

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Серноводское" Серноводского муниципального района

Дорожная карта

«Реализация системы наставничества в МБОУ «СОШ № 2 с. Серноводское»

Дорожная карта разработана на основании Ф3 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.10.2018 № 316-17757/18 «О мероприятиях по поддержке наставничества» Письма министерства образования и Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.03.2014 № 316-01-100/859/14 «О направлении методических рекомендаций для подготовки локальных актов по образованно системы наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в учреждении.

Наставничество является неотъемлемым элементом кадровой политики в учреждении, важным средством обучения и становления молодых специалистов.

Цель: оказание поддержки и практической помощи работникам, принятыми в учреждение или переведёнными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения.

Задачи:

- ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- развитие у работника интереса к выполнению своих должностных обязанностей и профессиональному росту;
- сознательного и творческого отношения к своей профессии;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива учреждения.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня молодых специалистов и работников вновь принятых в учреждение;
- воспроизводство кадров за счет притока и закрепления молодых специалистов
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне дополнительного образования.
- повышение престижа педагогических профессий.

Дорожная карта.

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Предполагаемый результат (вид документа)	Проект решения
1.	Анализ кадрового состава, определение наставника и молодых специалистов	сентябрь	Аналитическая справка профессиональных компетенций сотрудников школы	Создание благоприятных условий для работы молодым специалистам
2.	Составление индивидуального плана профессионального становления молодого специалиста	сентябрь	Индивидуальный план работы молодого специалиста	Проведение совместных образовательных сессий
3.	Составление индивидуального плана работы наставника	сентябрь	Индивидуальный план работы наставника	Межведомственные взаимодействия
4.	Методический семинар-воркшоп «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»	ноябрь	Протокол заседания методического семинара	Создание атмосферы совместного творчества, посредством практических упражнений
5.	Организация работы молодыми специалистами с детьми "группы риска"	сентябрь-май	План работы с детьми "группы риска", информационно-аналитическая справка о проведенной работе	Взаимодействие в работе с "детьми группы риска" с психологом и социальным педагогом школы

6.	Организация работы молодыми специалистами по самообразованию	Сентябрь-май	Программа работы молодого специалиста по самообразованию	На основании результатов диагностики, анализа работы молодого педагога выделить основную проблему, решение которой может дать положительный результат. Определить актуальность, перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно-образовательного процесса
7.	Посещение учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий проводимых наставником	Ноябрь, январь, март	План-график внутри учебного контроля, анализ учебно-тренировочного занятия	Самообразование педагога-наставника по теме: "Современные формы занятий с использованием инновационных педагогических технологий"
8.	Посещение учебно-тренировочных занятий мероприятий проводимых молодым специалистом	Февраль, апрель	План-график внутри учебного контроля, анализ учебно-тренировочного занятия	Совместные консультации, методические объединения с рекомендациями молодому специалисту по конструированию учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий
9.	Организация работы молодыми специалистами с одаренными детьми	Сентябрь- май	План работы с одаренными детьми, информация но-аналитическая справка о проведенной работе	На основании результатов диагностики, тестирования, сдачи контрольных нормативов учащимся определить способности одаренности и таланта
10.	Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального	Март	Презентация методического семинара.	Самонализ педагогического опыта, выделение из него наиболее ценных компонентов.

	мастерства			
11.	Подведение итогов реализации системы наставничества	Май	Информационно-аналитическая справка	Мониторинг и регулярная оценка в течение учебного года профессиональной деятельности молодого специалиста и его наставника.