**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В этой работе содержатся тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по литературному чтению для начальной школы.

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой проверит знания учащихся на данном этапе. Это может быть: самоконтроль, взаимоконтроль, текущий и итоговый контроль.

Все это позволит:

- быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;

- повторить пройденный материал;

- углубить и систематизировать знания учащихся;

- объективно оценить результаты работы.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Задания уровня сложности А следует оценивать 1 баллом, задания уровня В – 2 баллами, уровня С – 3 баллами (задания этого уровня предполагают возможность нескольких верных вариантов ответа).

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине литературное чтение 2 а кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  **п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Наименование оценочного средства** | | 1 | Устное народное творчество.фольклёр | Проверочная работа №1 Тест | | 2 | Звуки и краски осенней природы.тест за 1 четверть. | Проверочная работа №2 Тест | | 3 | О детях и дружбе | Проверочная работа №3 Тест | | 4 | О братьях наших меньших | Проверочная работа №4 Тест | | 5 | «Звуки и краски зимней природы» тест за 2 четверть. | Проверочная работа №5 Тест | | 6 | Звуки и краски весенней природы тест за 3 четверть. | Проверочная работа №6 Тест | | 7 | О наших близких, о семье | Проверочная работа №7 Тест | | 8 | Зарубежные писатели-сказочники | Проверочная работа №8 Тест | | 9 | Проверочная работа за 4 четверть и по итогам изученного во 2 классе | Проверочная работа №9 Тест | |  |
|  |  |  |

**09.10.23/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор».ТЕСТ № 1**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

***Уровень А***

1.Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,

Ходит к Дрёме на поклон.

Ты входи-ка, Дрёма, в дом,

Напусти нам угомон.

1. частушка
2. колыбельная песня
3. скороговорка
4. загадка

2.Найди пословицу о труде

1. Близок локоть, да не укусишь.
2. Всяк паучок знай свой уголок.
3. Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
4. Своя земля и в горсти мила.

3.В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей – лиса?

1. «Гуси-лебеди»
2. «Колобок»
3. «У страха глаза велики»
4. «Каша из топора»

***Уровень В***

1.Найди героя (героев) сказки «Теремок».

1. гуси-лебеди
2. Баба-яга
3. курочка Ряба
4. мышка-норушка

2.Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

1. мышка
2. кошка
3. собака
4. лягушка

***Уровень С***

1.Какая из этих сказок не является народной?

1. «Два Мороза»
2. «Лиса и журавль»
3. «Петушок и бобовое зёрнышко»
4. «Сказка о рыбаке и рыбке»

**09.10.23/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор».ТЕСТ № 1**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

***Уровень А***

1.Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы …

Поводи пойди-ка ты!

1) считалка

2) колыбельная песня

3) загадка

4) небылица

2.Найди пословицу о Родине

1) Горька работа, да сладок хлеб.

2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

4) Друг в беде – настоящий друг.

3.В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

1) «Каша из топора»

2) «Теремок»

3) «Гуси-лебеди»

4) «Лиса и журавль»

***Уровень В***

1.Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

1) лиса

2) курочка

3) волк

4) медведь

2.Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

1) берёза

2) яблоня

3) груша

4) рябина

***Уровень С***

1.Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина

1) «Каша из топора»

2) «Петушок и бобовое зёрнышко»

3) «Сказка о рыбаке и рыбке»

4) «Гуси-лебеди»

**09.10.23/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор».**

ОТВЕТЫ

**Вариант 1**

Уровень А

1.Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,

Ходит к Дрёме на поклон.

Ты входи-ка, Дрёма, в дом,

Напусти нам угомон.

1) частушка

2) колыбельная песня

3) скороговорка

4) загадка

2.Найди пословицу о труде

1) Близок локоть, да не укусишь.

2) Всяк паучок знай свой уголок.

3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.

4) Своя земля и в горсти мила.

3.В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей – лиса?

1)«Гуси-лебеди»

2)«Колобок»

3)«У страха глаза велики»

4)«Каша из топора»

Уровень В

1.Найди героя (героев) сказки «Теремок».

1) гуси-лебеди

2) Баба-яга

3) курочка Ряба

4) мышка-норушка

2.Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

1) мышка

2) кошка

3) собака

4) лягушка

Уровень С

1.Какая из этих сказок не является народной?

1)«Два Мороза»

2)«Лиса и журавль»

3)«Петушок и бобовое зёрнышко»

4)«Сказка о рыбаке и рыбке»

**09.10.23/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор».**

ОТВЕТЫ

Вариант 2

Уровень А

1.Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы …

Поводи пойди-ка ты!

1) считалка

2) колыбельная песня

3) загадка

4) небылица

2.Найди пословицу о Родине

1) Горька работа, да сладок хлеб.

2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

4) Друг в беде – настоящий друг.

3.В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

1) «Каша из топора»

2) «Теремок»

3) «Гуси-лебеди»

4) «Лиса и журавль»

Уровень В

1.Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

1) лиса

2) курочка

3) волк

4) медведь

2.Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

1) берёза

2) яблоня

3) груша

4) рябина

Уровень С

1.Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина

1) «Каша из топора»

2) «Петушок и бобовое зёрнышко»

3) «Сказка о рыбаке и рыбке»

4) «Гуси-лебеди»

**25.10.23/Тематическая проверочная работа за 1 четверть по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы» Тест№2**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1.Отметь** жанр и тему произведения Л. Толстого «Котёнок».

1) рассказ о животных

2) сказка о животных

3) рассказ о природе

4) сказка о природе

**2.Знаешь** ли ты имя и отечество Крылова? Отметь правильный ответ.

1) Александр Сергеевич

2) Лев Николаевич

3) Иван Андреевич

4) Михаил Михайлович

**3.Отметь** заголовок стихотворения.

1) «Хитрые грибы»

2) «Ласточки пропали …»

3) «Грибы»

4) «Осеннее утро»

**4.Знаешь** ли ты автора стихотворения «Вот север, тучи нагоняя …»? Отметь правильный ответ.

1) А. Пушкин

2) Ф. Тютчев

3) А. Фет

4) С. Есенин

**5.Отметь** фамилию автора басен.

1) Ф. Тютчев

2) И. Крылов

3) С. Есенин

4) И. Токмакова

**6.Найди** и отметь лишнее слово.

1) скороговорка

2) загадка

3) сказка

4) рассказ

**7.Найди** и отметь лишнее произведение.

1) «Петушок и бобовое зёрнышко»

2) «Лиса и журавль»

3) «Каша из топора»

4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

**8.Закончи** предложение.

Пушкина звали Александр Сергеевич, а Тютчева - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Закончи** предложение.

Сказки бывают народные и …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Закончи** предложение.

Лебедь, Щука и Рак – герои …

1) … басни И. Крылова

2) … стихотворения И. Токмаковой

3) … рассказа Л. Толстого

4) … русских народных сказок

**25.10.23/Тематическая проверочная работа за 1 четверть по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»Тест№2**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.Знаешь** ли ты имя и отчество Пришвина? Отметь правильный ответ.

1) Фёдор Иванович 2) Иван Андреевич

3) Лев Николаевич 4) Михаил Михайлович

**2.Отметь** автора рассказа «Осеннее утро»

1) М. Пришвин 2) А. Пушкин

3) А. Плещеев 4) Л. Толстой

**3.Отметь** слово, которым можно дополнить предложение.

Ф. Тютчев, К. Бальмонт, А. Плещеев, А. Фет – это ...

1) … поэты. 2) … сказочники.

3) … баснописцы. 4) … летописцы.

**4.Отметь** лишнее слово.

1) басня 2) скороговорка

3) рассказ 4) переплёт

**5.Прочитай** приведённые ниже слова и определи, к какой теме они относятся.

Потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки и пословицы.

1) «О природе»

2) «Русские писатели»

3) «О братьях наших меньших»

4) «Устное народное творчество»

**6.Отметь** заголовок стихотворения.

1) «Осеннее утро»

2) «Опустел скворечник …»

3) «Стрекоза и Муравей»

4) «Старый дед и внучек»

**7.Закончи** пословицу. «Пилу точат, чтобы стала острее …»

1) … кто уменьем ума набирает.

2) … все за одного.

3) … кто узнал и навстречу к нему идёт.

4) … человека учат, чтобы стал умнее.

**8.Определи** значение выражения. «Остаться у разбитого корыта»

1) Остаться ни с чем.

2) Остаться со старыми друзьями.

3) Остаться при своих интересах.

4) Остаться с чудом.

**9.Закончи** предложение Рассказ Л. Толстого «Старый дед и внучек» учит …

1) … любить детей.

2) … уважать старших.

3) … говорить правду.

4) … быть трудолюбивым.

**10.Закончи** предложение.

Впредь тебе, невежа, наука: не садится …

1) … на чужой стул.

2) … за чужой стол.

3) … не в свои сани.

4) … на колени к другу.

**25.10.23/Тематическая проверочная работа за 1 четверть по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»**

***ОТВЕТЫ***

**Вариант 1**

1.Отметь жанр и тему произведения Л. Толстого «Котёнок».

1) рассказ о животных

2) сказка о животных

3) рассказ о природе

4) сказка о природе

2.Знаешь ли ты имя и отечество Крылова? Отметь правильный ответ.

1) Александр Сергеевич

2) Лев Николаевич

3) Иван Андреевич

4) Михаил Михайлович

3.Отметь заголовок стихотворения.

1) «Хитрые грибы»

2) «Ласточки пропали …»

3) «Грибы»

4) «Осеннее утро»

4.Знаешь ли ты автора стихотворения «Вот север, тучи нагоняя …»? Отметь правильный ответ.

1) А. Пушкин

2) Ф. Тютчев

3) А. Фет

4) С. Есенин

5.Отметь фамилию автора басен.

1) Ф. Тютчев

2) И. Крылов

3) С. Есенин

4) И. Токмакова

6.Найди и отметь лишнее слово.

1) скороговорка

2) загадка

3) сказка

4) рассказ

7.Найди и отметь лишнее произведение.

1) «Петушок и бобовое зёрнышко»

2) «Лиса и журавль»

3) «Каша из топора»

4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

8.Закончи предложение. Пушкина звали Александр Сергеевич, а Тютчева - … Фёдор Иванович.

9.Закончи предложение.

Сказки бывают народные и … литературные (авторские).

10.Закончи предложение.

Лебедь, Щука и Рак – герои …

1) … басни И. Крылова

2) … стихотворения И. Токмаковой

3) … рассказа Л. Толстого

4) … русских народных сказок

**25.10.23/Тематическая проверочная работа за 1 четверть по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»**

**Вариант 2**

1.Знаешь ли ты имя и отчество Пришвина? Отметь правильный ответ.

1) Фёдор Иванович 2) Иван Андреевич

3) Лев Николаевич

4) Михаил Михайлович

2.Отметь автора рассказа «Осеннее утро»

1) М. Пришвин

2) А. Пушкин

3) А. Плещеев 4) Л. Толстой

3.Отметь слово, которым можно дополнить предложение.

Ф. Тютчев, К. Бальмонт, А. Плещеев, А. Фет – это ...

1) … поэты.

2) … сказочники.

3) … баснописцы. 4) … летописцы.

4.Отметь лишнее слово.

1) басня 2) скороговорка

3) рассказ

4) переплёт

5.Прочитай приведённые ниже слова и определи, к какой теме они относятся.

Потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки и пословицы.

1) «О природе»

2) «Русские писатели»

3) «О братьях наших меньших»

4) «Устное народное творчество»

6.Отметь заголовок стихотворения.

1) «Осеннее утро»

2) «Опустел скворечник …»

3) «Стрекоза и Муравей»

4) «Старый дед и внучек»

7.Закончи пословицу. «Пилу точат, чтобы стала острее …»

1) … кто уменьем ума набирает.

2) … все за одного.

3) … кто узнал и навстречу к нему идёт.

4) … человека учат, чтобы стал умнее.

8.Определи значение выражения. «Остаться у разбитого корыта»

1) Остаться ни с чем.

2) Остаться со старыми друзьями.

3) Остаться при своих интересах.

4) Остаться с чудом.

9.Закончи предложение.

Рассказ Л. Толстого «Старый дед и внучек» учит …

1) … любить детей.

2) … уважать старших.

3) … говорить правду.

4) … быть трудолюбивым.

10.Закончи предложение.

Впредь тебе, невежа, наука: не садится …

1) … на чужой стул.

2) … за чужой стол.

3) … не в свои сани.

4) … на колени к другу.

**29.11.23/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе» Тест№3**

**Цель:** проверить читательские умения и навыки работы с текстом художественного произведения.

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

*Прочитай текст. Выполни задания.*

**Слон сильный и умный**

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бегает кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

*(106 слов) (Г. Снегирёв)*

***Задания:***

**1.Отметь лишнее утверждение.** «Слон …

1) … большой 2) … сильный

3) … умный 4) … слабый

**2.Отметь верное** утверждение. «Если слон почует опасность, он …

1) … убегает 2) … зовёт слонёнка

3) … крадётся тихо, как мышка 4) … крадётся тихо, как кошка

**3.Отметь** значение слова **гигантская** (змея).

1) большая 2) очень большая

3) слабая 4) сильная

**4.К какому** жанру относится этот текст?

1) сказка

2) рассказ

3) загадка

4) басня

**5.Какую работу** может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29.11.23/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе» Тест№3**

**Цель:** проверить читательские умения и навыки работы с текстом художественного произведения.

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

*Прочитай текст. Выполни задания.*

**Брат и младшая сестра**

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня… - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

*(112 слов) (Э. Шим)*

***Задания:***

**1.Что Санька** и Варя собирали в лесу?

1) грибы маслята 2) грибы рыжики

3) малину 4) рябину

**2.Подбери** синоним к слову **тащат.**

1) толкают 2) несут

3) ползут 4) везут

**3.В какое** время года происходят события, описанные в тексте?

1) зимой 2) весной

3) летом 4) осенью

**4.Что помогло** определить время года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Можешь** ли ты согласиться с высказыванием?

Автор восхищается своим героем Санькой.

1) да

2) нет

**29.11.23/КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 по теме «О братьях наших меньших»**

**Вариант 1**

***(ОТВЕТЫ )***

**1**.Отметь лишнее утверждение. «Слон …

1) … большой 2) … сильный 3) … умный

4) … слабый

**2**.Отметь верное утверждение. «Если сон почует опасность, он …

1) … убегает 2) … зовёт слонёнка

3) … крадётся тихо, как мышка

4) … крадётся тихо, как кошка

**3.**Отметь значение слова **гигантская** (змея).

1) большая

2) очень большая

3) слабая 4) сильная

**4.**К какому жанру относится этот текст?

1) сказка

2) рассказ

3) загадка 4) басня

**5.**Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

**Вариант 2**

***Задания:***

**1**.Что Санька и Варя собирали в лесу?

1) грибы маслята

2) грибы рыжики

3) малину

4) рябину

**2**.Подбери синоним к слову **тащат.**

1) толкают

2) несут

3) ползут 4) везут

**3.**В какое время года происходят события, описанные в тексте?

1) зимой 2) весной 3) летом

4) осенью

**4**.Что помогло определить время года? Поспела малина.

**5.**Можешь ли ты согласиться с высказыванием? Автор восхищается своим героем Санькой.

1) да 2) нет

**25.12.23/Тематическая проверочная работа за 2четверть по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**1. Стихотворение «Поёт зима – аукает…» написал:**

1) Ф. Тютчев

2) И. Бунин

3) С. Есенин

4) Я. Аким

**2. Морозу – красному носу не удалось задуманное, так как:**

1) крестьянин был тепло одет

2) купец был очень плохо одет

3) крестьянин много двигался

4) купец сидел и не двигался

**3. Что должно быть в стихах, кроме рифмы?**

1) ничего

2) мысли автора

3) красивые слова

4) ритм, мелодия

**4. Кто такой К.Чуковский?**

1) композитор

2) учёный

3) художник

4) писатель

**5. Как зовут мальчика, который «просыпался ночью десять раз»?**

1) Петя

2) Вовка

3) Саша

4) Сергей

**6. Какому времени года радуются все в стихотворении «Верёвочка»?**

1) зиме

2) весне

3) лету

4) осени

**7. Каким не был Вовка из стихотворения А.Барто?**

1) добрым

2) приветливым

3) неунывающим

4) надоедливым

**8. Когда герой стихотворения Э. Мошковской «вышел из обиды»?**

1) когда перед ним извинились

2) когда он помирился со всеми

3) когда он хорошо поел

4) когда он съел пирог и проспал два часа

**9. Какое произведение написал В.Лунин?**

1) «Я и Вовка»

2) «За игрой»

3) «Почему?»

4) «Гляжу с высоты»

**10. Какое волшебное слово шепнул старичок мальчику?**

1) спасибо

2) пожалуйста

3) извини

4) здравствуйте

**11. К какому рассказу можно отнести пословицу: Добрый человек добру и учит.**

1) «Почему?»

2) «Анна, не грусти!»

3) «Волшебное слово»

4) «Два пирожных»

**12. Узнай произведение по одному предложению: Я скоро совсем убегу из дому.**

1) «Анна, не грусти!»

2) «Почему?»

3) «Волшебное слово»

4) «Два пирожных»

**25.12.23/Тематическая проверочная работа за 2четверть по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**1. Какое стихотворение написал Ф.Тютчев?**

1) «Чародейкою Зимою…»

2) «Поёт зима – аукает…»

3) «Зимним холодом пахнуло…»

4) «Светло-пушистая снежинка белая…»

**2. Морозу – красному носу удалось задуманное, так как:**

1) купец был очень плохо одет

2) купец был очень тепло одет

3) купец сидел и не двигался

4) крестьянин много двигался

**3. Что должно быть в стихах, кроме ритма?**

1) рифма

2) мысли автора

3) волшебница – природа

4) красивые слова

**4. Кто такой Н.Носов?**

1) писатель

2) композитор

3) художник

4) поэт

**5. Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?**

1) С.Маршак

2) К.Чуковский

3) А.Барто

4) С.Михалков

**6. Какое отчество было у Федоры?**

1) Ивановна

2) Семёновна

3) Егоровна

4) Степановна

**7. Подбери синоним к слову «лодырь»**

1) хулиган

2) болтун

3) весельчак

4) лентяй

**8. Объясни значение выражения: Вовке всё было трын – трава.**

1) Вовке было очень хорошо.

2) Вовке было очень плохо.

3) Вовке было всё равно.

4) Вовке за всё переживал.

**9. Кто написал стихотворение «За игрой»?**

1) В. Берестов

2) Э. Мошковская

3) В. Лунин

4) А. Барто

**10. Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?**

1) «Почему?»

2) «Хорошее»

3) «Анна, не грусти!»

4) «Два пирожных»

**11. К какому рассказу можно отнести пословицу: Горькая правда лучше сладкой лжи.**

1) «Анна, не грусти!»

2) «Почему?»

3) «Хорошее»

4) «Волшебное слово»

**12. Узнай произведение по одному предложению.**

Так они записками и разговаривали.

1) «Почему?»

2) «Анна, не грусти!»

3) «Два пирожных»

4) «Волшебное слово»

**14.02.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

***Уровень А***

**1. Какой из этих журналов не является детским?**

1) «Ёж»

2) «Чиж»

3) «Колобок»

4) «Здоровье»

**2.Как** расшифровывается название журнала «Ёж»?

1) ежедневный журнал

2) ежемесячный журнал

3) единственный журнал

4) единый журнал

**3.Какое стихотворение Д. Хармс и С. Михалков написали вместе?**

1) «Весёлые чижи»

2) «Игра»

3) «Что это было?»

4) «Весёлый старичок»

**4.Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?**

1) Д. Хармс

2) С. Маршак

3) А. Введенский

4) Ю. Владимиров

***Уровень В***

**1.Найди** правильное значение слова **кочерёжка.**

1) кочерыжка

2) кочка (маленькая)

3) кочерга

4) загнутая палка

**2.Как звучит настоящее имя Д. Хармса?**

1) Даниил Ювачёв

2) Даниил Хармс

3) Дмитрий Ювачёв

4) Дмитрий Хармс

***Уровень С***

**1.Кто автор стихотворений «Иван Иваныч Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?**

1) С. Маршак

2) Д. Хармс

3) С. Михалков

4) Б. Заходер

**2.Закончи пословицу.**

Дерево смотри в плодах, а …

1) … человека – в учёбе.

2) … человека – в богатстве.

3) … человека – в красоте.

4) … человека – в делах.

**14.02.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

***Уровень А***

**1.Какой из этих журналов не издавался?**

1) «Ёж»

2) «Мурзилка»

3) «Курочка Ряба»

4) «Весёлые картинки»

**2.Как расшифровывается название журнала «Чиж»?**

1) чрезвычайно интересная жизнь

2) честный интересный журнал

3) честный искренний журнал

4) чрезвычайно интересный журнал

**3.Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?**

1) «Очень-очень вкусный пирог»

2) «Весёлые чижи»

3) «Игра»

4) «Что это было?»

**4.Кто автор стихотворения «Чудаки»?**

1) Д. Хармс

2) А. Введенский

3) Ю. Владимиров

4) С. Маршак

***Уровень В***

**1.Найди** правильное значение слова **таратайка**.

1) двухколёсная повозка

2) трёхколёсная повозка

3) четырёхколёсная телега

4) деревянные сани

**2.Д. Хармс подписывался и другим псевдонимом. Прочитай, найди лишнее.**

1) Даниил Ювачёв

2) Иван Торопышкин

3) писатель Колпаков

4) Карл Иванович Шустерлинг

***Уровень С***

**1.Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?**

1) С. Маршак

2) Б. Заходер

3) Д. Хармс

4) Ю. Владимиров

**2.Закончи пословицу.**

Ученье – путь …

1) … к знанию.

2) … к умению.

3) … к профессии.

4) … к воспитанию.

**14.02.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»**

***ОТВЕТЫ* Вариант 1**

***Уровень А***

1.Какой из этих журналов не является детским?

1) «Ёж»

2) «Чиж»

3) «Колобок»

4) «Здоровье»

2.Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

1) ежедневный журнал

2) ежемесячный журнал

3) единственный журнал

4) единый журнал

3.Какое стихотворение Д. Хармс и С. Михалков написали вместе?

1) «Весёлые чижи»

2) «Игра»

3) «Что это было?»

4) «Весёлый старичок»

4.Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

1) Д. Хармс

2) С. Маршак

3) А. Введенский

4) Ю. Владимиров

***Уровень В***

1.Найди правильное значение слова **кочерёжка.**

1) кочерыжка

2) кочка (маленькая)

3) кочерга

4) загнутая палка

2.Как звучит настоящее имя Д. Хармса?

1) Даниил Ювачёв

2) Даниил Хармс

3) Дмитрий Ювачёв

4) Дмитрий Хармс

***Уровень С***

1.Кто автор стихотворений «Иван Иваныч Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?

1) С. Маршак

2) Д. Хармс

3) С. Михалков

4) Б. Заходер

2.Закончи пословицу.

Дерево смотри в плодах, а …

1) … человека – в учёбе.

2) … человека – в богатстве.

3) … человека – в красоте.

4) … человека – в делах.

**14.02.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»**

**Вариант 2**

***Уровень А***

1.Какой из этих журналов не издавался?

1) «Ёж»

2) «Мурзилка»

3) «Курочка Ряба»

4) «Весёлые картинки»

2.Как расшифровывается название журнала «Чиж»?

1) чрезвычайно интересная жизнь

2) честный интересный журнал

3) честный искренний журнал

4) чрезвычайно интересный журнал

3.Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?

1) «Очень-очень вкусный пирог»

2) «Весёлые чижи»

3) «Игра»

4) «Что это было?»

4.Кто автор стихотворения «Чудаки»?

1) Д. Хармс

2) А. Введенский

3) Ю. Владимиров

4) С. Маршак

***Уровень В***

1.Найди правильное значение слова **таратайка**.

1) двухколёсная повозка

2) трёхколёсная повозка

3) четырёхколёсная телега

4) деревянные сани

2.Д. Хармс подписывался и другим псевдонимом. Прочитай, найди лишнее.

1) Даниил Ювачёв

2) Иван Торопышкин

3) писатель Колпаков

4) Карл Иванович Шустерлинг

***Уровень С***

1.Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?

1) С. Маршак

2) Б. Заходер

3) Д. Хармс

4) Ю. Владимиров

2.Закончи пословицу.

Ученье – путь …

1) … к знанию.

2) … к умению.

3) … к профессии.

4) … к воспитанию.

20.03.24/ **Тематическая проверочная работа за 3 четверть по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»**

**Вариант 1**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.Разгадай загадки, заполни кроссворд.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1) Стеклянный дворец 2) Выросла-повыросла,

Разбился, наконец, Из бороды повылезла,

Пробежали трещинки – Солнышко встало –

В них водица плещется. Ничего не стало.

*По вертикали:*

3) В ночь – мороз, с утра - …,

Значит, на дворе апрель.

4) Растопило солнце снег, И ручьи бурлят, и птички

Радость на душе у всех. В гнёзда сели на яички.

Птицы весело запели, Небо чисто-голубое –

Слышен звонкий стук капели, Что с природою такое?

5) Жёлтый кнут во всю длину

По небу прошёл, небо зажёг.

6) Ревнул вол за сто сёл, за сто речек.

7) Посмотрю я в окошко: идёт длинный Антошка,

Тонкий, высокий, упал в осоку,

Сам не вышел, детей вывел.

***2.Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.***

Борьба Зимы с Весной «Сельская песенка»

Возвращение птиц на родину «Зима недаром злится …»

Мамина колыбельная «Я маму мою обидел …»

Отдых мамы «В бурю»

Без мамы плохо «Посидим в тишине»

Ледоход «Весенние воды»

***3.Кто написал, приведённое ниже произведение?***

1) «Сельскую песенку» написал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Автор стихотворения «На лугу» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «Матери» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - автор стихотворения «Посидим в тишине»

20.03.24/ **Тематическая проверочная работа за 3 четверть по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»**

**Вариант 2**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.***

Борьба Зимы с Весной «Сельская песенка»

Возвращение птиц на родину «Зима недаром злится …»

Мамина колыбельная «Я маму мою обидел …»

Отдых мамы «В бурю»

Без мамы плохо «Посидим в тишине»

Ледоход «Весенние воды»

***2.Разгадай загадки, заполни кроссворд.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1) Стеклянный дворец 2) Выросла-повыросла,

Разбился, наконец, Из бороды повылезла,

Пробежали трещинки – Солнышко встало –

В них водица плещется. Ничего не стало.

*По вертикали:*

3) В ночь – мороз, с утра - …,

Значит, на дворе апрель.

4) Растопило солнце снег, И ручьи бурлят, и птички

Радость на душе у всех. В гнёзда сели на яички.

Птицы весело запели, Небо чисто-голубое –

Слышен звонкий стук капели, Что с природою такое?

5) Жёлтый кнут во всю длину

По небу прошёл, небо зажёг.

6) Ревнул вол за сто сёл, за сто речек.

7) Посмотрю я в окошко: идёт длинный Антошка,

Тонкий, высокий, упал в осоку,

Сам не вышел, детей вывел.

***3.Кто написал, приведённое ниже произведение?***

1) «Сельскую песенку» написал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Автор стихотворения «На лугу» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) «Матери» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - автор стихотворения «Посидим в тишине»

**20.03.24/** **Тематическая проверочная работа за 3 четверть по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»**

***ОТВЕТЫ***

1.Разгадай загадки, заполни кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | п | 4 |  | 5 |  | г |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | е | в |  | с |  | р | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 | л | е | д | о | х | о | д |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ь | с |  | л |  | м | о |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | н |  | н |  |  | ж |  |  |
| 2 | с | о | с | у | л | ь | к | а |  | ц |  |  | д |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | ь |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

Борьба Зимы с Весной «Сельская песенка»

Возвращение птиц на родину «Зима недаром злится …»

Мамина колыбельная «Я маму мою обидел …»

Отдых мамы «В бурю»

Без мамы плохо «Посидим в тишине»

Ледоход «Весенние воды»

3.Кто написал, приведённое ниже произведение?

1) «Сельскую песенку» написал А. Плещеев

2) Автор стихотворения «На лугу» - А. Блок

3) «Матери» - И. Бунин

4) Е. Благинина - автор стихотворения «Посидим в тишине»

**19.04.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1**.Запиши, кто автор слов «На земле хороших людей немало,

Сердечных людей немало…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Кто автор стихотворения «Перед сном»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Запиши, из какого произведения взяты слова: «Никто не командует, потому что мы любим друг друга!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Ответь, хотел ли мальчик из стихотворения «Если был бы я девчонкой» помочь маме на самом деле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Кто автор стихотворения «Разгром» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Из какого стихотворения взяты слова: «Смеётесь вы? А нам с сестрой ни капли не смешно!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Объясни значение слова «лоханка» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Продолжи по тексту, что ответил герой на вопрос: «- Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Продолжи словами из текста: «Самое большое счастье для отца и матери –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Кто приходил в гости к герою стихотворения «Разгром»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Кто в стихотворении сказал такие слова «Никто сегодня не пойдёт ни в гости, ни в кино!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Кто автор рассказа «Как Миша хотел маму перехитрить»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.04.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.** Кто автор стихотворения «Разгром» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Продолжи словами из текста: «Самое большое счастье для отца и матери –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Кто автор рассказа «Как Миша хотел маму перехитрить»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**.Запиши, кто автор слов «На земле хороших людей немало,

Сердечных людей немало…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Кто автор стихотворения «Перед сном»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Запиши, из какого произведения взяты слова: «Никто не командует, потому что мы любим друг друга!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Ответь, хотел ли мальчик из стихотворения «Если был бы я девчонкой» помочь маме на самом деле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Из какого стихотворения взяты слова: «Смеётесь вы? А нам с сестрой ни капли не смешно!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Объясни значение слова «лоханка» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Продолжи по тексту, что ответил герой на вопрос: «- Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Кто приходил в гости к герою стихотворения «Разгром»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Кто в стихотворении сказал такие слова «Никто сегодня не пойдёт ни в гости, ни в кино!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.04.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»**

**ОТВЕТЫ**

**Тест по разделу «О наших близких, о семье»**

**Мои самые близкие и дорогие» (стр.70-83)**

1. Запиши, кто автор слов «На земле хороших людей немало,

Сердечных людей немало…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Р. Рождественский)*

2. Кто автор стихотворения «Перед сном»? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.Барто*)

3. Запиши, из какого произведения взяты слова: «Никто не командует, потому что мы любим друг друга!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( рассказ «Кто командует»)*

4. Ответь, хотел ли мальчик из стихотворения «Если был бы я девчонкой» помочь маме на самом деле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_нет*

5. Кто автор стихотворения «Разгром» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( Э. Успенский)*

6. Из какого стихотворения взяты слова: «Смеётесь вы? А нам с сестрой ни капли не смешно!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(НИКТО)*

7. Объясни значение слова «лоханка» - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(круглая или продолговатая посуда для мытья посуды или стирки белья)*

8. Продолжи по тексту, что ответил герой на вопрос: «- Как же это ты, Мишенька, сумел у велосипеда колесо отломать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(оно, мама, само отломалось)*

9. Продолжи словами из текста: «Самое большое счастье для отца и матери –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*( твоя честная жизнь, трудолюбие, а в школьные годы-усердие в учении.)*

10. Кто приходил в гости к герою стихотворения «Разгром»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Серёжка)*

11. Кто в стихотворении сказал такие слова «Никто сегодня не пойдёт ни в гости, ни в кино!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(мама, стих «НИКТО»)*

12. Кто автор рассказа «Как Миша хотел маму перехитрить»? *\_\_\_(Е. Пермяк*

**15.05.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

1. **Кто написал сказку «Спящая красавица»?**

А) В.Даль

Б) Ш.Перро

В) Л.Толстой

Г) Г.-Х.Андерсен

**2. Из какой сказки Ш.Перро данный отрывок: « Знаю я их!- рассуждал он про себя.**

-Знаю и свой недостаток и признаю его, и в этом –мое смирение и скромность. Недостатки есть у всех нас, зато у каждого есть и свои преимущества. У чашек есть ручка, у сахарницы- крышка, а у меня и то, и другое, да и еще кое-что, чего у них, никогда не будет носика.»?

А) Синяя Борода

Б) Чайник

В) Подарки феи

Г) Ослиная шкура

**3. Кто является автором данных сказок «Храбрый портной», «Бременские музыканты», «Золотая птица», «Три брата»?**

А) Братья Гримм

Б) И. Токмакова

В) Л.Толстой

Г) С.Лагерлеф

**4. Какие из этих сказок написал Г.Х.Андерсен?**

А) Дикие Лебеди

Б) Огниво

В) Подарки феи

Г) Горшочек каши

**5. Какая сказка И. Токмаковой «Сказочка о счастье»?**

А) смешная

Б) интересная

В) забавная

Г) поучительная

**6. Кто написал сказку «Дюймовочка»?**

А) В.Даль

Б) Ш.Перро

В) Л.Толстой

Г) Г.-Х.Андерсен

**7. Из какой сказки Братьев Гримм данный отрывок** «Зимним деньком, в то время как снег валил хлопьями, сидела одна королева и шила под окошечком, у которого рама была черного дерева. Шила она и на снег посматривала, и уколола себя иглой палец до крови».

А) Соломинка, уголек и боб

Б) Госпожа Метелица

В) Три брата

Г) Белоснежка и семь гномов

**8. Кто из перечисленных авторов написал сказку-стихотворение?**

А) Братья Гримм

Б) И. Токмакова

В) Л.Толстой

Г) С.Лагерлеф

**9. Допиши название произведения.**

-Главная героиня чуть не погибла, спасая своих братьев. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-В этой сказке главный герой – девушка, которая попала в дом к маленьким человечкам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-В этом произведении герой не раз спасал своих братьев. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Главный герой сказки – один из предметов чайной посуды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Из какого произведения эти предметы? Допиши.**

-крапива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-зеркало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-горошина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-цветочная луковица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-белые камешки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.05.24/Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»**

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Из какой сказки Ш.Перро данный отрывок: « Знаю я их!- рассуждал он про себя.**

-Знаю и свой недостаток и признаю его, и в этом –мое смирение и скромность. Недостатки есть у всех нас, зато у каждого есть и свои преимущества. У чашек есть ручка, у сахарницы- крышка, а у меня и то, и другое, да и еще кое-что, чего у них, никогда не будет носика.»?

А) Синяя Борода

Б) Чайник

В) Подарки феи

Г) Ослиная шкура

**2. Кто является автором данных сказок «Храбрый портной», «Бременские музыканты», «Золотая птица», «Три брата»?**

А) Братья Гримм

Б) И. Токмакова

В) Л.Толстой

Г) С.Лагерлеф

**3.Кто написал сказку «Спящая красавица»?**

А) В.Даль

Б) Ш.Перро

В) Л.Толстой

Г) Г.-Х.Андерсен

**4. Какие из этих сказок написал Г.Х.Андерсен?**

А) Дикие Лебеди

Б) Огниво

В) Подарки феи

Г) Горшочек каши

**5. Какая сказка И. Токмаковой «Сказочка о счастье»?**

А) смешная

Б) интересная

В) забавная

Г) поучительная

**6. Кто написал сказку «Дюймовочка»?**

А) В.Даль

Б) Ш.Перро

В) Л.Толстой

Г) Г.-Х.Андерсен

**7. Из какой сказки Братьев Гримм данный отрывок** «Зимним деньком, в то время как снег валил хлопьями, сидела одна королева и шила под окошечком, у которого рама была черного дерева. Шила она и на снег посматривала, и уколола себя иглой палец до крови».

А) Соломинка, уголек и боб

Б) Госпожа Метелица

В) Три брата

Г) Белоснежка и семь гномов

**8. Кто из перечисленных авторов написал сказку-стихотворение?**

А) Братья Гримм

Б) И. Токмакова

В) Л.Толстой

Г) С.Лагерлеф

**9. Из какого произведения эти предметы? Допиши.**

-крапива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-зеркало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-горошина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-цветочная луковица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-белые камешки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Допиши название произведения.**

-Главная героиня чуть не погибла, спасая своих братьев. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-В этой сказке главный герой – девушка, которая попала в дом к маленьким человечкам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-В этом произведении герой не раз спасал своих братьев. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Главный герой сказки – один из предметов чайной посуды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24.05.24/Проверочная работа за 4 четверть и по итогам изученного во 2 классе**

**Цель:** проверка читательских умений и навыков работы с текстом художественного произведения.

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.**

**Пустые страхи**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегает, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

*(В. Бахревский)*

***Вопросы и задания:***

1.В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

1) утром

2) днём

3) вечером

4) ночью

**2.Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.**

пауки

волк

сова

**6.Объясни значение словосочетания пустые страхи.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Кто на самом деле держал Мишку?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.**

1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.

2) Лесом шёл, а дров не видел.

3) Глаза страшат, а руки делают.

**24.05.24/Проверочная работа за 4 четверть и по итогам изученного во 2 классе**

***ОТВЕТЫ***

***Вопросы и задания:***

1.В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

1) утром 2) днём 3) вечером

4) ночью

2.Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

Мишке казалось, что его схватили сова, волк и пауки.

3.Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?

Потому что чувствовал свою вину перед ними.

4.Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться? Мышка.

5.Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

**3** пауки **2** волк **1** сова

6.Объясни значение словосочетания **пустые страхи.**

**Пустые страхи –** безосновательные страхи, которые человек сам себе придумывает.

7.Кто на самом деле держал Мишку?

Сучок.

8.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.

2) Лесом шёл, а дров не видел.

3) Глаза страшат, а руки делают.