**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Входная контрольная «Осень» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Контрольный диктант **«**Скучная пора ». | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Подробное изложение « Кот Мурзик» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  изложении. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 4 | Контрольный диктант за 2 четверть «Зима» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 5 | Контрольный диктант «В лесу» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Контрольный диктант «Лебеди» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Изложение « Водяной воробей» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  Изложений . 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Контрольный диктант «Тропинка в лес» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Контрольный диктант за 3 четверть «Ёж» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Контрольный диктант «Кораблик» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 11 | Контрольный диктант «Привет весне» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 12 | Итоговый контрольный диктант «Май» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

**15.09.2023 г**

**Входная контрольная работа по русскому языку 2 класс**

**Диктант**

**Осень**

Пришла осень. Дует тёплый ветерок. Саша и Лена идут в лес. Рядом бежит собака Бим. Дети нашли грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички.

**Грамматические задания:**

1.Запиши слова и поставь ударения: ученик, сорока, деревня.

2. Вставь пропущенную орфограмму жи-ши, ча-ща, чу-щу: ш…шка, свеч…, ч..гун, пруж…на.

**24.10.2023 г**

**Контрольный диктант 1 четверть**

Скучная пора

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетают в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора. (27)

Слова для справок: небо, скучная пора.

**Грамматические задания.**

**1 вариант**

1. Подчеркни в первом предложении подлежащее и сказуемое.
2. Подбери антоним к слову **день, громкий.**

**2 вариант**

1. Подчеркни в последнем предложении подлежащее и сказуемое
2. Подбери антоним к слову **– дети, огромный**

**04.12.2023 г.**

**Подробное изложение** Кот Мурзик (стр 66, упр № 115) повествовательного текста

**Цели деятельности учителя:** формировать умение определять тему и главную мысль текста; формировать умение записывать текст изложения с опорой на вопросы.

**Чтение текста.**

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник вцепился когтями в перья и замер.  Ворона испугалась. Она полетела  над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.  
- О чем этот рассказ? *(О том, как кот вцепился когтями в ворону.)  
-*Что значит «озорной»?  
- Чего не хватает у текста? *(Заголовка.)*  
- Что отражает заголовок текста?*(Главную мысль текста.)*  
- Как бы вы озаглавили рассказ? *(Мой вариант «Озорной Мурзик».)*   
- Запишите заголовок текста под словом  «изложение».  
- Определите тип текста. Докажите. *(Повествовательный. В тексте мы много слов-действий – глаголов.)*

**26.12.2023 г Диктант за 2 четверть по теме «Зима»**

**Цель:** проверить навык правописания безударного гласного в корне, а также ранее полученные навыки правописания: обозначить ударения в словах, подчеркнуть главные члены предложения.

Зима.

Зима. В лесу лежит пушистый снег. На снегу точки и строчки. Следы ведут в чащу. По ночам хищные зверьки ищут пищу. Вот лесная речка. На льду сидят рыбаки. Мой товарищ Коля поймал большую щуку. (34)

**Грамматические задания.**

1. Найти подлежащее и сказуемое во втором предложении.
2. Обозначить в словах ударение: зима, речка, рыбаки, товарищ.

**18.01.2024 г. Контрольный диктант по теме «Правописание сочетаний**, гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт**»**

**Цель:** проверить навык правописания слов с сочетаниями чк,чт,чн, а также ранее полученные навыки правописания: умение записывать слова без пропуска букв, подчеркнуть главные члены предложения.

**В лесу.**

Мальчик Гриша и девочка Катя часто бегают в лес. Там они ищут шишки, рвут щавель и мечтают о приключениях. В лесу весело поют птички. В дупле живет ручная белка. На солнечной поляне бегает зайчиха с чудесными зайчатами. Детям очень хорошо в лесу!

**Грамматическое задание:**

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения (грамматическую основу) .
2. Выписать из текста слова с сочетаниями: чк, чн, чт (всего должно быть 5 слов). Подчеркнуть эти правила.

**30.01.2024 г Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова**

**Лебеди**

**Цель:** проверить навык правописания безударного гласного в корне, а также ранее полученные навыки правописания: умение записывать слова без пропуска букв, подчеркнуть главные члены предложения.

        Лебеди стадом летели из холодной стороны в теплые земли. Далеко внизу синела вода. Молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Лебедь опустился на воду. Море покачало его. На востоке краснела заря. Месяц и звезды стали бледнее. Лебедь открыл глаза, вздохнул, вытянул шею, взмахнул крыльями и полетел

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения (грамматическую основу) .

2. Найти 3 слова на правописание безударного гласного в корне слова. ( заря, вода, звезды).

**02.02.2024 г. Подробное изложение** «Водяной воробей» стр. 29 упр. 50 повествовательного текста.

**Цели деятельности учителя:** формировать умение определять тему и главную мысль текста; формировать умение записывать текст изложения с опорой на вопросы.

Был сильный мороз. На льду речки у проруби весело пела птичка. Это водяной воробей — оляпка. Вот оляпка нырнула в прорубь. Она искала пищу. На дне под камушком оляпка нашла водяного жучка. Через минуту птичка выскочила на лёд и запела весёлую песенку. Оляпке не холодно. Её перья покрыты тонким слоем жира.

(В. Бианки)

**Задания:**

Определите тему текста.

Озаглавьте текст.

Напишите заголовок и ответы на вопросы к тексту:

 1. Когда и где пела птичка?

2.Как называется птичка?

3. Куда нырнула оляпка?

4. Что она там делала?

5. Почему оляпке зимой не холодно?

**05.03.2024 г**

**Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова**

**Цель:** проверить навык правописания безударного гласного в корне, а также ранее полученные навыки правописания: нахождение имен существительных, подчеркнуть главные члены предложения.

Тропинка в лес

 Тропинка ведет в лес. Лучи солнца заиграли на зеленых полянах. Под деревьями дрожат солнечные зайчики. От цветов пестрит в глазах. Раздались веселые песни зяблика. Звонко прокричала иволга. Молодой зайчик выбежал на пыльную дорогу. На лужайке игриво резвились лисята. Чутко следила хитрая мамаша за своими детьми.

Грамматические задания:

1. Найти и выписать из текста имена существительные.
2. В первом и во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения (грамматическую основу) .

**21.03.2024 г. Диктант на изученные правила**  **за 3 четверть.**

**Цель:** проверить навык правописания безударного гласного в корне, а также ранее полученные навыки правописания: нахождение, подчеркнуть главные члены предложения.

Ёж

Осенью у ежа мало корма. Спрятались в землю черви, не найти жуков и лягушек.

В осенние дни ёж готовит себе жилище. Днём и ночью он тащит в нору душистые сухие листья и мох.

Скоро ёж ляжет спать. Больше не будет он бегать по лесу. Накроет его нору снежный сугроб.

**Грамматические задания.**

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.
2. Найти и обозначить в тексте все глаголы.

**17.04.2024 г**

**Контрольный диктант по теме**

**Цель:** проверить навык правописания слов , а также ранее полученные навыки правописания: умение образовывать однокоренные прилагательные , подчеркнуть главные члены предложения.

**Диктант «Кораблик»**

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. На буграх зацвела мать-и-мачеха. Пушистые сугробы снега исчезли. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик

*Объём слов: 40*

*Слова для справок: мать-и-мачеха, исчезли, мчит, его*

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены.
2. Разделить слова для переноса : чайка, Юля, коньки, портфель, группа.
3. Образовать от данных слов однокоренные прилагательные : зелень, мороз, лето, вечер.

**15.05.2024 г**

Цель: закрепить  полученные орфографические навыки; проверить умение писать имена прилагательные и глаголы с изученными орфограммами: безударная гласная, парные согласные, непроверяемые написания и другие; выявить в какой степени изучена тема.

**Диктант «Привет весне»**

Всё сильнее пригревает солнышко. Тяжелеют и оседают снежные шапки сугробов. Около лесочка темнеют первые проталинки. Сквозь прошлогоднюю листву пробивается беленькая головка цветка. Это маленький подснежник приветствует приход весны.

Объём слов: 28

**Грамматические задания:**

1. Подберите к глаголам с проверяемым безударным гласным в корне: наряжать, затрещал, побелили по два проверочных слова. Обозначьте орфограмму.
2. От глаголов: морозить, кормил, молчали, росли образуйте однокоренные глаголы с помощью приставок.

**28.05.2024 г.**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку за 2 класс (школа России)**

Цель: закрепить  полученные орфографические навыки; правописание безударный гласный в корне слова, подобрать близкие по значению слова (синоним).

**Диктант**

**Май**

Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (45 слов)

**Грамматические задания:**

1. Подчеркни главные члены

1 вариант – 2 предложения,

2 вариант – 5 предложения.

1. Выпишите два слова с орфограммой «Безударный гласный в корне слова». Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.

3. К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).