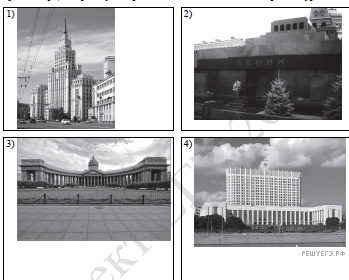
**14.**Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.



**15.**Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



**16.**Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место.

К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи "большой тройки" ждали не только народы порабощённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы "оси". И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».

Б) «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».

Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

**17.**В 1634 г. завершилась Смоленская война. Укажите три последствия этого события.

**18.**Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вече». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**19.**В VIII-X вв. считается периодом образования государств на Руси и в Европе. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс был характерен как для восточных славян, так и народов, которые населяли балканский полуостров: один аргумент для Руси и один для балканских государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аргумент для балканских государств: \_\_\_