**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУ«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МБОУ «СОШ № 2 с.СЕРНОВОДСКОЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асланбекова Л.С.  Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асланбекова Л.С.  31.08.2023 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по учебному предмету:**

**«Математика»**

**4 класс**

Составитель учитель начальных классов

Бахарчиева С.М.

**с.СЕРНОВОДСКОЕ**

**2023 г.**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Наименование** | **Источник** |
| 1 | Математика | Входная контрольная работа | «Школа России»  С.И. Волкова Проверочные  работы 4 класс Просвещение. |
| 2 | Математика | Контрольная работа  за 1 четверть | "Школа России С.И. Волкова  Математика Контрольные работы  1-4 Пособие для учителя  Просвещение." |
| 3 | Математика | Контрольная работа  за 2 четверть | «Школа России»С.И. Волкова  Математика Контрольные работы  1-4 Пособие для учителя  Просвещение." |
| 4 | Математика | Контрольная работа  за 3 четверть | «Школа России»С.И. Волкова  Математика Контрольные работы  1-4 Пособие для учителя  Просвещение." |
| 5 | Математика | Контрольная работа  за 4 четверть | "Школа России"  С.И. Волкова Математика  Контрольные работы 1-4 Пособие  для учителя Просвещение." |

**Входная контрольная работа**

**Учени\_\_\_\_ 4 класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант № 1

1.Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2.Найдите значения выражений.

18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

3.Решите примеры столбиком.

138 + 567

152 · 6

447 – 189

Вариант № 2

1.Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2.Найдите значения выражений.

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

3.Решите примеры столбиком.

523 + 197

279 · 3

831 – 369

**Контрольная работа за 1 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 4 класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант № 1

1.6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

2.Запишите числа в порядке убывания:

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

3.Запишите разрядный состав данных чисел:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сравните:

903 дес. 5 ед. \_\_\_ 9036 7 тыс. 36ед. ­­\_\_\_\_\_ 736

47 с. 2 ед. \_\_\_\_ 47200 865240 \_\_\_\_\_ 865204

5. Вычислите:

620 000—360 000 46 000 + 32 000

270 000 + 760 000 51 000 – 17 000

Вариант № 2

1.Запиши числа:

73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;

пятьсот сорок тысяч десять;

восемьсот тысяч пять.

2.Запишите числа в порядке возрастания:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

3.Запишите разрядный состав данных чисел:

7067 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сравните:

5 тыс. 24ед. \_\_\_\_\_ 524 807 дес. 4 ед. \_\_\_\_\_ 8074

396204 \_\_\_\_ 99568 32 с. 7 ед. \_\_\_\_\_\_ 32700

5.Вычислите:

510 000 - 230 000 270 000 + 680 000

35 000 + 52 000 61 000 – 15 000

**Контрольная работа за 2 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 4 класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант № 1

1.Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили  650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

700 000 – 24 618             804 608 + 96 395                   312 879 – 179 542

3.Решите уравнение

290+ х = 640 – 260

4.Сравни величины

350 см \* 35 м 37 а \* 370 м

60 ч\* 2 сут 12ч 58 т \* 13 000 кг

Вариант № 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

600 600 – 24 863           143 807 + 57 296                    529 631 – 181 479

3.Решите уравнение

400 – х = 275 + 25

4. Сравни величины

500 см \* 50 м 24 а \* 240 м

55 ч\* 2 сут 10ч 18 т \* 80 000 кг

**Контрольная работа за 3 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 4 класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант № 1

1.Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2.Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3.Решите примеры столбиком.

4 123 · 2 1 263 : 3

603 · 8 1 635 : 5

1 200 · 4 5 910 : 3

4.Переведите.

3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с

25 км = … м 16 дм = … м … дм

8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

Вариант № 2

1.Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2.Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3.Решите примеры столбиком.

1 236 · 4 2 448 : 3

708 · 9 7 528 : 2

3 600 · 5 8 910 : 9

4.Переведите.

300 см = … м 5 т 200 кг = … кг

**Контрольная работа за 4 четверть**

**Учени\_\_\_\_ 4 класса**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариант № 1

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луков тюльпанов,а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2.Вычисли:

358·209 2844 840:471

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

33м49см + 22см68см=…м…см

3т2ц75кг – 8ц98кг=…т…ц…кг

4.Реши уравнение.

112:х=48:6

Вариант № 2

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2.Вычисли:

898·306 760760:364

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

2т2ц88кг+7ц86кг=…т…ц…кг

8м7см-5дм9см=…м…дм…см

4.Реши уравнение.

162:х=54:9