

Кейс/отзыв наставляемого и наставника
МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставник: Солцаева Хазбика Жамалайлаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставляемый: Дугушева Марем Джамулайлаевна, учитель английского языка

Форма наставничества: **учитель-учитель**

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Дугушева Марем Джамулайлаевна Педагогический стаж работы – 2 года, учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское». Поступив на работу учителем английского языка, столкнулась с рядом проблем: 1.Отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы. 2.Испытывает трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, адаптацией в коллективе. 3.Недостаточно знаний для</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Дугушева Марем Джамулайлаевна успешно адаптировалась на данной должности,</p>	<p>Солцаева Хазбика Жамалайлаевна, учитель русского языка и литературы. Стаж педагогической работы – 45 лет. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами всевозможных творческих конкурсов и олимпиад. Хазбика Жамалайлаевна – почетный работник образования Российской Федерации. Активный участник различных школьных и районных мероприятий.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих и спортивных конкурсах и</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя английского языка в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p>

<p>самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</p>	<p>преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Солцаевой Х.Ж., учителя русского языка и литературы. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация обновленных ФГОС». Активно стала принимать участие в жизни коллектива. Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие во ВСОШ. Уроки Марем Джамулайлаевна ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>		<p>соревнованиях. Дугушева М.Д. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p>	<p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока в начальной школе в рамках ФГОС. Анализ и урока и деятельности учителя на уроке. Составление технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков наставника с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p> <p>Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>
---	---	--	--	--