**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «**М**атематика» 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Контролируемые разделы дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация** | Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 100» стартовая ( администрация) |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация.** | Контрольная работа №2 «Нумерация». Величины. |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** | Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание» . Геометрический материал. |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** | Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание» . Выражение со скобками. |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание». Промежуточная. (администрация) |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание» Составные задачи. |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление** | Контрольная работа №7 «Умножение и деление». Периметр. |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление** | Контрольная работа №8 «Решение задач». Величины. |
| **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»** | Контрольная работа №9 «Итоговое повторение за год». Итоговая (администрация) |

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Тексты работ |

**12.09.23/Входная контрольная работа**по теме «Повторение изученного в 1 классе»

Вариант 1

1. Реши задачу:  
У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?  
2. Вычисли:  
5 + 4 = 7 + 4 = 14 – 8=  
8 + 3 = 12 - 9 = 7 - 4 =  
10 – 7 = 9 + 8 = 3 + 2 =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «< », «>» или «=».  
  
8 \* 9 6 – 4 \* 8 1дм 7см \*17 см  
5 \* 10 9 + 1 \* 10 2 дм \* 2см

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

Вариант 2

1. Реши задачу:

Из сада принесли 7 стаканов малины , а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

2. Вычисли:  
10 - 3 = 7 + 8 = 11-3 = 5 -4 = 6+5 =  
 2 + 9 = 14-7= 9– 41= 4+4= 15-7=

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «< », «>» или «=».  
  
4\* 5 8 – 4 \* 3 20см\* 2 дм   
14см \* 1 дм 5см 10 \* 9 5 \* 10-5

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

24.10.23/Математика 2 кл

Контрольная работа № 1 ***«Нумерация чисел от 1 до 100». Величины***

**Цель.** закрепление знаний нумерации чисел в пределах 100; преобразовывать величины.

**1 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

**2.Реши примеры.**

40+7                50+1 63-60              60+40

58-8                80-1 12+4                45+2

**3.Сравните.**

1 см 8мм … 20мм

5 дм .. 1м

**4.Начерти отрезок 1дм. Второй отрезок на 4 см короче**.

5\*Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м

длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите

длину синего шнура.

Контрольная работа № 2 ***«Нумерация чисел от 1 до 100». Величины***

**2 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

**2.Реши примеры.**

20+6               35-5 53-50              74-4

7+30                69-60 48-8                14-7

**3. Сравните.**

3 8мм … 4 см

10мм …. 1см

**4.Начерти отрезок 9см. Второй отрезок на 4 см короче**.

5\*Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м

длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите

длину синего шнура.

Ключи

**1 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

23-20 = 3 (п.)

Ответ : на 3 письма меньше

**2.Реши примеры.**

40+7=47                50+1=51 58-8 =50               80-1=79

63-60=3               60+40=100 12+4 =16              45+2=47

24-3 =21               7+30 =37

**3.Сравните.**

1 см 8мм < 20мм

5 дм < 1м

**4.Начерти отрезок 1 дм. Второй отрезок на 4 см короче**.

10см

      6см

   5\*Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м

длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите

длину синего шнура.

5+1 -2=4 м

**2 вариант.**

**1.Реши задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

25-10= 5 (р.)

Ответ :на 5 редисок больше

**2.Реши примеры.**

20+6 =26              35-5=30 48-8  =40              14-7=7

53-50  =3             74-4 =70 7+30   =37             69-60 = 9

6+70   =76              83-80 =3

**3. Сравните.**

3 8мм < 4 см

10мм = 1см

**4.Начерти отрезок 1 дм. Второй отрезок на 6 см короче**.

10 см

4см

5\* Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м

длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите

длину синего шнура.

5+1 -2=4 м

**27.11.2023 г. Контрольная работа № 2**

**по теме *«Нумерация чисел от 1 до 100». Геометрический материал***

**Вариант 1**

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 =

15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 =

8 + (12 – 5) =

18 – 10 + 5 =

9 + (13 – 7) =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

4 см 2 мм \* 24 мм

1 м \* 100 см

7 + 4 \* 19

59 мин \* 1 ч

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5.Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88

выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

**Вариант 2**

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 =

10 + 5 – 6 =

14 – (2 + 5) =

4 + (16 – 8) =

9 + (18 – 10) =

19 – 10 + 7 =

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

3 дм 2 см \* 23 см

8 + 5 \* 14

1 см \* 10 мм

1 ч \* 30 мин

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел 62, 12, 6. 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

***КЛЮЧИ***

**Вариант 1**

1.Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

12-5= 7 (м.)

Ответ: 7 машин уехало

2 Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 =4

15 – (3 + 5) =7

10 + 3 – 4 =9

8 + (12 – 5) =15

18 – 10 + 5 =13

9 + (13 – 7) =15

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

4 см 2 мм > 24 мм

1 м = 100 см

7 + 4 < 19

59 мин < 1 ч

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88

выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

14,18, 40,44,48,80,81,88

6\* Наташа -5, Оля -5, Катя - 4

**Вариант 2**

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько окуней поймали рыболовы?

9+7 = 16 (о.)

Ответ: 16 окуней

2. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 =4

10 + 5 – 6 =9

14 – (2 + 5) =7

4 + (16 – 8) =12

9 + (18 – 10) =17

19 – 10 + 7 =16

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

3 дм 2 см >23 см

8 + 5 < 14

1 см = 10 мм

1 ч. > 30 мин.

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61

выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

66,62,61, 60,26,22,21,20,16,12

Наташа -5, Оля -5, Катя - 4

**26.12.2023 г. Контрольная работа за 2 четверть № 3**

**по теме *«Сложение и вычитание в пределах 100». Выражение со скобками. Составные задачи***

***Вариант 1.***

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

1. Найдите значения выражений:

40 + 5 = 90-24 =

26 + 2 = 20+36 =

76 – 70 = 75-6 =

60 – 40 = 37 – 6 =

1. Вычислите, указав порядок действий:

79-(30+10) 54+(13-10)

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди периметр данной фигуры:

5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6 дм 3 см = ⁪ см 50 мм = ⁪ см

***Вариант 2.***

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

1. Найдите значения выражений:

50 + 5 = 70 + 26 =

46 + 3 = 80 - 17 =

36 – 20 = 38 – 9 =

80 – 40 = 56 – 4 =

1. Вычислите, указав порядок действий:

63+(15-8) 48-(10+20)

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найди периметр данной фигуры:

5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5м 8 дм = ⁪ дм 60 мм = ⁪ см

**КЛЮЧИ**

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

1)8+7 = 15 (с.)

2) 25-15 = 10 (с.)

Ответ : 10 страниц

2 Найдите значения выражений:

40 + 5 = 45 90-24 =66

26 + 2 = 28 20+36 =56

76 – 70 = 6 75-6 =69

60 – 40 = 20 37 – 6 =31

3.Вычислите, указав порядок действий:

79-(30+10) =39 54+(13-10) =57

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди периметр данной фигуры:

***Р= 5+3 +5 +3= 16 (см)***

5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6 дм 3 см = 63⁪ см 50 мм = 5⁪ см

*Вариант 2.*

1.Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

1)2+8= 10(м.)

2) 20-10 = 10(м.)

Ответ : 10 машин

2.Найдите значения выражений:

50 + 5 = 55 70 + 26 =96

46 + 3 = 49 80 - 17 =63

36 – 20 =16 38 – 9 =29

80 – 40 = 40 56 – 4 =52

3. Вычислите, указав порядок действий:

63+(15-8)=70 48-(10+20) =18

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найди периметр данной фигуры:

***Р=4+3+4+3=14см***

5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5м 8 дм = ⁪ 58дм 60 мм = ⁪6 см

**08.02.2024 г. Контрольная работа № 4**

**по теме *«Сложение и вычитание в пределах 100». Величины. Составные задачи***

***Вариант 1***

1. **Вычисли столбиком:**

53 + 37 = 86 – 35 =

36 + 23 = 80 – 56 =

65 + 17 = 88 – 81 =

1. Реши уравнения**:**

64 – х = 41 30 + х = 67

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

***Вариант 2***

1. **Вычисли столбиком:**

26 + 47 = 87 – 25 =

44 + 36 = 70 – 27 =

69 + 17 = 44 – 41 =

1. Реши уравнения:

х + 40 = 62 х – 17 = 33

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
2. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

саженцев посадили школьники?

КЛЮЧИ

***Вариант 1***

**1.Вычисли столбиком:**

53 + 37 = 90 86 – 35 =51

36 + 23 =59 80 – 56 =24

65 + 17 =82 88 – 81 =7

2.Реши уравнения**:**

64 – х = 41

Х=64-41

Х=23

30 + х = 67

Х=67-30

Х=37

3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

1дм

7см

4. Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

1) 17+7=24 (кг)

2)17+24=41 (кг)

Ответ: 41 кг

***Вариант 2***

**1.Вычисли столбиком:**

26 + 47 = 73 87 – 25 =52

44 + 36 = 80 70 – 27 =43

69 + 17 =86 44 – 41 3=

2.Реши уравнения:

х + 40 = 62

х=62- 40

х=22

х – 17 = 33

х=33 +17

х=50

3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

1дм

11см

4.Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

саженцев посадили школьники?

1) 14-6= 8 (д.)

2)14+8= 22(с.)

Ответ :22 саженца

**Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление». Периметр**

***Вариант 1.***

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

31 ∙ 2 = 8 ∙ 5 = 18 ∙ 4 =

10 ∙ 4 = 3 ∙ 3 = 9 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

15 – 4 \* 15 + 15 + 15 + 15 71 ∙ 5 \* 5 ∙ 72

7 ∙ 0 \* 0 ∙ 16 (24 – 21) ∙ 9 \* 2 ∙ 9

23 ∙ 4 \* 23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 \* 84 ∙ 9

4. Реши уравнения:

14 + х = 52 х – 28 = 34

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

***Вариант 2.***

1. **Реши задачу:**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

15 ∙ 4 = 8 ∙ 3 = 28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 = 2 ∙ 2= 8 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

16 ∙ 3 \* 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 \* 6 ∙ 68

8 ∙ 0 \* 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 \* 9 ∙ 2

39 ∙ 4 \* 39 ∙ 2 + 39 48 ∙ 7 – 48 \* 48 ∙ 8

4. Реши уравнения:

12 + х = 71 х – 42 = 17

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

**КЛЮЧИ**

***Вариант 1.***

1.Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2х8=16(к.)

Ответ : 16 колес

2.Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

31 ∙ 2 = 31+31=62 8 ∙ 5 = 40 18 ∙ 4 =18+18+18+18= 64

10 ∙ 4 =10+10+10=10=40 3 ∙ 3 =9 9 ∙ 1 =9

3.Сравни выражения:

15 – 4 <15 + 15 + 15 + 15 71 ∙ 5 < 5 ∙ 72

7 ∙ 0 = 0 ∙ 16 (24 – 21) ∙ 9 > 2 ∙ 9

23 ∙ 4 > 23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 < 84 ∙ 9

4. Реши уравнения:

14 + х = 52

х = 52 - 14

х = 38

х – 28 = 34

х= 34+28

х=62

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

3+3=3+3=12 см

***Вариант 2.***

1.Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

8х3=24 (ч.)

Ответ: 24 чашки

2.Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

15 ∙ 4 = 15+15+15+15 =60 8 ∙ 3 =24 28 ∙ 2 =28+28= 56

10 ∙ 6 =10+10+10+10+10+10 =60 2 ∙ 2= 4 8 ∙ 1 =8

3.Сравни выражения:

16 ∙ 3 = 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 = 6 ∙ 68

8 ∙ 0 = 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 > 9 ∙ 2

39 ∙ 4 > 39 ∙ 2 + 39 48 ∙ 7 – 48 < 48 ∙ 8

4. Реши уравнения:

12 + х = 71

Х=71-12

Х=59

х – 42 = 17

Х=17+42

Х=59

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

4+4+4=4=16 (см)

**10.04.2024 г. Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление»**

***Вариант 1.***

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. Реши примеры:

7 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 27 : 3 =

3 ∙ 6 = 2 ∙ 8 = 16 : 2 =

1. Реши уравнения:

6 ∙ х = 12 х : 3 = 8

1. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

равенства?

9 ⁪ 7 = 9 ⁪ 6 ⁪ 9 5 ⁪ 8 = 5 ⁪ 7 ⁪ 5

***Вариант 2.***

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

1. Реши примеры:

9 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 21 : 3 =

3 ∙ 8 = 2 ∙ 6 = 12 : 2 =

1. Реши уравнения:

9 ∙ х = 18 х : 4 = 3

1. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

равенства?

8 ⁪ 4 = 8 ⁪ 5 ⁪ 8

6 ⁪ 7 = 6 ⁪ 8 ⁪ 6

**КЛЮЧИ**

***Вариант 1.***

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

15 :3=5 (р.)

1. Реши примеры:

7 ∙ 2 = 14 9 ∙ 3 = 27 27 : 3 =9

3 ∙ 6 = 18 2 ∙ 8 = 16 16 : 2 =8

1. Реши уравнения:

6 ∙ х = 12

Х=12: 6

Х=2

х : 3 = 8

х = 8\*3

х = 24

1. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

2+3 = 5 см – длина

2\*2+5\*2= 14 см - периметр

5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

равенства?

9 ⁪\* 7 = 9 +⁪ 6 ⁪\* 9 5 \*⁪ 8 = 5 ⁪+ 7 ⁪\* 5

***Вариант 2.***

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

12 :3 = 4 (п.)

2.Реши примеры:

9 ∙ 2 =18 7 ∙ 3 = 21 21 : 3 =7

3 ∙ 8 = 24 2 ∙ 6 =12 12 : 2 =6

3.Реши уравнения:

9 ∙ х = 18

Х= 18 :9

Х=2

х : 4 = 3

х= 3х4

х= 12

4.Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

6 – 3 = 3 см – ширина

3х2+ 6х2 = 18 см

5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

равенства?

8 \*⁪ 4 = 8 \*⁪ 5 -⁪ 8

6 ⁪\* 7 = 6 \*⁪ 8 ⁪- 6

***Итоговая контрольная работа № 7***

***за учебный год***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

54 + 38 =                        62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 =                 16 : 8 =              92 – 78 + 17 =

20 : 2 =                2 ∙ 4 =               60 – (7 + 36) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед.               5 дм \* 9 см         90 – 43 \*  82 - 20

7 ед. \* 1 дес.               4 дм 7 см \* 7 дм 4 см                     67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

 6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

       Какие монеты дал папа Марине?

***Итоговая контрольная работа № 10***

***за учебный год***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:
   1. 29 =                        83 – 27 =
2. Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 2 =              70 – 8 + 37 =

10 : 5 =                2 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.               8 см \* 6 дм         60 – 38 \*  54 - 30

5 ед. \* 2 дес.               3 дм 4 см \* 4 дм 3 см                     48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его  периметр.

       6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется

       ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Критерии оценивания комбинированной контрольной работы**

**2-4 классы.**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | Работа выполнена без ошибок. |
| «4» | Задачи решены без ошибок и 1-2 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе решения одной из задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «3» | Задачи решены без ошибок и 3-4 вычислительные ошибки.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 2 вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 1 вычислительная ошибка. |
| «2» | Задачи решены без ошибок и 5 и более вычислительных ошибок.  Или ошибка в ходе 1 задачи и 4 и более вычислительные ошибки.  Или ошибки в ходе обеих задач и 3 и более вычислительных ошибок. |

Распределение заданий по основным разделам курса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Блок содержания | Кол-во |
| 1 | Нумерация | 1 |
| 2 | Величины. Соотношение между единицами величины | 2 |
| 3 | Арифметические действия | 4 |
| 4 | Геометрические величины (длина отрезка, периметр, площадь фигур). | 1 |
| 5 | Текстовые задачи. В том числе задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями: покупка, взвешивание, измерение, движение. | 1 |
| 6 | Уравнение простое. Уравнение составное. | 1 |
| 7 | Логические задачи | 1 |
|  |  |  |