**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **полугодие** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Контрольная работа за 1 полугодие | **I** | Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов. |
|  | Контрольная работа за 2 полугодие | **II** | Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов. |

**Контрольная работа за 1 полугодие (тест) 2 класс**

**Вариант 1**

**Ф.И.……………………………………………класс………………дата………………**

**1.Пластилин – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**2.Глина – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**3.Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:**

а) папье-маше;

б) оригами;

в) аппликация.

**4.Из глины делают:**

а) посуду;

б) стулья;

в) бумагу.

**5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:**

*а*) подкладная доска;

*б*) катушечные нитки;

*в*) стеки;

*г*) тряпочки.

**6. Выбери только материалы:**

а) бумага;

б) нитки;

в) ножницы;

г) клей;

д) пластилин.

**7. Выбери только инструменты:**

а) глина;

б) кисточки;

в) древесина;

г) линейка;

д) карандаш.

**8.Какие три цвета используются для хохломской росписи:**

а) зеленый;

б) красный;

в) черный;

г) коричневый;

д) золотой.

**9. Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:**



а)ХОХЛОМА            б)ГОРОДЕЦ            в)ДЫМКА

**10.Соедини профессию человека и ее значение:**

1. Плотник А. Мастер по плетению корзин

2. Корзинщик Б. Человек, который занимается выпечкой хлебобулочных изделий

3. Конюх В. Специалист по обработке дерева

4. Рыболов Г. Человек, который ухаживает за лошадьми

5. Гончар Д. Человек, который ловит рыбу

6. Пекарь Е. Мастер по изготовлению керамических изделий

**Контрольная работа за 1 полугодие (тест) 2 класс**

**Вариант 2**

**Ф.И.……………………………………………класс………………дата………………**

**1.Пластилин – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**2.Глина – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**3. Выбери только материалы:**

а) бумага;

б) нитки;

в) ножницы;

г) клей;

д) пластилин.

**4.Из глины делают:**

а) посуду;

б) стулья;

в) бумагу.

**5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:**

*а*) подкладная доска;

*б*) катушечные нитки;

*в*) стеки;

*г*) тряпочки.

**6. Выбери только инструменты:**

а) глина;

б) кисточки;

в) древесина;

г) линейка;

д) карандаш.

**7.Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:**

а) папье-маше;

б) оригами;

в) аппликация.

**8.Какие три цвета используются для хохломской росписи:**

а) зеленый;

б) красный;

в) черный;

г) коричневый;

д) золотой.

**9. Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:**



а)ХОХЛОМА            б)ГОРОДЕЦ            в)ДЫМКА

**10.Соедини профессию человека и ее значение:**

1. Плотник А. Мастер по плетению корзин

2. Корзинщик Б. Человек, который занимается выпечкой хлебобулочных изделий

3. Конюх В. Специалист по обработке дерева

4. Рыболов Г. Человек, который ухаживает за лошадьми

5. Гончар Д. Человек, который ловит рыбу

6. Пекарь Е. Мастер по изготовлению керамических изделий

**ОТВЕТЫ**

**1 вариант**

**1.** б

**2**. а

**3.** а

**4.** а

**5.** а, в, г

**6.** а, б, д

**7.** б, г, д

**8.** б, в, д

**9.** 1-в, 2-б, 3-а.

**10.** 1-в, 2-а, 3-г,4-д, 5-е, 6-б.

**2 вариант**

**1.** б

**2**. а

**3.** а,б,д

**4.** а

**5.** а, в, г

**6.** а

**7.** б, г, д

**8.** б, в, д

**9.** 1-в, 2-б, 3-а.

**10.** 1-в, 2-а, 3-г,4-д, 5-е, 6-б.

**Критерии оценивания**

Оценка успешности выполнения заданий (в %)

Уровневая оценка знаний

Традиционная оценка учащихся 2 класса

Менее 50 %

низкий уровень

неудовлетворительно

От 50 до 65 %

средний уровень

удовлетворительно

От 66 до 85 %

выше среднего

хорошо

Свыше 86 %

высокий

отлично

**«5»** - от 20-24 б.

**«4»** - от 16-19 б.

**«3»** - от 12-15 б.

**«2»** - менее 12 баллов.

**Контрольная работа за 2 полугодие (тест) 2 класс**

**Вариант 1**

**Ф.И.……………………………………………класс………………дата………………**

*1*) матрешка 1) ткань

*2*) кувшин 2) металл

3) платье 3) дерево

4) ножницы 4) глина

**А2. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?**

*а*) приклей;

*б*) нарисуй эскиз;

*в*) составь композицию;

*г*) подбери материалы;

*д*) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

**А3. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

*а*) эскиз;

*б*) аппликация;

*в*) композиция.

**А4. Пластилин – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**А5. Перечисли приспособления при работе с пластилином:**

*а*) подкладная доска;

*б*) катушечные нитки;

*в*) стеки;

*г*) тряпочки.

**А6**. **Какие свойства бумаги ты знаешь?**

*а*) хорошо рвется;

б) легко мнется;

*в*) влажная бумага становится прочной.

**А7**. **Выбери инструменты при работе с бумагой:**

*а*) ножницы;

*б*) игла;

*в*) линейка;

*г*) карандаш.

**А8.** **Для чего нужен шаблон?**

*а*) чтобы получить много одинаковых деталей;

*б*) чтобы получить одну деталь.

**В1**. **Работать – это значит:**

*а*) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;

*б*) играть;

*в*)трудиться и играть;  
*г*) спать.

**В2**. **Вставь пропущенное слово.**

Гончар – это мастер, делающий посуду из ………

.

**Допиши**

**С1**. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2**.Бумагу делают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа за 2 полугодие (тест) 2 класс**

**Вариант 2**

**Ф.И.……………………………………………класс………………дата………………**

**А1. Выбери орудия труда (инструменты):**

*а*) молоток;

*б*) ножницы;

*в*) бумага;

*г*) лопата;

*д*) игла;

**А2**. **Что нельзя делать при работе с ножницами?**

*а*) держать ножницы острыми концами вниз;

*б*) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

*в*) передавать их закрытыми кольцами вперед;

*г*) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

*д*) хранить ножницы после работы в футляре.

**А3**. **Что такое фон?**

*а*) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;

*б*) цветовая гамма.

**А4.** **Какими свойствами обладает глина?**

*а*) сыпучесть;

*б*) затвердевает при просушке;

*в*) пластичностью (мягкостью);

*г*) хорошо впитывает воду.

**А5**. **Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) посуда с водой;

*б*) стеки;

*в*) подкладная доска;

*г*) катушечные нитки.

**А6.** **Глина – это**

а) природный материал

б) материал созданный руками человека

**А7.** **В каком порядке выполняют аппликацию?**

*а*) Вырежи;

б) разметь детали;

в) приклей.

**А8.** **Для чего нужен подкладной лист?**

*а*) Для удобства;

*б*) чтобы не пачкать стол.

**Часть В**

**В1.** **Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) способы и приемы выполнения работы.

**В2.** **Где впервые появилось искусство оригами**?

*а*) В Китае;

*б*) в Японии;

*в*) в России..

**Часть С**

**С1**. **Допиши.**

Предварительный набросок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** **Продолжи пословицу**: "Без труда не выташишь и \_\_\_\_\_\_\_\_из пруда":

**Ключи к тестам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариан | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | С1 | С2 |
| 1 | 1-3;  2-4;  3-1;  4-2. | г,б,в,а,д. | в | б | а,в,г. | б | а,в,г. | а | а | Из глины | аппликация | Из дерева |
| 2 | а,б,г,д. | а,б,г, | а | б,в | а,в | а | а,б,в. | б | б | б | эскиз | рыбку |