



МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 2 г. Серноводское»)

МХХБ «Эна-Хишкан муниципальни кӱштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӱШТАН
«ЭНА-ХИШКА ГІАЛАН № 2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХБ «Эна-Хишка гІалан № 2 йолу ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

«Анализ итогов 2025/26 учебного года. Условия реализации образовательных программ в
2026/27 учебном году»

29.08.2026

№ 1

г. Серноводское

Председатель: Чагаева З.А.
Секретарь: Кагирова З.Ю.

Присутствует – 36 чел.
Приглашенные: 3

Повестка дня:

1. Организационный этап. Чагаева З.А., директор школы. Регламент – 5 минут.
2. Развитие суверенной национальной системы образования. Чагаева З.А., директор школы. Регламент – 15 минут.
3. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО. Асланбекова Л.С., заместитель директора школы по УВР. Регламент – 5 минут.
4. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО. Асланбекова Л.С., заместитель директора школы по УВР. Регламент – 5 минут.
5. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Асланбекова Л.С., заместитель директора школы по УВР. Регламент – 5 минут.
6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2026/27 учебном году. Асланбекова Л.С., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

Перерыв в работе педагогического совета – 20 минут.

7. Согласование плана работы школы на 2026/27 учебный год. Асланбекова Л.С., заместитель директора по УВР. Регламент – 5 минут.

8. Утверждение перечня учебников на 2026/27 учебный год. Мусаева Л.А., заведующий библиотекой. Регламент – 5 минут.

9. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2026/27 учебном году. Хонариков А.А., заместитель директора по безопасности. Регламент – 5 минут.

10. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Асланбекова Л.С., заместитель директора по УВР. Регламент – 10 минут.

11. Об объединении 10-х классов и организации профильного обучения в 11-м классе. Чагаева З.А., директор школы. Регламент – 5 минут.

12. Заключительный этап. Чагаева З.А., директор школы; Асланбекова Л.С., заместитель директора школы по УВР. Регламент – 15 минут.

Ход заседания

По вопросу № 1

Организационный этап:

- исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ;
- видеообращение министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова;
- выступление представителей педагогических династий;
- выступление председателя Совета родителей Баталова А.И.

Выступил:

Чагаева З.А., директор школы, который поздравил педагогов с началом учебного года, представил новых учителей. В соответствии с Порядком функционирования педагогического совета предложил выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2024/25 учебный год. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы.

Выступила:

Дешнеева З.Р., председатель первичной профсоюзной организации. Она предложила кандидатуру директора школы Чагаеву З.А. в качестве председателя педагогического совета и Кагирову З.Ю. в качестве секретаря педагогического совета.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Назначить председателем педагогического совета на 2026/27 учебный год Чагаеву З.А., директора школы.

2. Назначить секретарем педагогического совета на 2026/27 учебный год Кагирову З.Ю., заместителя директора по ИКТ.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Чагаеву З.А., директора школы, которая рассказала об основных направлениях развития национальной системы образования, озвученных в рамках августовского педсовета Серноводского района.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
2. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
3. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.
2. Организовать родительское просвещение и трансляцию моделей лучших практик семейного воспитания.
3. Реализовать в школе программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Асланбекову Л.С.

Лида Сайдаровна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную 30.08.2025г.:

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

1) Пояснительную записку дополнить следующим пунктом:

«В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного (*чеченского языка*) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Тайны чеченского языка», направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации.

Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.» (п.17.7 ФОП НОО)

2) В части предметных результатов изложить пункт в следующей редакции:

- «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.» (п.19, 19.31 ФОП НОО)

3) раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО» дополнить пунктом следующего содержания:

«Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).» (п.19, 19.7 ФОП НОО).

4) По всему тексту ООП НОО слова «предметная область» исключить или заменить словами «учебный предмет».

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

1) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.» (п.20, 20.5.14 ФОП НОО).

2) В рабочую программу по учебному предмету «Литературное чтение» включить:

- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (1 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 2 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (2 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 3 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (3 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 4 класса» по учебному предмету «Литературное чтение»,
- новую редакцию таблицы «Проверяемые элементы содержания (4 класс)» по учебному предмету «Литературное чтение».

3) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Математика» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.»

4) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.».

5) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.».

6) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Музыка» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.».

7) Пояснительную записку рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» дополнить абзацем следующего содержания:

- «Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.».

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

1) В таблице учебного плана исключить графу «Предметные области».

2) Организационный раздел дополнить:

- учебным планом начального общего образования на 2026-2027 учебный год (приложение № 1);

- планом внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (приложение № 2);

- календарным планом воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (приложение № 3);

- календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год (приложение № 4).

ПРЕДЛОЖЕНО:

Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и

ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Асланбекову Л.С.

Лида Сайдаровна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную 30.08.2025г.

2.1. В целевом разделе ООП ООО.

1) По всему тексту ООП ООО слова «предметная область» исключить или заменить словами «учебный предмет».

В планируемых результатах ООП ООО:

2) В части метапредметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)» (*п.17.3 ФОП ООО*).

3) В части предметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;» (*п.17.5 ФОП ООО*).

В системе оценки достижения планируемых результатов:

4) В части предметных результатов абзац 1 изложить в следующей редакции «Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение» (*п.18.21 ФОП ООО*).

2.2. В содержательном разделе ООП ООО:

Внести следующие изменения:

1) В рабочей программе по учебному предмету «Литература»:

- в пояснительной записке абзац 8 изложить в следующей редакции "Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом "Литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами "Изобразительное искусство" и "Музыка", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров." (*п. 20.2.6. ФОП ООО*);

- в 9 классе, тему урока № 75 заменить на «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII - XIX вв. Например, "Бог" Г.Р. Державина, "Клеветникам России" А.С. Пушкина, "К славянам" Ф.И. Тютчева, "К не нашим" Н.М. Языкова»;

- включить новые редакции таблиц «Проверяемые элементы содержания (5 класс)», «Проверяемые элементы содержания (9 класс)», «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений».

2) В рабочей программе по учебному предмету «История»:

- исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

- в абзаце 1 слова «тематическое планирование» заменить словами «поурочное планирование» (150.1 ФОП ООО);

- включить новые редакции следующих таблиц:

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»,

«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»,

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 6 класса»,

«Проверяемые элементы содержания (6 класс)»,

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 7 класса»,

«Проверяемые элементы содержания (7 класс)»,

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории.

- изменить темы уроков № 24, 29, 44, 50, 51, 68, 69, 79, 80 (таблица 17.1 ФОП ООО); № 48, 54, 55, 56, 101, 102 (таблица 17.3 ФОП ООО); № 34 (таблица 17.4 ФОП ООО).

В рабочую программу учебного курса «История родного края» внести следующие изменения:

«150.3.4. История нашего края. «История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.»;

дополнить подпунктом 150.4.3 следующего содержания:

«150.4.3. История нашего края. «История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).

Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.).

Наши известные земляки в политической, экономической, военноисторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).»;

в абзаце девятом подпункта 150.5.2.3 исключить слова «и И.Д. Милославского»;

дополнить подпунктом 150.5.3 следующего содержания:

«150.5.3. История нашего края. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. - настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы - XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.».

3) Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» утвердить в новой редакции.

4) Рабочую программу по иностранным языкам скорректировать: «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю)).»

5) Включить в состав ООП ООО новую рабочую программу по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России».

Установить, что предмет вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года – в 5 классе (17 часов) со второго полугодия, с 2027/2028 учебного года в 6-7 классах (по 34 часа).

6) В рабочей программе по учебному предмету «География»:

- внести изменения в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса,

- изменить формулировки уроков в 9 кл. № 2, № 9, № 20, № 34, в 8 классе - № 58 № 66.

7) Рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)»:

- дополнить абзацем следующего содержания: «Организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов).» *(подпункт 162.2.9 пункта 162 ФОП ООО)*

2.3. В Организационном разделе ООП ООО:

1) В учебном плане исключить графу «Предметные области».

2) включить в учебный план новый предмет «Духовно-нравственная культура России», 0,5 часов в неделю для 5 кл., 1 час в 6,7 классах.

3) Организационный раздел дополнить:

- учебным планом основного общего образования на 2026-2027 учебный год (приложение № 5);

- планом внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (приложение № 6);

- календарным планом воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (приложение № 7);

- календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год (приложение № 8).

ПРЕДЛОЖЕНО:

Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

По вопросу № 5

СЛУШАЛИ:

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Асланбекову Л.С.

На основании приказа Минпросвещения от 8.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную 30.08.2025г.

3.1. В Целевом разделе:

1) По всему тексту ООП слова «предметная область» исключить или заменить на «учебный предмет».

2) В разделе 2.2. ООП:

- в части планируемых метапредметных результатов абзац 2 изложить в следующей редакции: "освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);" *(п.17.3 ФОП СОО)*.

- в части планируемых предметных результатов изложить абзац 2 в следующей редакции: "освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;" *(п.17.5 ФОП СОО)*.

3) В разделе 2.3. ООП: в системе оценки достижения планируемых результатов в части предметных результатов изложить абзац 1 в следующей редакции: "Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение." *(пункт 18.21 ФОП СОО)*.

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Внести изменения в следующие рабочие программы:

1) В рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»:

- в пункте планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 8 изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов» *(подпункт 19.8.4.2 ФОП СОО)*.

2) В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)

- в 11 классе наименование темы урока № 89 заменить на «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других», урока № 90 заменить на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?...»;

- в пояснительной записке рабочей программы абзац (п.20.2.6.) изложить в следующей редакции: "Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом "Литература" на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В.Ломоносова, Г.Р.Державина; комедии Д.И.Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А.Жуковского; комедии А.С.Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С.Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю.Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В.Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру." (п. 20.2.6. ФООП СОО).

- в пункте планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литература» в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 11 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;» (п.20.5.4.2 ФООП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень):

- в пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 12 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;». (п.21.8.4.2 ФООП СОО).

3) В рабочей программе по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»:

- в пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 9 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;». (п.58.8.3.2 ФООП СОО).

4) В рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»:

- В пункте планируемые результаты освоения программы в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;».

- уточнить условия изучения второго иностранного языка «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность».

5) В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» изложить в следующей редакции подпункт: «Результаты базового уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы в первую очередь

на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.». (п.113.5.6. ФОП СОО).

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» абзац 11 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.113.8.2.1 ФОП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» изложить в следующей редакции подпункт: "Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета "Информатика" ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.". (п.114.5.6 ФОП СОО).

6) В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.115.8.3.1 ФОП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «Овладение универсальными познавательными действиями» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.116.8.3.1 ФОП СОО).

7) В рабочих программах по учебным предметам Химия» и «Биология»:

- уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

8) Рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10 классов утвердить в новой редакции.

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

9) В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) (для 11 классов 2026-2027 учебного года):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных

действий:» абзац 11 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.123.5.3.2 ФООП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) (для 11 классов 2026-2027 учебного года):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 10 изложить в следующей редакции "уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;". (п.124.8.4.2 ФООП СОО).

10) В рабочей программе по учебному предмету «География» (базовый уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:» абзац 10 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.125.5.2.2 ФООП СОО).

В рабочей программе по учебному предмету «География» (углубленный уровень):

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования» подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных учебных познавательных действий» абзац 10 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.126.3.2.2 ФООП СОО).

11) В рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»:

- В пункте «Планируемые результаты освоения программы по информатике на уровне среднего общего образования», подпункт «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:», абзац 11 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.127.8.2.2 ФООП СОО).

- В пункте «При изучении модуля "Дзюдо" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:» абзац 7 изложить в следующей редакции «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;". (п.127.9.3.7.2 ФООП СОО).

12) В рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) уточнить распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика».

13) В рабочей программе по учебному предмету «История» исключить позицию о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.

Комментарий.

При указании учебных предметов указывается уровень изучения программ (базовый, углубленный).

3.3. В Организационном разделе ООП СОО:

1) В таблице учебного плана исключить графу «Предметные области».

2) Организационный раздел дополнить:

- учебным планом среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (приложение № 5);
- планом внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (приложение № 6);
- календарным планом воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (приложение № 7);
- календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год (приложение № 8).

ПРЕДЛОЖЕНО:

Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и ФООП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и ФООП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

По вопросу № 6

СЛУШАЛИ:

Асланбекову Л.С., заместителя директора по УВР, которая провела анализ результатов образовательной деятельности в 2025/26 учебном году. В 2025/26 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены в соответствии с ФООП и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов руководителей ШМО;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2025/26 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), физике (7-е, 8-е классы), химии (10-е классы),

обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводился мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы), диагностика функциональной (естественно-научной, цифровой, читательской) грамотности (5–8-е классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2025/26 учебном году были проведены в полном объеме. Результаты ВПР:

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025/26 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах;
- анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5-х классах;
- анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил низкий уровень образовательных результатов по математике.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2024 и 2025 годами в 2026 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, химии;
- снизился средний балл по биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл – по биологии.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости повысились.

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них восемь с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2025/26 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2026 отметить работу учителей Алиханову А.Л., Асланбекову Л.С., Дешнееву З.Р. (результаты ЕГЭ выше среднего).
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2026/27 учебном году.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2025/26 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2026 отметить работу учителей Алихановой А.Л., Асланбековой Л.С., Дешнеевой З.Р., (результаты ЕГЭ выше среднего).
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2026/27 учебном году.

По вопросу № 7

СЛУШАЛИ:

Асланбекову Л.С., заместителя директора по УВР, которая сообщила, что по итогам 2025/26 учебного года ООП выполнена в полном объеме. В теоретической и практической частях программы несоответствий не выявлено.

Эльгукаеву М.И., заместителя директора по ВР, которая подвела итоги внеурочной деятельности и воспитательной работы школы за 2025/26 учебный год.

Программы внеурочной деятельности реализованы в 2025/26 учебном году на 100 процентов.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать реализацию в 2026/27 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Согласовать реализацию в 2026/27 учебном году ООП начального общего образования на 100 процентов, ООП основного общего образования на 100 процентов, ООП среднего общего образования на 100 процентов.

По вопросу № 8

СЛУШАЛИ:

Мусаева Л.А., заведующую библиотекой, которая рассказала о формировании перечня учебной литературы на 2026/27 учебный год. Она провела анализ библиотечного фонда на предмет наличия в нем учебников и учебных пособий. Мусаева Л.А. сообщила, что школа обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на 100 процентов.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2026/27 учебный год вошли учебники из ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также включили учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2026/27 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2026/27 учебный год.

По вопросу № 9

СЛУШАЛИ:

Хонарикова А.М., заместителя директора по безопасности, который рассказал о системе комплексной безопасности. Она включает в себя:

- физическую охрану школы и ее территории;
- антитеррористическую защищенность на основе паспорта безопасности;
- информационную безопасность.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Соблюдать требования безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Соблюдать требования безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.

По вопросу № 10

СЛУШАЛИ:

Асланбекову Л.С., заместителя директора по УВР, которая рассказала о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации дополнительного профессионального образования. Представила региональных методистов по предметам, которые осуществляют межкурсовое сопровождение педагогов средствами ИОМ.

Рассказала, как будет организована работа по наставничеству молодых специалистов в 2026/27 учебном году. Представила профессиональные достижения учителей, подчеркнула значимость их успехов для школы.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей;

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.

По вопросу № 11

СЛУШАЛИ:

Чагаеву З.А., директора школы, которая доложила о необходимости объединения двух 10-х классов в один 11-й профильный класс в целях оптимизации образовательного процесса, эффективного использования кадровых и материально-технических ресурсов, а также для организации профильного обучения на уровне среднего общего образования. Она отметила, что в школе сформированы два 10-х класса (10«А» и 10«Б»), но наполняемость каждого из них невысока, что приводит к нерациональной нагрузке на учителей и затрудняет реализацию углублённого изучения отдельных предметов. Объединение позволит сосредоточить усилия на одном профиле (естественно-научном) и повысить качество подготовки обучающихся к ГИА.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Объединить 10«А» и 10«Б» классы в один 11-й класс с естественно-научным профилем обучения.
2. Утвердить списочный состав объединённого класса (прилагается).
3. Назначить классным руководителем 11 класса Асланбекову Л.С., которая ранее являлась классным руководителем 10«Б» класса.
4. Заместителю директора по УВР Асланбековой Л.С. внести изменения в учебный план, расписание и рабочие программы в соответствии с профилем.
5. Педагогу-психологу Улубаевой А.У. организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 36 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Объединить 10«А» и 10«Б» классы в 11 класс с естественно-научным профилем с 29.08.2026.
2. Утвердить списочный состав объединённого 11 класса.

3. Назначить классным руководителем 11 класса Асланбекову Л.С.
4. Заместителю директора по УВР Асланбековой Л.С. обеспечить внесение изменений в учебный план, расписание и рабочие программы.
5. Педагогу-психологу Улубаевой А.У. провести необходимые консультации с обучающимися и родителями.
6. Классному руководителю довести решение до сведения родителей под подпись.

Решения по итогам педагогического совета № 1

1. Назначить председателем педагогического совета на 2026/27 учебный год Чагаеву З.А., директора школы.
2. Назначить секретарем педагогического совета на 2026/27 учебный год Кагирову З.Ю., заместителя директора по ИКТ.
3. Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, на основании приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
4. Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, на основании приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
5. Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, на основании приказов Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
6. Признать работу педагогического коллектива за 2025/26 учебный год удовлетворительной.
7. По итогам ГИА-2026 отметить работу учителей Алихановой А.Л., Асланбековой Л.С., Дешнеевой З.Р. (результаты ЕГЭ выше среднего).
8. Продолжить работу по повышению качества образования в 2026/27 учебном году.
9. Согласовать реализацию в 2026/27 учебном году: ООП НОО на 100%, ООП ООО на 100%, ООП СОО на 100%.
10. Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2026/27 учебный год в соответствии с ФПУ, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, и перечнем организаций, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.
11. Соблюдать требования комплексной безопасности (физическая охрана, антитеррористическая защищенность, информационная безопасность).
12. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.
13. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.
14. Объединить 10«А» и 10«Б» классы в один 11-й класс с естественно-научным профилем обучения, назначить классным руководителем Асланбекову Л.С., внести соответствующие изменения в учебный план и рабочие программы, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение (согласно решению по вопросу № 11).

Председатель педагогического совета _____ З.А.Чагаева

Секретарь педагогического совета _____ З.Ю.Кагирова

**Чагаева Зулихан
Аминовна**

Подписано цифровой подписью:
Чагаева Зулихан Аминовна
Дата: 2026.09.10 20:15:04 +03'00'