**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУ«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МБОУ «СОШ № 2 с.СЕРНОВОДСКОЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асланбекова Л.С.  Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асланбекова Л.С.  31.08.2023 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по учебному предмету:**

**«Литературное чтение на родном языке»**

**3а класс**

Составитель учитель начальных классов

Бахарчиева С.М.

**с.СЕРНОВОДСКОЕ**

**2023 г.**

**«Нохчийн литература» дешаран низамехула мах хадоран**

**г1ирсийн паспорт.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раг1**  **№** | **Предмет** | **Мах хадоран г1ирсан ц1е** | **Х1оттийнарг** |
| 1 | **Нохчийн литература** | **Хьалхарчу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 2 | **Нохчийн литература** | **Шолг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 3 | **Нохчийн литература** | **Кхоалг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |
| 4 | **Нохчийн литература** | **Доьалг1ачу чийрикан лерина талламан болх** | Дешаран книжка 3 класс:  учебник Солтханов Э.Х.,  Солтханов И.Э. Къамел кхиорна лерина белхан тетрадь.Грозный: Грозненский рабочий. |

**Хьалхарчу чийрикна лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**3а классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Д1аеша текст.

Нинасурокашна кечам цабинера. Цо школе цаяхасацамбира.

Аммашенабевзачарна, шабелханхенахькнижкашцацагайта, Нина лечкъинабоьлакеяхара.

Шен марта чохьдолу т1оьрмиг а, книжкаш а коьллашнаюккъе д1а а ехкина, изахазачуполлана т1аьхьаелира. Цигахьийзаш т1енисъелира цхьанажимачу к1антана, шегадикачу, тешамечу б1аьргашцахьоьжушволчу.

Цуьнанкарахь тетрадь юккъе йиллина абат а гина, Нинасцуьнцазабарянсацамбира.

- Х1ей, ваьллалеларг! – ч1огг1а элирацо. Жима волушдуьйнада-нана а, школернаш а 1ехош вухьо?

- Х1ан-х1а! – жопделирацецваьллачу к1анта.

- Со школевоьдуш вара. Кхузахьхьуьнахулалелашцхьадоккха ж1аьла ду. Изалетира. Со, цунахкхера а велла, тилавелира.

Нинакхоьлина д1ах1оьттира. Амма жима к1ант, дагахь х1ума а доцуш, догдика вара. Нинин дийзира, изакуьг а лаьцна, боьлакахулановкъаваккха.

Ткъа Нинин книжкашкоьллашнаюккъехьйисира, х1унда аьлча, жимачук1антана а гуш, уьшсхьаэцацуннаэхьхийтира.

Гаьннаш т1ехьара схьаиккхинчу ж1аьло, книжкаш1адда а йитина, марта диира.

Юхайирзина Нина, охьа а хиъна, доггахйилхира. Х1ан-х1а! Цуннановкъадацара марта даар. Аммацуьнанкоьрта т1ехула хаза эшаршлоькхурасинкъерамечуолхазарша. Нина ч1ог1а холчохь яра, цунна 1аламат ч1ог1а эхьхеттера.

2.Билгалъяккха х1ун текст ю иза:

а)Дийцаран

б)Сурт х1отторан

в)Ойлаяран

3. Яздархочошколехьйоккхург х1ун хан лору:

а) Белхан хан

б) Самукъане хан

в) Садо1у хан

4. Х1унда цаяхара Нина школе?

Текст юккъера схьалаха оцу хаттарна жоплуш йолу предложени.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Х1ора билгалдашна маь1ница дог1у ц1ердош лаха.

а) Жима –к1ант

б) Доккха – ж1аьла

в) хаза –полла

6. Чекхъяха предложенеш

1.Кхузахьхьуьнахулалелаш цхьа доккха ж1аьла ду

2.Марта даарцунна новкьа дацара

7. Схьаязъе текста юккъера хаттаран предложении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шолг1ачу чийрикна лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**3а классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Д1аеша текст.

Урам новкъахула доьдуш дара к1ант а, йо1 а.Цу шинна хьалха яьлла йоьдуш йоккха стаг яра.Урамехь ,ша хьаьхна шера яра.Йоккха стаг, ког а шершина, охьакхийтира .

-Д1алаца сан книжкаш !- аьлла , мохь туьйхира к1анта йо1е.

Шен т1оьрмаг йо1е д1абелира цо. Т1аккха иза ведда йоккхачу стагана г1о дан вахара. К1ант вухавеъча,йо1а хаьттира:

\_\_Хьан денана ю иза?

-Яц,-элира к1анта .

-Хьан нана ю?\_тамаша бира йо1а.

-Яц.

-Дейиша ю? Я гергара ю?

-Яц, яц,-элира к1анта. –Иштта д1а йоккха стаг ю.

2.Текстан коьрта маь1ана билгалде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Билгалъяккха ,х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

1.Дийцаран

2.Сурт х1отторан

3.Ойлаяран

4.Дийцаран коьрта турпалхо мила ву?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Д1аязбе къамелан декъашхой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Текст юккъера схьа а лахий , чекхъяха предложени.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Т1адамийн метта элпаш дахка.Билгалъяха коьрта меженаш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кхоалг1ачу чийрикна лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**3а классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Д1аеша текст.

Б1аьсте чекх а яьлла, аьхке юлуш хан яра. Дочу - Борзана юххерчутог1ехьуьшал чуьра къаж хьокхуш вара 1усман. Кхуо мангал д1атуххушехь, кхунна хьалхара цхьа-ши метр генарчу къожа юккъера, чехка т1емаш а детташ, цхьа олхазар хьалаиккхира. Иза яра бад.

Къожа юккъехь бара бедан бен. Оцу говза бинчу бенахь 1уьллура барх1 мокха- къорза х1оа.

Иштта сурт шена гича, 1усмана, кхид1а ца хьокхуш, мангал сацийра. Мангалхочо шен « ц1ен – ц1а» ца дохадойла хиъча, бедо шен болх юха а д1аболийра.

Цул т1аьхьа цхьа к1ира даьлла хир дара.Дукха 1уьйранна хьуьнах воьдуш вара 1усман оцу уьшалшна юххехула. Д1ахьаьжначу цунна гира уьшалхула лелаш бад, т1аьхьах1оьттина мог1а бина дог1уш барх1 к1орни а долуш.Уьш кегий а, мокха а дара.

- Могуш-маьрша кхуьийла шу, - аьлла, шен г1уллакхе д1авахара 1усман.

2.Текстан маь1на билгалде

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Билгалъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

1.Дийцаран

2.Сурт х1отторан

3.Ойлаяран

4. Билгалъяккха планан пунктийн рог1алла.

Аьхке юлу хан

Нана-доьзал

Бедан бен карор

5.Дийцаран коьрта турпалхо мила ву?

Хьуьнхо

Таллархо

Мангалхо

6.Цхьаьнаораман долу дешнаш схьайазде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Маса к1орни дара бедана т1аьхьах1оьттина дог1уш?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Доьалг1ачу чийрикна лерина талламан болх**

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»**

**3а классера дешархочун**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.**Д1аеша текст.

Аьхкенан уггар довха де дара.

Органан бердана генахь йоцчу цхьана коьллаш юккъера инзаре ч1ог1ачу маьхьаршца пхьидаш екаш хезира. Иза дийнан делкъехь дара. Оцу балхах тхойша цецвелира. Цхьа бохам ца хилча, пхьидаш ека хан яцара х1ара. Х1ун ду-техьа х1ара аьлла, пхьидийн аьзнаш хезачу аг1ор т1евахара тхойша.

Схьагуш дерг иштта сурт дара: гуш жима ор дара, башха к1орга доцчу цу чохь хатт бара, кхехкаш долу худар санна, сийса а сийсаш. Дикка хьаьжча, и сийсош дерш пхьидийн сесий хилар гучуделира. Х1оьттинчу йокъано ор чуьра д1адаьккхинера хи, иза доцуш х1аллакьхуьлуш лаьттара сесий.

Х1ара г1уллакх иштта дита мегар дац аьлла, генадоццуш доьдучу татол т1ера схьа пхьидийн ор чу хи даийта харш даккха х1оьттира Султан. Ор чу хи деара, иза сихха хьала а дузуш.

Сесий сихонца хи чухула лела дуьйладелира. Уьш х1аллакьхиларх хьалхадевлира.

2.Х1окху текстан тема билгалъе. Д1аяъе иза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Билгаъяккха, х1ун текст ю иза. Нийса жоп билгалде.

1.Дийцаран

2.Сурт х1отторан

3.Ойлаяран

4.Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалъяха коьрта меженаш.

Сес..й сих..нца хи чухула лела дуь..лад..лира.

5.Текст юккъера схьа а лахий, чекхъяккха предложении.

Ор чу хи деара, иза сихха хьала а дузуш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Шина бог1амалгахь долу дешнаш х1уманан ц1е цуьнан билгалонца х1отта.

Довха малхо довха де

Бовхачу ор бовхачу малхо

Жима де жима ор

7.Т1адамийн метта элпаш дахка. Билгалдаха предложенин дозанаш.

Органа го а б..на 1ачу пхь..даша ч1ог1а г1ов ..а йора тхойша т1ев..ача, уьш мет..ах а ца ..влира шайн к1орн..шна дан г1о доцуш, белх..м беш яра уьш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_