**Перечень оценочных средств по окружающему миру 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Вид и номер оценочного средства** | **Наименование темы учебного предмета (курса),**  **по которой осуществляется оценивание** |
| 1. | **Проверочная работа № 1 (1,2 вариант)** | **Раздел «Человек и природа»** |
| 2. | **Проверочная работа № 2 (1,2 вариант)** | **Раздел «Жизнь города и села»** |
| 3. | **Проверочная работа № 3 (1,2 вариант)** | **Раздел «Здоровье и безопасность»** |
| 4. | **Проверочная работа № 4 (1, 2 вариант)** | **Раздел «Путешествия»** |

**Количество проверок**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2 класс** |
| **Проверочная работа\*** | 6 |
| **Всего за год** | 6 |

\*в конце изучаемого раздела

*Формы организации проверочных работ: на усмотрение педагога - любая форма.*

**Критерии оценивания по окружающему миру во 2 классе**

Основная цель контроля – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ – определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются.

**1 уровень**

**Рекомендации по оцениванию результатов**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, В – в 2 балла, С – в 3 балла.

80 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60 – 80 % - оценка «4»;

40 – 60 % - оценка «3»;

0 – 40 % - оценка «2».

**29.09.23/Тематическая проверочная работа по разделу «Где мы живем?»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 1**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери полное имя нашей страны?**

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

2. **Что означает слово «федерация»?**

а) символ;

б) слияние;

в) объединение;

г) разъединение.

**3. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. На гербе Российской Федерации изображён орёл**

А) одноглавый;

Б) двуглавый;

В) трёхглавый.

**5.Определи цвета флага Российской Федерации?**

А) Белый, синий, красный.

Б) Белый, зелёный, красный.

В) Белый, синий, розовый.

6. **Особенности села**:

А) крупный населенный пункт, многоэтажные дома,

Б) небольшой населенный пункт, колодец, печка.

В) выращивание овощей, выращивание животных

Г) много улиц и проспектов, театры и музеи

**7. Допиши предложение:**

То, что создано людьми, принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Выбери верное утверждение:**

**К природе относится …**

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**9. Куда смотрит двуглавый орёл, изображённый на орле?**

А) На запад и восток;

Б) На юг и север;

В) На запад и юг.

**10. Имя всадника, изображённого на гербе России?**

**А)**Сергей Михалков;

**Б)**Георгий Победоносец.

**11.Соедини символы защиты на гербе:**

**Скипетр**золотой шар

**Держава**золотой жезл.

**29.09.23/Тематическая проверочная работа по разделу «Где мы живем?»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Особенности города**(отметь галочкой)

А) крупный населенный пункт, многоэтажные дома,

Б) небольшой населенный пункт, колодец, печка.

В) выращивание овощей, выращивание животных

Г) много улиц и проспектов, театры и музеи.

**2. Допиши предложение:**

Государственные символы Российской Федерации -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. **Что означает слово «федерация»?**

а) символ;

б) слияние;

в) объединение;

г) разъединение.

**4. Выбери полное имя нашей страны?**

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

**5. На гербе Российской Федерации изображён орёл**

А) одноглавый;

Б) двуглавый;

В) трёхглавый.

**6.Определи цвета флага Российской Федерации?**

А) Белый, синий, красный.

Б) Белый, зелёный, красный.

В) Белый, синий, розовый.

**7. Допиши предложение:**

То, что создано людьми, принято называть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Выбери верное утверждение:**

**К природе относится …**

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**9. Соедини символы защиты на гербе:**

**Скипетр**золотой шар

**Держава**золотой жезл.

**10. Имя всадника, изображённого на гербе России?**

**А)**Сергей Михалков;

**Б)**Георгий Победоносец.

**11. Куда смотрит двуглавый орёл, изображённый на орле?**

А) На запад и восток;

Б) На юг и север;

В) На запад и юг.

**Ключи к проверочным работам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вари-ант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |

**25.10.23/Проверочная работа № 1 за 1 четверть. (тест)**

**Раздел «Природа»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 1**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.** Выбери правильное название нашей страны.

1) Россия  
2) Российская республика  
3) Российское объединение  
4) Российская Федерация

**А2.** Укажи предмет, который нельзя увидеть в городе.

1) трамвай  
2) музей  
3) колодец  
4) светофор

**А3.** Отметь предмет, который не относится к природе.

1) муравей  
3) озеро  
2) книга  
4) Солнце

**А4.** Обозначь явление природы, которое можно наблюдать весной.

1) прилёт птиц  
2) созревание плодов  
3) ледостав  
4) листопад

**A5.** Определи, что не относится к осадкам.

1) дождь  
2) снег  
3) ураган  
4) град

**А6.** Назови кустарник.

1) облепиха  
2) ольха  
3) клён  
4) крапива

**В1.** Найди **лишнее** животное.

1) морж  
2) щука  
3) дельфин  
4) тюлень

**В2.** Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры.

1) чтобы прокормить себя  
2) чтобы прокормить животных  
3) для красоты  
4) чтобы делать ткани

**С1.** Отметь, что дает нам **курица.**

1) яйца  
2) шерсть  
3) мясо  
4) перья

**С2.** Укажи растения, которые человек выращивает на грядках.

1. пшеница 2) астра  
    3) лук
2. 4) морковь

**25.10.23/****Проверочная работа № 1 за 1 четверть. (тест)**

**Раздел «Природа**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.** Укажи столицу нашей страны.

1) Владивосток  
2) Москва  
3) Новгород  
4) Санкт-Петербург

**А2.** Выбери предмет, который есть только в сельском доме.

1) диван  
2) холодильник  
3) печка  
4) компьютер

**А3.** Отметь предмет, который не относится к природе.

1) качели  
2) звёзды  
3) арбуз  
4) жираф

**А4.** Обозначь явление природы, которое можно на­блюдать осенью.

1) снегопады  
2) ледоход  
3) созревание плодов  
4) распускание почек

**A5.** Определи слово, которое не называет облачность.

1) ясно  
2) пасмурно  
3) жарко  
4) облачно

**А6.** Укажи травянистое растение.

1) сирень  
2) земляника  
3) бересклет  
4) можжевельник

**В1.** Найди **лишнее** животное.

1) жаворонок  
2) трясогузка  
3) соловей  
4) стрекоза

**В2.** Подумай, для чего человек выращивает декоративные культуры.

1) чтобы прокормить себя  
2) чтобы прокормить животных  
3) для красоты  
4) чтобы делать ткани

**С1.** Отметь, что даёт нам **коза.**

1) молоко  
2) сало  
3) мясо  
4) шерсть

**С2.** Укажи растения, которые человек выращивает в поле.

1) рожь  
2) лён  
3) картофель  
4) петрушка

**Ответы на итоговый тест по окружающему миру за 1 четверть 2 класс**

1 вариант  
А1-4  
А2-3  
А3-2  
А4-1  
А5-3  
А6-1  
В1-2  
В2-4  
С1-134  
С2-34  
2 вариант  
А1-2  
А2-3  
А3-1  
А4-3  
А5-3  
А6-2  
В1-4  
В2-3  
С1-134  
С2-123

**12.01.23/Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 1**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.Какое высказывание неверное?**

1) В городе есть фабрики и заводы.

2) В городе есть общественный транспорт.

3) В селе нет магазинов и школ.

4) В городе дома многоэтажные.

**А2.Что не относится к горным породам?**

1) гранит 3) глина

2) известняк 4) слюда

**А3. Что относится к неживой природе?**

1) орешник 3) кактус

2) озеро 4) водомерка

**А4. Что относится к природным явлениям?**

1) поход в лес 3) гроза

2) полёт ракеты 4) капание в реке

**А5. Что не является причиной загрязнения воздуха?**

1) озеленение города

2) выхлопные газы машин

3) дым с фабрик

4) сжигание мусора

**А6. Что нужно делать, чтобы сберечь воду ?**

1) купить фильтр для очистки воды

2) следить, чтобы из крана не капала вода

3) реже мыться

4) пить только кипячёную воду

**А7.Что называется погодой?**

1) вид и количество осадков

2) сочетание температуры, осадков, ветра

3) температура воздуха и воды

4) направление ветра

**А8. Какие стволы у кустарников?**

1) тонкие и одревесневшие 3) толстые и короткие

2) зелёные и гибкие 4) толстые и высокие

**А9. Какое животное здесь лишнее?**

1) пингвин 3) голубь

2) страус 4) летучая мышь

**А10. Какое комнатное растение родом из пустыни?**

1) монстера 3) кактус

2) калла 4) традесканция

**12.01.24/Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.Чем не занимаются городские жители?**

1) не строят дома

2) не доят коров

3) не учатся в школе

4) не работают на заводе

**А2.Что не относится к созвездиям?**

1) Луна 3) Лебедь

2) Орион 4) Кассиопея

**А3. Что относится к живой природе?**

1) море 3) гриб

2) дождь 4) Луна

**А4. Какое явление природы связано с изменением сезона?**

1) листопад 3) осадки

2) ветер 4) солнечное затмение

**А5. Что поможет в охране воздуха?**

1) озеленение города

2) увеличение количества автомобилей на дорогах

3) сжигание мусора

4) отказ от проветривания комнаты

**А6. Какое травянистое растение является культурным ?**

1) одуванчик 3) крапива

2) рожь 4) лебеда

**А7.Что не является причиной загрязнения водоёмов?**

1) обитатели водоёмов

2) загрязнение воздуха

3) вода от фабрик и заводов

4) водный транспорт

**А8. Какое явление не относится к осадкам?**

1) снег 3) гололедица

2) дождь 4) град

**А9. Кто здесь лишнее?**

1) дятел 3) сойка

2) сова 4) ласка

**А10. Какая наука изучает погоду?**

1) метеорология 3) зоология

2) экология 4) астрология

**Ключи к проверочным работам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вари-ант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |

**Рекомендации по оцениванию результатов**

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть, как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, В – в 2 балла, С – в 3 балла.

80 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60 – 80 % - оценка «4»;

40 – 60 % - оценка «3»;

0 – 40 % - оценка «2».

**27.12.23/** **Проверочная работа № 1 за 2 четверть. (тест).(Раздел «Жизнь города и села»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 1**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.** Укажи комнатное растение.

1) цикламен  
2) георгин  
3) астра  
4) гладиолус

**А2.** Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

1) сачок  
2) лопатка  
3) лейка  
4) грабли

**А3.** Отметь породу собак, на которых человек ездит.

1) овчарка  
2) лайка  
3) сенбернар  
4) дог

**А4.** Укажи птицу из Красной книги.

1) стриж  
2) сова  
3) стерх  
4) галка

**A5.** Отметь, чем человек не вредит природе.

1) ловит бабочек  
2) ломает ветки  
3) рвёт цветы  
4) сажает деревья

**А6.** Обозначь отрасль экономики, в которой работает швея.

1) строительство  
2) торговля  
3) сельское хозяйство  
4) промышленность

**В1.** Подумай, какое растение нас «одевает».

1) рожь  
2) подсолнечник  
3) кукуруза  
4) хлопчатник

**В2.** Укажи, какой транспорт «лишний».

1) автобус  
2) трамвай  
3) троллейбус  
4) автомобиль

**С1.** Выбери предметы, изготовленные из глины.

1) ваза  
2) цветочный горшок  
3) памятник  
4) лестница

**С2.** Отметь, кто работает в цирке.

1) клоун  
2) акробат  
3) спортсмен  
4) дрессировщик

**27.12.23/ Проверочная работа № 1 за 2 четверть. (тест).(Раздел «Жизнь города и села»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.** Укажи садовое растение.

1) бархатцы  
2) алоэ  
3) традесканция  
4) плющ

**А2.** Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

1) фильтр  
3) термометр  
2) лейка  
4) тряпка

**А3.** Укажи породу собак, с которой человек охотится.

1) пудель  
2) спаниель  
3) бульдог  
4) болонка

**А4.** Отметь зверя из Красной книги.

1) зебра  
2) заяц  
3) зубр  
4) лось

**A5.** Отметь, чем человек вредит природе.

1) поливает деревья  
2) пропалывает сорняки  
3) ловит жуков  
4) сажает цветы

**А6.** Обозначь отрасль экономики, в которой работает тракторист.

1) сельское хозяйство  
2) промышленность  
3) транспорт  
4) торговля

Часть B

**В1.** Подумай, какое растение нас «одевает».

1) лён  
2) свёкла  
3) пшеница  
4) овёс

**В2.** Отметь «лишний» транспорт.

1) самосвал  
2) автокран  
3) бульдозер  
4) автобус

Часть C

**С1.** Выбери предметы, изготовленные из древесины.

1) учебник  
2) тарелка  
3) стол  
4) табуретка

**С2.** Укажи, кто работает в цирке.

1) фокусник  
2) жонглёр  
3) воспитатель  
4) канатоходец

1 вариант  
А1-1  
А2-1  
А3-2  
А4-3  
А5-4  
А6-4  
В1-4  
В2-4  
С1-134  
С2-34  
2 вариант  
А1-1  
А2-3  
А3-2  
А4-3  
А5-3  
А6-1  
В1-1  
В2-4  
С1-134  
С2-124

**20.03.24/Проверочная работа № 3 за 3 четверть (тест).**

**Раздел «Здоровье и безопасность»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.** Отметь, что не относится к внешнему строению человека.

1) шея  
2) голова  
3) мозг  
4) туловище

**А2.** Укажи средство для ухода за волосами.

1) мочалка  
2) шампунь  
3) полотенце  
4) гель для душа

**А3.** Выбери телефон, по которому вызывают пожарных.

1) 01  
2) 03  
3) 02  
4) 04

**А4.** Определи слово, выражающее благодарность.

1) пожалуйста  
2) извините  
3) до свидания  
4) спасибо

**А5.** Обозначь, что не должны делать одноклассники.

1) драться  
2) уважать друг друга  
3) дружить  
4) помогать друг другу

**А6.** Определи, что **лишнее**.

1) облепиха  
2) волчье лыко  
3) можжевельник  
4) шиповник

**В1.** Найди **лишний** продукт.

1) редис  
2) творог  
3) слива  
4) хлеб

**В2.** Подумай в каком направлении вернутся туристы, если уходили они на север.

1) на север  
2) на запад  
3) на юг  
4) на восток

**С1.** Отметь предметы, которыми можно отравиться.

1) уксус  
2) таблетки  
3) масло  
4) кефир

**С2.** Укажи местные признаки, по которым можно определить юг.

1) кора берёзы белее  
2) много мхов  
3) снег на склонах тает быстрее  
4) муравейники около деревьев

**20.03.24/Проверочная работа № 3 за 3 четверть (тест)**

**Раздел «Здоровье и безопасность»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1.** Отметь, что не относится к внутреннему строению человека.

1) печень  
2) туловище  
3) желудок  
4) лёгкие

**А2.** Укажи средство для ухода за кожей.

1) шампунь  
2) зубная паста  
3) мыло  
4) расчёска

**А3.** Выбери телефон, по которому вызывают поли­цию.

1) 01  
2) 03  
3) 02  
4) 04

**А4.** Отметь слово, выражающее просьбу.

1) здравствуйте  
2) до встречи  
3) будьте добры  
4) большое спасибо

**А5.** Обозначь, какими не должны быть одноклассники.

1) дружными  
2) жадными  
3) заботливыми  
4) внимательными

**А6.** Определи, что **лишнее**.

1) бледная поганка  
2) волнушка  
3) мухомор  
4) желчный гриб

**В1.** Найди **лишний** продукт.

1) масло  
2) рис  
3) ветчина  
4) рыба

**В2.** Подумай в каком направлении вернутся туристы, если уходили они на восток.

1) на север  
2) на запад  
3) на юг  
4) на восток

**С1.** Отметь предметы, которыми можно порезаться.

1) нож  
2) ножницы  
3) гвоздь  
4) вилка

**С2.** Укажи местные признаки, по которым можно определить север.

1) на камнях много мха  
2) кора берёзы чище и белее  
3) снег на склонах тает медленнее  
4) ветви отдельного дерева реже и короче

Ответы на итоговый тест по окружающему миру за 3 четверть 2 класс

1 вариант  
А1-3  
А2-2  
А3-1  
А4-4  
А5-1  
А6-2  
В1-2  
В2-3  
С1-12  
С2-134  
2 вариант  
А1-2  
А2-3  
А3-3  
А4-3  
А5-2  
А6-2  
В1-2  
В2-2  
С1-12  
С2-134

**24.05.24/ Тематическая проверочная работа № 4 по итогам 2 класса**

**Раздел «Путешествия»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 1**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1. Назови объект неживой природы.**

1. сосна 2) звезда 3) ромашка 4) воробей

**А2. Что относится к природным явлениям?**

1. чтение газеты 3) снегопад
2. строительство дома 4) встреча с другом

**А3. Какое явление относится к осадкам?**

1. Гром 2) дождь 3) гололёд 4) ветер

**А4. К какой группе животных относятся лягушки?**

1)к зверям 3) к насекомым

2) к земноводным 4) к рыбам

**А5. Что производит лёгкая промышленность?**

1. станки 2) одежду 3) шерсть 4) кино

**А6. К какому виду транспорта относится вертолёт?**

1. к водному 3) к воздушному
2. к наземному 4) к подземному

**А7. Какие функции выполняют лёгкие?**

1. орган дыхания 3) управляют работой организма
2. орган пищеварения 4) гонят кровь по телу

**А8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?**

1. 01 2) 02 3) 03 4) 04

А9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

1. горизонт 3) Земля
2. линия горизонта 4) открытая местность

**А10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?**

1. горы 2) холмы 3) овраги 4) балки

**В1. Что растёт в водоёмах?**

1. ландыш 2) кувшинка 3) лютик 4) вороний глаз

**В2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?**

1. быстро перебежать
2. встать на специальном белом островке посередине дороги
3. вернуться обратно
4. аккуратно пройти между машинами

**В3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?**

1. починить розетку 3) потравить насекомых
2. отремонтировать утюг 4) сходить за хлебом

**В4. Как нужно вести себя в автобусе?**

1. Громко смеяться 3) уступать места пожилым людям
2. Толкать пассажиров, если мало места 4) ехать на нижней подножке

**С1. Назови русские города.**

1. Париж 2) Москва 3)Хабаровск 4) Санкт- Петербург

**С2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?**

1. Как можно реже выходить летом на улицу
2. Прятаться от солнечного света
3. Носить в солнечную погоду панаму
4. Загорать в меру

**С3. Какие утверждения верные?**

1. Москва – столица России.
2. Сахалин - остров.
3. Река Поронай приток реки Черной.
4. В.В. Путин президент России .

**24.05.24/ Тематическая проверочная работа № 4 по итогам 2 класса**

**Раздел «Путешествия»**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант- 2**

Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А1. Что относится к живой природе?**

1.Солнце 2) воздух 3) мухомор 4) лодка

**А2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона?**

1. сильный ветер 3) листопад
2. таяние снегов 4) появление почек на деревьях

**А3. Назови погодное явление.**

1. течение реки 3) восход Солнца
2. снегопад 4) прилёт птиц

**А4. Назови группу животных, к которой относится бабочка**.

1. Насекомые 2) земноводные 3) птицы 4) звери

**А5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?**

1. уборка урожая 3) выпас скота
2. пошив одежды 4) посевные работы

**А6. Укажи специальный вид транспорта?**

1. метро 3) аварийная газовая служба
2. самолёт 4) автобус

**А7. Какова функция желудка?**

1. Орган дыхания 3) там находится мозг
2. Разносит кровь по телу 4) орган пищеварения

**А8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?**

1. 01 2) 02 3) 03 4) 04

**А9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?**

1. на юг 2) на север 3) на запад 4) всё равно

**А10. Как называют реку, впадающую в другую реку?**

1. исток 2) устье 3) приток 4) рукав

**В1. Что продают в кондитерской лавке?**

1. макароны 2) рыбу 3) хлеб 4) овощи

**В 2. Что означает этот знак?**

1. подземный пешеходный переход
2. наземный пешеходный переход
3. вход или выход

4.пешеходный переход

**В3. Какой океан омывает северные берега нашей страны?**

1. Тихий 3) Атлантический
2. Северный Ледовитый 4) Индийский

**В4. Как ты будешь вести себя в гостях?**

1. громко кричать
2. брать любые вещи, если захочу их посмотреть
3. спокойно играть со своим другом
4. сидеть с обиженным лицом

**С1. Что можно делать в школе?**

1. драться с одноклассниками 3) учить уроки
2. ходить в библиотеку 4) слушать учителя

**С2. Какие достопримечательности есть в столице Поронайске?**

1. Лувр 3) Памятник Пермякову
2. Краеведческий музей 4) Памятник Тайхо Коки

**С3. Какие города находятся не в России?**

1. Токио 2) Нью –Йорк 3)Владивосток 4) Париж

**Ключи к проверочной работе №4**

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть, как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

24 -27 баллов –оценка «5»

19 -23 балла – оценка «4»

14-18 баллов – оценка «3»

0-13 баллов – оценка «2»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А  10 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| **1** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2,3,4 | 3,4 | 1,3 |
| **2** | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2,3,4 | 3,4 | 1,2 |