**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУ«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МБОУ «СОШ № 2 с.СЕРНОВОДСКОЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асланбекова Л.С.  Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асланбекова Л.С.  31.08.2023 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по учебному предмету:**

**«Литературное чтение на родном языке»**

**4 класс**

Составитель учитель начальных классов

Бахарчиева С.М.

**с.СЕРНОВОДСКОЕ**

**2023 г.**

**«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран**

**г1ирсийн паспорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раг1**  **№** | **Предмет** | **Мах хадоран г1ирсан ц1е** | **Х1оттийнарг** |
| 1 | **Нохчийн литература** | **Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 2 | **Нохчийн литература** | **Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 3 | **Нохчийн литература** | **Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 4 | **Нохчийн литература** | **Доьалг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |

**Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**4 классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Текст д1аеша.

(1)Дингат–изадеходуткъа дег1 а долуш, дехкахтера жима экхаду. (2)Луьстаирацергашйуцуьнан. (3)Кегийракхоьлина б1аьргаш ду. (4)Цунахнохчаша «ц1ецайоккхург» олу. (5) «Дингат» аьллацуьнан ц1е яьккхича, изакертара д1айоьду олуш ду. (6)Изакертахьхиларпайдехьахетаадамашна, х1унда аьлчацомукадехкий а, дехкий а х1аллакдо.(7)Дингатан садо1уш хан ян а яц. (8)Буса а, дийнахь а толу цодехкашна. (9)Цхьанадийнахь-бусийитт-пхийттадахкабууцо, шаоццул жима йоллушехь. (10)Шайуьзча а ца 1аш, дехкийдойуцо, шена т1аьхьало йеш. (11)Кхиндахкацакарошшамацйелча, йухайог1у изаша т1аьхьалонна дитинадехкийдаа. (12) Хаддазауьдушлеларомацйоиза, цундела сих-сихадууцопхьор. (13)Гергарчухьесапехь ши-кхоэзардахкабоьцоцхьанашарахь. (14)И жима экхакертакхаьчначуметтехьдехкийн х1у дов. (15)Цхьанхьарашауьш х1аллакдича, кхечахьадехкийдолчу д1адоьду и жима экха. (16)Х1усам дехкашкарасхьайоккхудингато. (17) Изашор а йой, цучохьшена к1едамоттбуьллуцойекъачубецахйашадайинчудехкийн ц1окарчех. (18)Ишттатамашийнаэкхадудингат!

2.Авторна йешархочуьнга ала лиънарг х1ун ду? Билгалйаккхий д1айазйе текстан коьртаойла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

1.Дийцаран

2.Сурт х1оттаран

3.Ойлайаран

4. Билгалйаккха планан пунктийн рог1алла

2.Дингатодуккха а дехкий дайар

3.Дингатйолчукертахьдехкий х1у дар.

1.Дингат – адамашна пайдехьа экха.

5.Текст юккъера схьа а лахий, чеккхйаккха предложени.

И жима экха керта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Схьайазде1-чу предложенера массо а ц1ердош цу предложенехь далийначу кепехь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Схьаязде14-чу предложенера массо а билгалдешанкеп,шайца уьйр йолчу ц1ердешнашца цхьаьна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**4 классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Текст д1аеша.

Х1унда бу х1орд ишттадуьра? (2) 1илманчашна хетарехь, ширачузаманахь х1ордан хишдуьнен т1ехь хиллачудаккхийчубоьранашкахьгулделлахилла.

(3) Уьштеза а хилла. (4) Ткъауьшцул т1аьхьа ишттадурхьан дина? (5) Дера дина даимакъахьегакхоьллинчу хин т1адамаша!(6) Шайнма-хуьллу х1орде хьаьвддадухиш, х1унда аьлчах1ордаш а, 1апказаш а лаьттан т1ег1анал лоха ду. (7) Лаьттабухахулалелашдолчухиша а татолаша а яшайоламанан маь1данаш, шайцатайп-тайпанчутуьхийндуралла д1а а хьош. (8) Ткъацухица а хуьлутуьха, х1унда аьлчацоизалаьттахсхьадоккху. (9) Х1ордан хин т1ехула малхойохйи.

(10) Хин т1адамаш яйчу 1аьнаре дирзи. (11) Уьшстигалхьаладевли, дог1а а хилла, лаьттаохьадисси. (12) Т1аккха и т1адамаш лаьтта буха даха, лаьттанбухарахишхили, юха а х1ордах д1акхийти… (13) Чаккхеяццухиламан, ишттадухиэ 1аламехь гобаккхар.(14) Амма, 1аьнаре доьрзуш, хин т1адамаша х1ордана буьтушайцабеанатуьхан жима мохь. (15) Х1ордо схьагулдо барам боццушдукха хин т1адамаш. (16) Ишттацхьана т1адаман туьханмохьахт1аьххьара а хуьлуинзаребоккхамохь. (17) Цунделабу-кх х1орд ишттадуьра!

2.Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1аязъе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийсажопбилгалде.

1.Дийцаран

2.Сурт х1оттаран

3.Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рог1алла

1.1аламехь хиэгобаккхар.

2.Теза хи дурдалар.

3.Дуьрамохь.

5.Текст юккъера схьа а лахий, чеккхъяккха предложени.

Х1ордан хин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.7-чу предложенехь караде ц1ердешнаш, церан дешан х1оттам билгалбе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Хийца«схьагулдо» боху дош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчу дашца. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**4 классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Д1аеша текст.

1)Муьлхха а космосе воьдучукосмонавтаншенлерринадухархуьлу-скафандр.(2)Скафандр грекийндошду.(3)Вайнматтахьцуьнан маь1на «адамналеринакема» бохургду.(4)Цунахишттааьлла,х1унда аьлчадуьххьарлераскафандрашводолазашнайинахилла.(5) Оцудухарцаадамчолхечухьелашкахьдехаша, болхбеш а хуьлу.(6)Буьрсашело, инзаретов, х1о цахилар – х1орш ю царехцхьаерш.(7)Бакъболчукхерамехларвоскафандро космонавт. (8)Скафандраш шина тайпанахуьлу:космосехькеманчохьлелошъерша, цучуьраараволуш т1еюхушъерш(9)Чуьраараволушюхушъершдезачуденошкахьлелошйолубедаршяц.(10) Уьшцарайиллинчу космосе арабовлуш т1еюху.(11)Космически кема мух-муха а вовшахтоьхначалхяц.(12)Юткъаантеннаш, датчикаш, маьлханбатарейш ю цунна т1ехула массанхьа а. (13)Цукепара, вай к1еззиг дийци скафандрах лаьцна.(14)Старт яле кеманна т1евоьдучу космонавтанкарахьерг х1ун чамда ю хаьийшуна?(15)Космонавт ракетина т1евоьдучу юкъанацуьнан скафандра чу х1аваъ лушйолу система ю цучохь.(16)Кеманчохь скафандр д1ахуттур ю цучохьдахарлаттошйолчу системах.

2.Текстан коьртачу ойланах кхета г1о ден долу ц1е, дага а лаций, д1аязъе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийсажопбилгалде.

1.Дийцаран

2.Сурт х1оттаран

3.Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рог1алла

1.Космосехь кеман чохь лелош йолу а, цу чуьра араволуш т1еюхуш йолу а скафандраш.(2)

2.Адамна лерина кема.(1)

3.Космонавтана лерина х1аваъ.(3)

5. Текст юккъера схьа а лахий, чеккхъякк хапредложени.

Космически кемамух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.5-чу предложенехькарадесхемица бог1уш х1оттам болу дош:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Хийца«к1еззиг» бохудош (текстан кхоалг1ачу абзацера) гергара маь1на долчудашца. Д1аязде и дош.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Доьалг1ачу чийрикан лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**4 классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Текст д1аеша.

(1)Лаьтта т1ехула д1асадаьржа гуьйренандахкарш. (2)Хетало,мархаша,лаххаохьа а яьхкина,латтадуькъачу к1айчу чкъураца д1ахьулдина.(3)Къаьсттинадуькъахуьлудохксадаьржаш,латта дика шелделлачухенахь.(4)1уьйренца гучубаьллачумалходохдилатта.(5)Дерриге а дендели,доладели,техки,серладели.(6)Малхсхьакхетарцадохкдаьржи,деши,д1адай. (7)Анайисткъаьсташю,басаршкъегинаду,аьзнашзевнеду.

(8)Дохк -1аламан хиламбу,амма шу цецдеврду,х1аваэхь кхозуш долу кегий хин т1адамаш адамашнапайдехьа хила тарлоаьлча.(9) Дахкаран г1оьнца адамаша х1аллакйо зуламемикробаша,кхерамесагалматаш а.(10)Ишттачуметтехьдахкарцаиэдошатайпа химически молханаш.

(11)Цул сов,дахкарцадарба а до.(12)Нагахьшелделла,мераца дика саца де1алуш а,йовхаршкхетта а хилча,нанас шу довха хи чохьдолчуяйнахьалхаохьаховшадо. (13)Цу т1ера хьалаг1уьтту 1аь иззадохкду,ткъаашцуьнца садоь1у. (14)Лоьрашацунахингаляциолу. (15)Гой шуна,ингаляцийинчул т1аьхьа шуьгаатта саде1ало!

2.Авторнаешархочуьнга ала лиънарг х1ун ду? Билгалъяккхий д1аязъе текстан коьрта ойла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Х1оттае кхаа пунктах лаьтташ йолу текстан план, д1аязъе иза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Муха кхетахьо шолг1ачу абзацера «х1аваэхь кхозуш долу хин т1адамаш» бохучу дешнийн маь1нах?Д1аязде хьо кхетачу кепара.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Схьалаха текстера цхьанатайпанарчу сказуемешца йолу предложении.Схьаязъе уьш,буха сиз хьакха.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Хийца«д1ахьулдина» бохудош (текстан хьалхарчу абзацера) гергара маь1на долчудашца. Д1аязде и дош.

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 6-чу предложенехь схьакараде дешхьалхе йолу ши дош.Схьазде уьш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_