**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУ«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МБОУ «СОШ № 2 с.СЕРНОВОДСКОЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асланбекова Л.С.  Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асланбекова Л.С.  31.08.2023 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по учебному предмету:**

**«Окружающий мир»**

**3а класс**

Составитель учитель начальных классов

Бахарчиева С.М.

**с.СЕРНОВОДСКОЕ**

**2023 г.**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Наименование | | Источник | |
| 1 | Окружающий мир | | Входная  контрольная работа | | Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты  по предмету «Окружающий мир» 3  класс  1 часть с.7-18  \* Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс |
| 2. | Окружающий мир | Контрольная работа за 1 четверть | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты  по предмету «Окружающий мир» 3  класс  1 часть с.7-18  \* Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |
| 3 | Окружающий мир | Контрольная работа за 2 четверть | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты  по предмету «Окружающий мир» 3  класс 1 часть \*Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |
| 6 | Окружающий мир | Контрольная работа за 3 четверть | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты  по предмету «Окружающий мир»  3 класс  1 часть  \*Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |
| 7 | Окружающий мир | Контрольная работа за 4 четверть | | \*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты  по предмету «Окружающий мир»  3 класс  1 часть  \*Москва «ВАКО» КИМ  Окружающий мир 3 класс | |

**Входная контрольная работа**

**Учени\_\_\_\_ 3а класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант № 1**

1.Укажи,что относится к живой природе.

А) почва Б) рыбы В) человек

Г) растения Д)осадки Е)воздух

2.Укажи транспорт, который не является специальным.

1)скорая машина 2) пожарная машина

3)трамвай 4)милицейская машина

3.Укажи культурное растение.

1)незабудка 2)крыжовник 3)берёза 4)крапива

4.Укажи растение, которые относятся к кустарникам.

1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.

2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.

3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.

4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

5.Укажи место, где река впадает в другой водоём.

1)устье 2)приток 3)исток 4) русло

6.Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

1)кишечник 2) лёгкие 3)сердце 4)мозг

7.Укажи профессию, которая относится к торговле.

1)кассир 2) шофёр 3)пчеловод 4)кузнец

8.Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Сколько времён года? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа**

**Учени\_\_\_\_ 3а класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант № 2**

1.Укажи, что относится к неживой природе.

А)рыбы Б)облака В)птицы

Г)насекомые Д)водоёмы Е)камни

2.Укажи явление природы, которое не относится к осени.

1)похолодание 2)появление проталин

3)увядание трав 4) замерзание водоёмов

3.Укажи дикорастущее растение.

1)осока 2) жимолость 3) пшеница 4) яблоня

4.Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

1) зверобой, ромашка, клён

2) брусника, черника, голубика

3) рябина, яблоня, сосна

4) можжевельник, смородина, пион

5.Укажи искусственный водоём.

1)река 2)водохранилище 3)озеро 4) океан

6.Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

1)полотенце 2) расчёска 3) зубная щётка 4) шампунь

7.Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

1) институт, концертный зал, театр

2) лицей, школа, университет

3) гимназия, библиотека, музей

4) библиотека, музей, цирк

8.Что теряет лось каждую зиму? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Как называется прибор для определения сторон горизонта? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Сколько времён года? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа за 1 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 3а класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2.К неживой природе относятся:

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3.К живой природе относятся:

* человек, животные, растения, грибы, микробы;
* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

* они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
* они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
* они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5.Животные – это:

* звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
* птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
* птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

* из-за пожаров и стихийных бедствий;
* из-за изменения климата на Земле;
* из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

* прозрачные;
* бесцветные;
* чистые.

8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

* от использования воды в быту;
* от использования воды в производстве;
* от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.Что люди делают для спасения живой природы?

* создают заповедники, ботанические сады;
* создают бульвары и скверы;
* создают фермы, пасеки и птицефермы.

10.Что такое заповедники?

* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
* заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
* заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**Контрольная работа за 2 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 3а класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Всё живое учёные делят на группы:

А) государства б) королевства в) царства

2. Бактерии – это:

А) растения Б) грибы В) животные Г) крошечные организмы

3. Что называют «кладовой информации»:

А) восприятие Б) память В) мышление г) воображение

4. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

А) природой Б) окружающим миром в) окружающей средой

5. Какое из звеньев круговорота веществ названо неверно:

А) производители Б) нарушители В) потребители

6. К твёрдым веществам относится:

А) вода Б)воздух В) бензин Г) соль

7. Какое вещество не входит в состав воздуха:

А) углекислый газ Б) кислород В) природный газ Г) азот

8. Какое состояние воды названо неверно:

А) Твёрдое Б) жидкое В) газообразное Г) мягкое

9. Водяной пар – это:

А) прозрачный бесцветный газ

Б) белый туман

В) сиреневый туман

Г) облака и тучи

10. Почва – это:

А) всё, что у нас под ногами

Б) верхний плодородный слой земли

В) земля

**Контрольная работа за 3 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 3а класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Зачем нужно знать свой организм?

* Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
* Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
* Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

* Физиология;
* Зоология;
* Анатомия.

3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

* Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
* Сердце, головной мозг, почки;
* Печень, селезёнка, уши, желчь.

4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

* Без кишечника;
* Без головного мозга;
* Без селезёнки.

5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

* Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
* Горбатый, бледный, хилый, низкий;
* Стройный, сильный, ловкий, статный.

6.Соедини линиями органы и их функции:

глаза орган осязания

уши орган вкуса

нос орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган слуха

7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

* Делает кожу мягкой и упругой;
* Делает кожу крепкой и сильной;
* Делает кожу ловкой и стройной.

8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

* Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
* Мочалка, мыло, полотенце, крем;
* Гуталин, обувная щётка, клей.

9.Какова роль скелета человека?

* Защищает внутренние органы от повреждений;
* Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
* Является опорой тела.

10.Какой орган расположен внутри черепа?

* Почки;
* Головной мозг;
* Селезёнка.

**Контрольная работа за 4 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 3а класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

1) государство 2) семья 3) народ 4) страна

2. Что относится к характеристике семьи?

1) совместное хозяйство 2) свой язык

3) границы 4) государственные символы

3.  Какое свойство воздуха указано неверно?

1) прозрачен 3) не имеет запаха

2) серого цвета 4) бесцветен

4. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

1) предупреждающие;

2) предписывающие;

3) запрещающие.

5. Какое животное относится к группе насекомых?

1) паук 2) дождевой червь

3) муха 4) ящерица

6. Какое растение относится к хвойным?  
1) черёмуха 2) ромашка

3) сосна 4) берёза

7. К какой системе органов относится мозг?

1) к опорно-двигательной 3) к дыхательной

2) к кровеносной 4) к нервной

8. Кто лечит животных?

1) доярка 2) птичница

3) ветеринар 4) инженер

9. Какое растение относится к зерновым культурам?  
1) капуста 2) тимофеевка

3) рожь 4) помидор

10. Из чего делают бензин?

1) из торфа 2) из нефти

3) из железной руды 4) из природного газа